Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM.

 Nivel: 5° básico

 Link de la clase: <https://youtu.be/16Ns3zAdFvc>

**Guía de N°12 Retroalimentación.**

**5° Básico.**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA4:** Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión**.**

**Instrucciones:** Lee atentamente y recuerda las figuras con su duración. Finalmente percute el ejercicio N°1.

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***

ACTIVIDAD: DECODIFICA CADA UNA DE LAS NOTAS DEL SIGUIENTE PENTAGRAMA.

EJEMPLO: SOL-SI-DO-RE.



 SOL-SI-DO- RE SOL-SI-DO RE SOL-SI-DO



RE SI SOL SI LA SI-LA SOL SOL- SI RE



 RE- DO SI-DO- RE SI SOL LA SOL..

Retroalimentación.

|  |
| --- |
| Pauta para avances en la práctica instrumental |
| indicadores | nunca (1 punto) | A veces (2 puntos) | Generalmente (3 puntos) | Siempre (4 puntos) |
| Cumple responsablemente con su práctica musical clase a clase al traer su material de trabajo. |  |  |  |  |
| Presenta una postura corporal relajada y con buen apoyo al ejecutar el instrumento. |  |  |  |  |
| Manipula con precisión y delicadeza el instrumento musical al momento de utilizarlo. |  |  |  |  |
| interpreta correctamente la estructura de la canción. |  |  |  |  |
| interpreta correctamente el ritmo de la canción. |  |  |  |  |
| interpreta correctamente las alturas de la canción. |  |  |  |  |
| Mantiene un pulso constante durante toda la interpretación. |  |  |  |  |
| **Puntaje total: 28 puntos** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | nunca | Nunca, o muy rara vez, se cumple el indicador. |
| A | A veces | solo pocas veces o de manera aislada se cumple el indicador. |
| g | generalmente | En gran parte del desempeño se cumple el indicador. |
| s | Siempre | El indicador se cumple en la totalidad del desempeño de la o el estudiante o del grupo. |

\*no es con calificación solo formativo.