***Temarios Pruebas Semestrales***

*1°º SEMESTRE – 2020*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Asignatura*** | ***QUINTO AÑO DE E. BÁSICA*** |
| Arte- Tecnología | 1.- Arte urbano (guía nº2)  2.- Op art (guía nº3)  4.- Vida y obra de Violeta Parra (guía nº7)  5.- Medios de comunicación y tipos de mensajería (guía nº8)  6.- Cómo escribir correctamente un mail (guía nº9) |
| Música | OA1-4  Familia de los instrumentos musicales: Guía N° 10 -9-7  a) Viento: (madera- metal)  b) cuerdas: pulsadas, percutidas, Frotadas.  c) percusión: Membranófonos- idiófonos.  - Audiciones de Instrumentos Musicales (cápsula explicativa 10-9)  -Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, Cuartina. (Guía n° 8)  - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. |
| Ed. Física y Salud | OA 1  Habilidades motrices  •Identificar habilidades motrices básicas. (Guía N°1)  OA6  Vida activa y saludable.  • Reconocer elementos de la condición física:  •Resistencia (Guía N°10)  •Velocidad (Guía N°8)  •Fuerza (Guía N°7)  •Flexibilidad (Guía N°9)  OA9  Vida activa y saludable.  • Hábitos de visa saludable (Guía N°2)  • Hábitos de alimentación saludable (Guía N°2)  OA11  Seguridad, juego limpio y liderazgo.  •Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros. (Guía N° 6) |
| Religión | **Unidad 2: “La Biblia: El libro del pueblo de Dios”. Guía N° 2**  2.1 Comprender el origen de la Biblia.  2.2 Conocer el cómo la historia de salvación, que encontramos en la Biblia, nos narra la alianza de amor de Dios por la humanidad.  **Unidad 3: Abraham, El Padre de los Creyentes. Guía N° 2**  4.1 Conocer la historia de Abraham, Padre de los creyentes y Comprender que Abraham es ejemplo de fe y obediencia a Dios.  **Unidad 4: Moisés y la historia de la salvación. Guía N° 3, 4, 5 Y 8**  5.1 Conocer la historia de Moisés, liberador del pueblo de Dios y las 10 plagas (nacimiento y huida de Egipto)  5.4 Identificar y Comprender el significado de los mandamientos que Dios da a Moisés. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Asignatura*** | ***SEXTO AÑO DE E. BASICA*** |
| Arte- Tecnología | 1.- Arte urbano (guía nº2)  2.- Op art (guía nº3)  4.- Vida y obra de Violeta Parra (guía nº7)  5.- Medios de comunicación y tipos de mensajería (guía nº8)  6.- Cómo escribir correctamente un mail (guía nº9) |
| Música | OA1-4  Familia de los instrumentos musicales: Guía N° 10 -9-7  a) Viento: (madera- metal)  b) cuerdas: pulsadas, percutidas, Frotadas.  c) percusión: Membranófonos- idiófonos.  - Audiciones de Instrumentos Musicales (cápsula explicativa 10-9)  -Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, Cuartina. (Guía n° 8)  - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. |
| Ed. Física y Salud | OA6: Elementos que componen la condición física: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad. Beneficios de realizar actividad física.  OA11: Calentamiento y Comportamiento seguro (Autocuidado). (Guías N°6 - N°7 – N°8 – N°9) |
| Religión | **Unidad 2: ¿Quién es Jesús? Guía N° 2**  2.2 Representar una parábola que exprese el mensaje de Jesús  **Unidad 3: Las Bienaventuranzas Guía N° 3**  3.2 Comprender que las Bienaventuranzas son un camino para alcanzar la felicidad  3.3 Identificar el sentido de las bienaventuranzas en la actualidad  **Unidad 4: La Oración Guía N° 4, 5 y 8**  4.2 Reconocer que la oración es un dialogo con Dios  4.3 Comprender como Jesús nos enseña a orar |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Asignatura*** | ***SEPTMOAÑO DE E. BASICA*** |
| Arte- Tecnología | 1.- Arte urbano (guía nº2)  2.- Op art (guía nº3)  4.- Vida y obra de Violeta Parra (guía nº7)  5.- Medios de comunicación y tipos de mensajería (guía nº8)  6.- Cómo escribir correctamente un mail (guía nº9) |
| Música | OA1-4  Familia de los instrumentos musicales: **Guía N° 10 -9-7**   1. Viento: (madera- metal) 2. cuerdas: pulsadas, percutidas, Frotadas.   c) percusión: Membranófonos- idiófonos.  - Audiciones de Instrumentos Musicales **(cápsula explicativa 10-9)**  -Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, Cuartina. **(Guía n° 8)**  - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. |
| Ed. Física y Salud | OA 1 Habilidades motrices  Identificar habilidades motrices específicas en al menos un deporte de colaboración y oposición. (Guía N°1 – Guía n° 6)  OA3  Vida activa y saludable.  Reconocer elementos de la condición física: (Guía n° 9)  Resistencia (Guía N°8-9)  Velocidad (Guía N°8-9)  Fuerza (Guía N°8-9)  Flexibilidad (Guía N°8) |
| Religión | **Unidad 2: La Iglesia: Nuevo Pueblo de Dios Guía N° 2 y 3**  2.3 Reconocer el sentido de las principales funciones que tiene la Iglesia  2.4 Descubrir cómo los cristianos sienten la presencia del Espíritu santo en sus vidas, animándolos para actuar comprometidamente en el mundo, y vivir felices y esperanzados  **Unidad 3: El nacimiento de la Iglesia Guía N° 4, 5 y 8**  3.2 Conocer cómo se organizó la Iglesia primitiva a partir de los Apóstoles.  3.3 Conocer la historia de los primeros mártires. (San Esteban)  3.5 Identificar a los sucesores de los apóstoles y sus funciones  3.6 Conocer el sentido de la organización Jerárquica de la iglesia en la actualidad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Asignatura*** | ***OCTAVO AÑO DE E. BASICA*** |
| Arte- Tecnología | 1.- “Land Art”: Cápsula de aprendizaje Nº5 (Artes Visuales)  2.- “Rol de la tecnología en tiempos de Pandemia”: cápsula Nº8 (Tecnología) |
| Música | OA1-4  Familia de los instrumentos musicales: **Guía N° 10 -9-7**   1. Viento: (madera- metal) 2. cuerdas: pulsadas, percutidas, Frotadas.   c) percusión: Membranófonos- idiófonos.  - Audiciones de Instrumentos Musicales **(cápsula explicativa 10-9)**  -Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea, Cuartina. **(Guía n° 8)**  - ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. |
| Ed. Física y Salud | Habilidades motrices  OA 1 Identificar habilidades motrices específicas en al menos un deporte de colaboración y oposición. (Guía N°1 – Guía n° 6)  OA3  Vida activa y saludable.  • Reconocer elementos de la condición física: (Guía n° 9)  •Resistencia (Guía N°8-9)  •Velocidad (Guía N°8-9)  •Fuerza (Guía N°8-9)  •Flexibilidad (Guía N°8) |
| Religión | **Unidad 2: “Tenemos un gran tesoro…porque el Reinado de Dios está entre nosotros. Guía N° 2, 3, 4 y 5**  2.1 Reconocer que Jesucristo con sus palabras y con sus hechos ha inaugurado el Reino de Dios entre nosotros  2.2 Descubrir que el Reinado de Dios que anunció Jesús se manifestará plenamente al final de los tiempos y que, mientras tanto, se descubre en los milagros y se comprende en las parábolas (milagros y tipos de parábolas).  **Unidad N°4: La Eucaristía: Cristo vive Guía N° 8 y 10**  3.1 Conocer el sentido litúrgico de los sacramentos  3.3 Detallar las características y gracias de los sacramentos  4.1 Conocer el sacramento de la eucaristía como presencia viva de Jesús (milagro eucarístico**)** |