



Temarios Evaluación Semestral Asignaturas Técnico -artístico y Electivos E Media

1° SEMESTRE – 2020

Asignatura	PRIMERO MEDIO	
Tecnología	<p>“El rol de la tecnología en tiempos de Pandemia”: cápsula N°8, GUIA 8</p> <p>“Inventos tecnológicos para combatir al covid- 19”: cápsula N°9, GUIA 9</p> <p>“Nanotecnología” cápsula N° 10 , GUIA 10</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-Vmm8_66HF8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tWA6XYiNou4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7vuBrWLYeqo</p>
Música	<ul style="list-style-type: none">Figuras básicas y duraciones: reconocimiento de las figuras y sus nombres: guía n°3 https://www.youtube.com/watch?v=6U6iNkbL5v8&t=173sManifestaciones musicales ceremoniales: guía n°7 – https://youtu.be/f6nuH88wHNE Instrumento convencional y no convencional: guía n°5 – link https://youtu.be/XayEysXi8ssClasificación instrumentos musicales: guía n°10 – link https://youtu.be/karUtMkr00w	
Ed Física	<ol style="list-style-type: none">Reglas básicas y habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en deportes. OA1Guía N°5: Habilidades motrices básicas y específicas.Guía N°6: Clasificación de los deportes.Guía N°7: Deportes individuales: atletismo y gimnasia.Guía N°8: Deportes de oposición: tenis y bádmiton.	
Religión	<p>Unidad N°2: Sagradas escrituras</p> <p>OA 2.1.- “Conocer e identificar los elementos propios del mensaje cristiano en las Sagradas Escrituras” (Kerigma) (GUIA 2)</p> <p>OA 2.2.-Diferenciar los distintos géneros literarios en los textos de la SS. EE. (GUIA 3)</p> <p>OA 2.3.-Conocer cuáles son los Evangelios y sus principales características. (GUIA 3)</p> <p>UNIDAD N° 3: “La vida y obra de Jesús”</p> <p>OA 3.1.- Localizar la geografía del país de Jesús. (GUIA 4)</p> <p>OA 3.2.- Describir la división social, política y religiosa del país de Jesús. (GUIA 5)</p> <p>OA 3.3.- Conocer los relatos de la infancia de Jesús (San. Mateo y San Lucas) (GUIA8)</p> <p>OA 3.4.- Conocer las enseñanzas de Jesús a través de las parábolas (GUIA 10)</p>	



<i>Asignatura</i>	SEGUNDO MEDIO	
Tecnología	<p>“El rol de la tecnología en tiempos de Pandemia”: cápsula y Guía N°8</p> <p>“Inventos tecnológicos para combatir al covid-19”: cápsula y Guía N°9</p> <p>“Nanotecnología” cápsula y Guía N° 10</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d0-H5Q-RYSc&t=11s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wyq3Xi_xjBI&t=1s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wfCdIa_4pAg&t=7s</p>
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras básicas y duraciones: reconocimiento de las figuras y sus nombres.: guía n°3 https://www.youtube.com/watch?v=6U6iNkbL5v8&t=173s • Cualidades del sonido: guía n°8 https://youtu.be/d5XFcbPzgD4 • Instrumento convencional y no convencional: guía n°5 https://youtu.be/qnJ7VnhLY3o • Clasificaciones de los instrumentos musicales: guía n°10 https://youtu.be/nHeZ15y-AeM 	
<i>Educación Física</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reglas básicas y habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en deportes. OA1 2.Guía N°5: Habilidades motrices básicas y específicas. 3.Guía N°6: Clasificación de los deportes. 4.Guía N°7: Deportes individuales: atletismo y gimnasia. 5.Guía N°8: Deportes de oposición: tenis y bádminton. 	
Religión	<p>UNIDAD N° 2: “Encontrar la felicidad en Cristo”</p> <p>OA2.1.- Reconocer la fe como adhesión libre a Cristo Jesús. (GUIA 3)</p> <p>OA 2.2.- Valorar la fe en Jesucristo (GUIA 3)</p> <p>2.3.-Conocer las principales herejías (GUIA 3)</p> <p>2.4. Valorar el sentido de la vida que ofrece la fe cristiana. (GUIA 4)</p> <p>UNIDAD N° 3: “La vida cristiana”</p> <p>3.1 Valorar la meditación y oración como camino hacia Dios (GUIA 5)</p> <p>3.3.-Identificar los niveles de comunión en la Iglesia. (GUIA 8)</p>	



