



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	1° MEDIO	SEMANA	28 SEPTIEMBRE 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUA Y LITERATURA	Constanza Garrido		lenguaje.iem.smm@gmail.com
MATEMÁTICA	Jemny Alcalá		matematica.i.smm@gmail.com
INGLES	Vanessa Arellano		iingles.i.smm@gmail.com
HISTORIA	Carolina Rioseco		historialro.smm@gmail.com
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez		biologia.i.smm@gmail.com
FÍSICA	Paulina Rojas		fisica.i.smm@gmail.com
QUÍMICA	SUONY ORTIZ		quimica.i.smm@gmail.com
TECNOLOGÍA	Lissette Alfaro Guerrero		arteytecnologiaem.smm@gmail.com
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales		Efis.primeromedio.smm@gmail.com
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner G.		musicasegundociclo.smm@gmail.com
RELIGIÓN	Claudia Peredo		religionimediosmm@gmail.com

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes participan en clases online por la plataforma classroom, que tendrá por AE 06</p> <p>Escuchar y analizar un discurso argumentativo dialéctico pronunciado en una situación pública, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">La relevancia personal y social de los temas.La tesis y los argumentos que lo sostienen.Recursos lingüísticos de carácter cognitivo y afectivoRecursos kinésicos y proxémicos.Eventuales recursos y estrategias de retroalimentación y empatía. <p>Los alumnos resolverán en classroom una guía de ejercicios por formulario la cual será corregida y retroalimentada la clase del día 5 de octubre.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en (tareas, noticias) la síntesis de la clase, para su estudio. Con el nombre de: GUÍA N° 8 "Escuchar un discurso dialéctico"</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 29/09 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía N°17 que trata el tema: Sistema de Ecuaciones Lineales con dos Incógnitas</p> <p>Resolver un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas (método de sustitución), donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases.</p> <p>Además, durante esta semana los estudiantes deberán realizar evaluación formativa N°1, pendiente, la que contempla las guías N°15, 16 y refuerzo N°1, dispuestas en su classroom. Se realizará en Plataforma Puntaje Nacional 29/09 de 9:00 a 19:00hrs, su retroalimentación estará disponible el día miércoles 30/09 en su Classroom</p>



INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por la plataforma de Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: “Pasado simple” aplicado junto con vocabulario temático de la unidad. (arte, materiales y artistas) Al terminar tu clase estará disponible en Classroom (tablón) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº18 acerca de la clase, que deberás responder en la misma plataforma.</p>
HISTORIA	<p>Los estudiantes participan en clases virtuales a través de la plataforma Classroom (Meet). Se realiza la retroalimentación del formulario nº16 y de la prueba formativa, resolviendo dudas de los estudiantes. El objetivo de la clase es: Reconocer que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas.</p> <p>Después de la clase los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje nº17 (estará disponible hasta el miércoles 07 de octubre a las 18:00). La corrección y retroalimentación del formulario se realizará el 08 de octubre en la clase virtual.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en Classroom en la sección (trabajo en clases/tareas), la síntesis de la clase: Formación Ciudadana: Principales conceptos.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “importancia de la productividad primaria para la mantención de los ecosistemas.”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº17 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde se dará inicio a una nueva unidad, Unidad 3: Estructuras Cósmicas. Trabajarán en función del siguiente contenido: Principales Estructuras Cósmicas.</p> <p>Se describirán compararán diversas estructuras cósmicas, como meteoros, asteroides, cometas, satélites, planetas, estrellas, nebulosas, galaxias y cúmulo de galaxias, considerando: Sus tamaños y formas, Sus posiciones en el espacio, Temperatura, masa, color y magnitud.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación Nº17 que deberás responder en la misma plataforma</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Volumen molar”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº17 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>



TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes reconocerán lo que significa “reinterpretar o recrear” una pintura por medio de los ejemplos mostrados en la cápsula de aprendizaje N°14. También conocerán los materiales y pasos para trabajo práctico de reinterpretación de una pintura costumbrista chilena. Para lo cual deberán visualizar en primer lugar el video de la clase explicativa N°14 (Clic en link de la clase). Posteriormente realizar el trabajo propuesto.</p>
	<p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=jyKKJROnYsE Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/Tecnologia_Guia-No14_IloMedio_Trabajo-practico-costumbrista.pdf</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°14: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices de forma coordinada en una secuencia de movimientos sobre la danza folclórica de Sambos Caporales”.</p> <p>Visualizar link de cápsula explicativa, realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido y practicar los pasos básicos de la danza. Debes complementar tu práctica con la grabación de la clase realizada en Classroom.</p>
	<p>Link cápsula explicativa sobre Sambos Caporales: https://youtu.be/2B26sbtDzoE Link practica los pasos básicos de la danza: https://youtu.be/7EXftl3JNqc Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/EFIS_Guia-N°14_I°-Medio.docx</p>
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Estructura de canción• Técnica vocal• Respiración costo diafragmática <p>Práctica instrumental</p>
	<p>link: https://youtu.be/5Ks4EJSwCSA LinkGuía:http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/MUSICA-GUIA14-1medio.pdf</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°14 Que trata sobre DIOS Y NUESTRA NATURALEZA, en esta primer parte conocerán el documento LAUDATO SI que da a conocer el daño hecho por el hombre a la casa común : la tierra</p>
	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=XMxrz97augU Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/RELIGION_GUIA-N14-I-MEDIO.docx</p>
NOTICIAS	