



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	28 DE SEPTIEMBRE 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	lng.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Análisis y retroalimentación de la evaluación formativa N°1 de segundo semestre. Anclaje y corroboración de objetivos de aprendizaje (OA 4 y 5) vinculados a los ejercicios y contenidos desarrollados.</p> <p>OA4: “Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales, considerando</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Intereses, motivaciones, características y temas compartidos por los participantes de la comunidad.✓ Posicionamiento de los enunciadores frente a los temas y el rol que asumen ante la audiencia.✓ Modos de razonamiento y calidad de la evidencia para sostener opiniones.✓ Problemas éticos asociados a la participación: difusión de información, formas de acoso, descalificación o discriminación, sus alcances y consecuencias. <p>OA5: “Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</p>




LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Revisión y retroalimentación Guía 9, revisión y retroalimentación de los Mapas mentales realizado por los estudiantes.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 10 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes participarán de una clase en vivo el día 29/09 mediante la plataforma Google Meet, luego de la clase tendrán disponible la guía nº17 sobre la clase de PROBABILIDAD CONDICIONAL, que incluye un resumen de la misma y un test de ejercitación mediante la plataforma Google Form.</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes, recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 29/09, una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía Nº11 que trata el tema de variables continuas, donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: presente perfecto continuo. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº17 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La película Matrix y el mito de la caverna de Platón. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 3 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<p>Los(as) estudiantes participan en la clase online Nº 8, el jueves 01 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Analizar el proceso de organización territorial, como una estrategia de administración política, económica y social del espacio geográfico.”</p> <p>Luego de la clase remota Nº8 del día 01 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Organización y planificación territorial”, el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 05 de octubre.</p> <p>Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 07 de octubre (18:00 horas).</p> <p>El cuestionario de ejercitación de la clase remota Nº8, se subirá el día jueves 01 de octubre con el nombre de “Test de ejercitación de Formación ciudadana Nº6”.</p> <p>Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de “Clase remota Nº8: Organización y</p>



	<p>planificación territorial". Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 01 de octubre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°8</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Los(as) estudiantes participan en la clase online N°8, el jueves 01 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo "Reconocer algunos de los indicadores económicos que permiten comprender cómo crece una economía".</p> <p>Luego de la clase remota N°8 del día 01 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido "Principales indicadores económicos (1era parte)", el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la semana del 05 de octubre.</p> <p>Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 07 de octubre (18:00 horas).</p> <p>El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°8, se subirá el día 01 de octubre con el nombre de "Test de ejercitación de Economía N°6".</p> <p>Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, y un glosario con los conceptos claves de la unidad 2, con el nombre de "Clase remota N°8: Principales indicadores económicos (1era parte). Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 01 de octubre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°8).</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre "contaminación acústica"</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°17 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre "Interacciones ecológicas"</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°11 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Te invito a que te sumes a este lindo desafío y nueva aventura en donde aprenderás más de nuestra danza Rapa Nui y de nuestra cultura.</p> <p>Luego recuerda que debes acceder al link de la clase y al link de la guía de aprendizaje N°10 y resolver las actividades que se presentan.</p>



	<p>Y nunca olvides...</p>  <p>Link Clase: https://youtu.be/U38NXgavumo?t=1 Link Guía; http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/Guia-N°10-III°-Electivo-Danza.docx</p>
MÚSICA ELECTIVA	<ul style="list-style-type: none">• GUIA 12; OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Estructura de canción• Técnica vocal• Respiración costo diafragmática <p>Link Clase: https://youtu.be/nTEOIZUu-tQ Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/MUSICA-GUIA-12_-3medio.pdf</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°14: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices especializadas en la Cueca”.</p> <p>Visualizar link de cápsula explicativa, realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido y practicar los pasos básicos de la danza. Debes complementar tu práctica con la grabación de la clase realizada en Classroom.</p> <p>Link cápsula de aprendizaje: https://youtu.be/UeyGSoS9BqA Link practica el escobillado y el zapateo: https://youtu.be/U84EM8jak3g Link Guia: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/EFIS_Guia-N°14_III°-Medio.docx</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°14 Que trata sobre DIOS Y NUESTRA NATURALEZA, en esta primer parte conocerán el documento LAUDATO SI que da a conocer el daño hecho por el hombre a la casa común : la tierra</p> <p>Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=XMxrz97augU</p> <p>Link guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/RELIGION_GUIA-N14-III-MEDIO-.docx</p>
----------	--