



| AGENDA SEMANAL | | | |
|----------------------|--------------------------|--|----------------------|
| NIVEL | TERCERO E. MEDIA | SEMANA | 7 DE SEPTIEMBRE 2020 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | José Luís Escobar | lenguaje.iiiem.smm@gmail.com | |
| LENGUAJE ELEC | Paola Martín Gatica. | lenguaje.ivem.smm@gmail.com | |
| MATEMÁTICA | Ivan Cornejo | matematica.iii.smm@gmail.com | |
| MATEMÁTICA EL | María José Zárate | matematica.iiielectivo.smm@gmail.com | |
| INGLÉS | José Larraín | lng.terceromedio.smm@gmail.com | |
| FILOSOFÍA | Natalia Oyarzún Torres | filosofia.3medio.smm@gmail.com | |
| F. CIDADANA | María Fernanda Arenas S. | historia.III.smm@gmail.com | |
| HISTORIA ELECT | María Fernanda Arenas S. | historia.III.smm@gmail.com | |
| CS PARA LA CIDADANIA | Paula Correa | cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com | |
| BIOLOGÍA ELECT | Daniela Letelier Fenick | bio.electivo.iii.smm@gmail.com | |
| DANZA ELECTIVA | Francisca Oyarce C | CSMMelectivodanza@Gmail.com | |
| MUSICA ELEC | VIVIANA CACERES | música.ens.media.smm@gmail.com | |
| ED FÍSICA | Claudia Chaparro Morales | Efis.terceromedio.smm@gmail.com | |
| RELIGIÓN | Claudia Peredo | religioniiimediosmm@gmail.com | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|-------------------|--|
| LENGUAJE | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido (OA5): “Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 16 que deberás responder en la misma plataforma.</p> |
| LENGUAJE ELECTIVO | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: OA5 Analizar un artículo científico seleccionado, procesen su información y comuniquen sus ideas centrales.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 9 que deberás responder en la misma plataforma.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: probabilidad condicional, dependencia e independencia de eventos observables.</p> |



| | |
|---------------------|---|
| | Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°16 que deberás responder en la misma plataforma. |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Variable aleatoria discreta, función de probabilidad y distribución acumulada. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis del contenido visto en clases y guía de ejercitación N°10 que deberás responder en la misma plataforma. |
| INGLÉS | Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: presente perfecto continuo y vocabulario de la unidad 3. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°14 que deberás responder en la misma plataforma. |
| FILOSOFÍA | Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La alegoría de la caverna, de Platón. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 2 que deberás responder en la misma plataforma. |
| FORMACIÓN CUIDADANA | Los(as) estudiantes participan en las clases online N° 7, el jueves 10 de septiembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Distinguir las relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas.” Luego de la clase remota N°7 del día 10 de septiembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Relaciones que configuran el territorio en diferentes escalas”, el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la última semana de septiembre. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el miércoles 16 de septiembre (18:00 horas). El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°7, se subirá el jueves 10 de septiembre con el nombre de “Test de ejercitación de Formación ciudadana N°5”. |
| ECONOMIA Y SOCIEDAD | Los(as) estudiantes participan en la clase online N°7, el jueves 10 de septiembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión y competencia monopolística.” Luego de la clase remota N°7 del día 10 de septiembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Mercados de competencia imperfecta” , el cual será corregido y retroalimentado en la clase de la última semana de septiembre. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 16 de septiembre (18:00 horas). |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°7, se subirá el día jueves 10 de septiembre con el nombre de “Test de ejercitación de Economía N°5”.</p> |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo: Medicamentos y detergentes”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°16 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p> |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | <p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Dinámica de poblaciones”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°10 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p> |
| INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA | <p>Los estudiantes deben acceder al link (Electivo danza CSMM) observar el siguiente video de la clase.</p> <p>Luego deben acceder a la guía de aprendizaje N°9 y resolver las actividades que se presentan.</p> <p>Link Clase: https://youtu.be/KMbjiqI5rGck?t=1</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/Guia-N°9-III°-Electivo-Danza.docx</p> |
| MÚSICA ELECTIVA | <p>OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <p>Estructura de canción</p> <p>Características musicales</p> <p>Ritmos instrumentales</p> <p>Clasificación instrumental</p> <p>Análisis auditivo</p> <p>Ejecución instrumental</p> <p>Link Clase: https://youtu.be/Y2aMeasNwfw</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/MUSICA-GUIA-11 -3medio.pdf</p> |
| ED FÍSICA | <p>Objetivo: “Reconocer y aplicar las habilidades motrices especializadas en la Cueca”.</p> <ul style="list-style-type: none">– Descargar Guía N°13, observar cápsula de aprendizaje y realizar el ítem de ejercitación. |



| | |
|----------|---|
| | <p>– Observar videos sobre vueltas de inicio y practicar los pasos básicos de la cueca. Recuerda enviar un video sobre tu estado de avance sobre los pasos básicos para poder ayudarte.</p> |
| | <p>Link: Link observa la Cápsula de Aprendizaje: https://youtu.be/wgXkitPuxMo Link Cueca paso a paso: https://youtu.be/XGXcPbVaq4o?list=PLyWuN0LwM4ieWj3DDifJDy7N5A0eSDOTk Link Guia: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/EFIS_Guía-N°13_III°-y-IV°-Medio.docx</p> |
| RELIGIÓN | <p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°13 Que trata sobre Nuestros héroes en la vida cotidiana , conocerán desde la perspectiva histórica a los héroes y sus cualidades, llegando hasta el día de hoy , aprendiendo a identificar quienes son las personas que arriesgan su vida por amor a los demás.</p> |
| | <p>Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=1bKE5Ky6vkc Link guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/09/RELIGION_GUIA-13-III-MEDIO.docx</p> |