



## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 17 MATEMÁTICA

### 3° BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



Luego de observar <https://www.youtube.com/watch?v=c1lmf21Zcuc&feature=youtu.be> completa las siguientes actividades.



Tu dudas y consultas las puedes realizar al correo: [matematica.3smm@gmail.com](mailto:matematica.3smm@gmail.com)

De lunes a jueves de 15.00 a 17.00 hrs.

#### Trabajaremos el siguiente objetivo:

(OA 21) Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.

## Tema 5 Perímetro

### Activo mi mente

#### 1. Lee.

##### ¡Vamos a trabajar en equipo!

Para el aniversario de mi colegio, junto con mis compañeros y compañeras, nos hicimos cargo de la decoración. Para ello, trabajamos en equipo y medimos el contorno de algunos adornos.

Para hacerlo utilizamos unidades de medida no estandarizadas, como un clip o un lápiz. Cada uno de nosotros tuvo una tarea, por ejemplo, medir los lados de la bandeja o registrar las medidas en el cuaderno.



#### 2. Responde.

a. ¿Por qué es importante trabajar en equipo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántos  se utilizaron para medir el lado de la bandeja?

Se utilizaron   para medir el lado de la bandeja.

## Explico mi estrategia

Analiza la siguiente situación y luego desarrolla las actividades.

Para determinar cuánta blonda se necesita para decorar el contorno de la bandeja, los niños aplicaron las siguientes estrategias:

### Estrategia 1



### Estrategia 2



1. ¿Cuál de las estrategias te parece más conveniente?, ¿por qué?

---

---

---

2. ¿Qué otra estrategia puedes utilizar para medir el contorno de la bandeja?

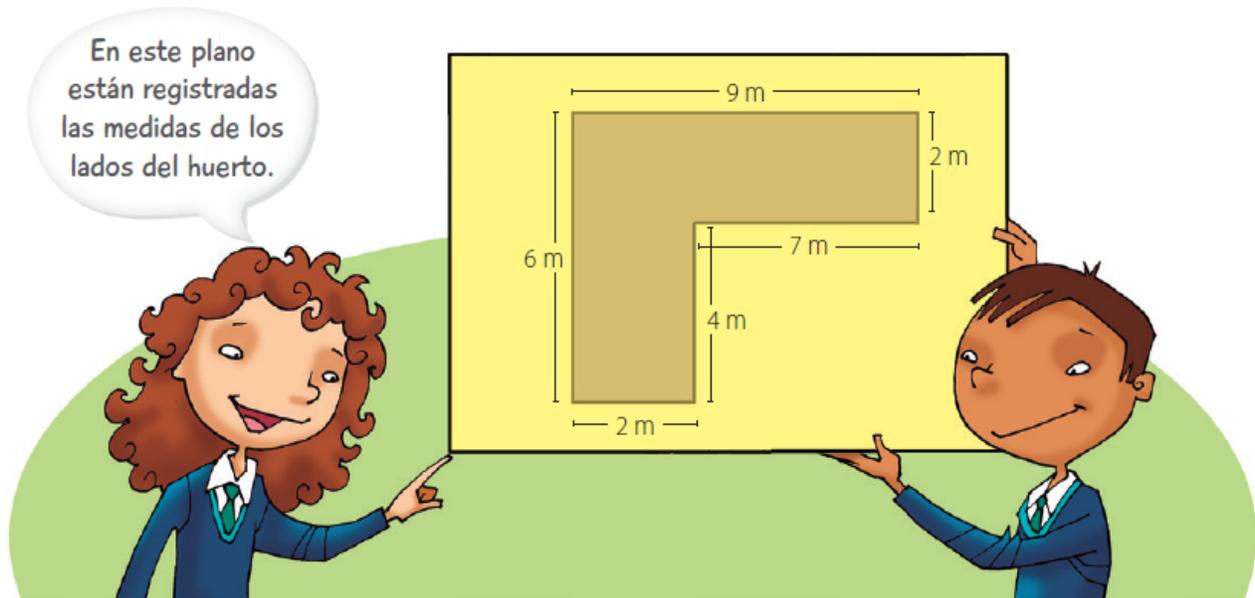
---

---

# Perímetro de figuras regulares y no regulares

## Exploro

Los estudiantes de 3º básico cercarán con una corrida de alambre el huerto del colegio.



- ¿Cuáles son las medidas de los lados de la figura que representa el huerto?

---

---

- ¿Qué pueden hacer los estudiantes para calcular los metros (m) de alambre que necesitan para cercar el huerto? Explica.

---

---

- Si compraron 35 m de alambre, ¿les alcanzará para cercar el huerto? Justifica tu respuesta.

---

---

- Para expresar medidas de longitud, como el perímetro de una figura, puedes utilizar unidades de medida como el metro (m) o el centímetro (cm). Por ejemplo,  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ .