santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: musicaprimerciclo.smm@gmail.com

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM.

 Nivel: **Tercero Básico**

 Link: <https://youtu.be/ZrZV78QZHt4>

**Guía de autoaprendizaje Nº14 MÚSICA**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_**

**OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.**

**OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita**

**Instrucciones:**  Lee atentamente y recuerda las figuras con su duración. Finalmente intenta tocar la primera parte de la canción

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



¡Hola niños, como están!!!

¡Hoy los invito a estudiar danzas de nuestro país!

Actividad: escucha la siguiente canción, luego une y pinta y escribe el nombre de los instrumentos que se escuchan.

<https://www.youtube.com/watch?v=CXWwGbuG_nQ>





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad: une la imagen de la danza tinku, a la zona que pertenece. Escribe el nombre de la zona.





Mazamorrita (letra)

Mazamorra me han pedí’o,
mazamorra voy a dar,
mazamorra al mediodía,
mazamorra al cenar.

*Mazamorrita con tres patitas
le quito una, le quedan dos,
mazamorrita sí,
mazamorrita no.*

Anoche me robé un toro,
compré un sitio y lo maté,
la carne me la comí
y en el cuero me embarqué.

Mazamorrita se le antoja’o
tomar mate con un solda’o.
Mazamorrita se le antoja’o
tomar mate a pie pela’o.

Practica la letra de forma cantada. Apóyate en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=CXWwGbuG_nQ>