Asignatura	TERCERO MEDIO
<i>Ed Física</i>	1.Reglas básicas y habilidades motrices especializadas de locomoción, manipulación y estabilidad en deportes colectivos. OA1-OA2 2.Guía N°5: Habilidades motrices básicas, específicas y especializadas. 3.Guía N°7: Deportes colectivos: básquetbol y voleibol. 4.Guía N°8: Deportes colectivos: korfbal y balonmano.
<i>Religión</i>	UNIDAD N° 2: “Las principales religiones en el mundo”. 2.1.- Conocer el origen de las religiones primitivas. (GUIA 2) 2.2.- Reconocer el origen, creencias y fundamentos del Hinduismo y Budismo. (GUIA 8) 2.3.- Conocer el origen, creencias y fundamentos de la religión judía y el Islam (GUIA 5 Y 6) UNIDAD N° 3: “Las manifestaciones de Dios en la Biblia”. 3.1 La Historia de San Pedro y. San Pablo (GUIA 9) 3.2 Descubrir en que forma se manifiesta Dios a las personas, especialmente al pueblo de Israel (La historia de Pedro)(GUIA 10)
Electivo Interpretación y creación en Música	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciación musical: forma canción y análisis de acordes: guía n°5 https://youtu.be/c-IPVhs0oEs • Cadencias: plagal, auténtica y completa: guía n°7 https://youtu.be/Y5qazK-5aCQ • Relativa menor: acordes menores: guía n°8 https://youtu.be/zTJTmBgDHNw
Electivo interpretación y creación en danza	OA 2 Expresar y comunicar ideas, recursos del lenguaje de la danza. <ul style="list-style-type: none"> • Aprender Y reconocer la importancia de los sentidos en la danza. Guía N°4) OA1 Elementos y recursos del lenguaje de la danza. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer contenidos de la danza contemporánea. (Guía N°3)
Electivo Biología	Clase n° 5 Cambio climático Clase n° 6 Fotosíntesis Clase n° 7 Flujo de materia y energía en los ecosistemas



Asignatura	CUARTO MEDIO
<i>Música</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciación musical: forma canción y análisis de acordes: guía n°7 https://youtu.be/Zf42w2Kwyzk • Cadencias: plagal, auténtica y completa: guía n°9 https://youtu.be/ON62afNMEKQ • Relativa menor: acordes menores: guía n°10 https://youtu.be/pYOcWhEv7GQ
<i>Educación Física</i>	<p>1.Reglas básicas y habilidades motrices especializadas de locomoción, manipulación y estabilidad en deportes colectivos. OA1-OA2</p> <p>2.Guía N°5: Habilidades motrices básicas, específicas y especializadas.</p> <p>3.Guía N°7: Deportes colectivos: básquetbol y voleibol.</p> <p>4.Guía N°8: Deportes colectivos: korfbal y balonmano.</p>
<i>Religión</i>	<p>UNIDAD N° 2:” Los sacramentos en la vida de fe”</p> <p>2.1 Identificar los principales efectos de los sacramentos de iniciación cristiana en la vida de un discípulo de Jesús (GUIA2)</p> <p>2.2.- Conocer el origen del bautismo y la confirmación y su importancia en la vida de un joven cristiano. (GUIA 2 Y 3)</p> <p>2.3.- Valorar la misión de los padrinos en el sacramento del bautismo y confirmación. (GUIA 2 Y 3)</p> <p>2.5.-Valorar el testimonio de mujeres y hombres que hacen presente en la historia el rostro de Jesús (GUIA 5)</p> <p>UNIDAD N° 3: “La Iglesia, sacramento de salvación”</p> <p>3.1.- Definir que es Iglesia. (GUIA 8)</p> <p>3.2 La historia de San Pedro y San Pablo (GUIA 9)</p>
<i>Física Electivo</i>	<p>Unidad 1: Física de los cuerpos cargados</p> <p>ELECTROSTÁTICA</p> <p>Guías N°1,2,3, 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cargas eléctricas - Principios de la electrostática -Métodos de electrización -Detectores de cuerpos electrizados: Péndulo eléctrico y Electroscopio - Tipos de Materiales: Conductores, dieléctricos y semiconductores -Ley de Coulomb - Fuerza gravitatoria -Campo eléctrico y campo gravitacional
<i>Biología Electivo</i>	<p>CLASE N.º 5 FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS</p> <p>CLASE N.º 6 POBLACIONES Y COMUNIDADES</p> <p>CLASE N.º 7 INTERACCIONES ECOLÓGICAS</p>
<i>Historia Electivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento y Desarrollo económicos. Video y guía de autoaprendizaje N°3. - Población nacional y sus problemas demográficos. Video y guía de autoaprendizaje N°4