



Guía de Retroalimentación N°19 de Historia, Geografía y C. Sociales.

Nombre: _____ Curso: 2° Fecha: ____/____/____

objetivos de aprendizaje:

OA 03: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.)

Contenido: Legado de los Pueblos Originarios.

Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=ep7H4k8R7gw&feature=youtu.be>

Recurso digital sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=hZsWDhq_ni0

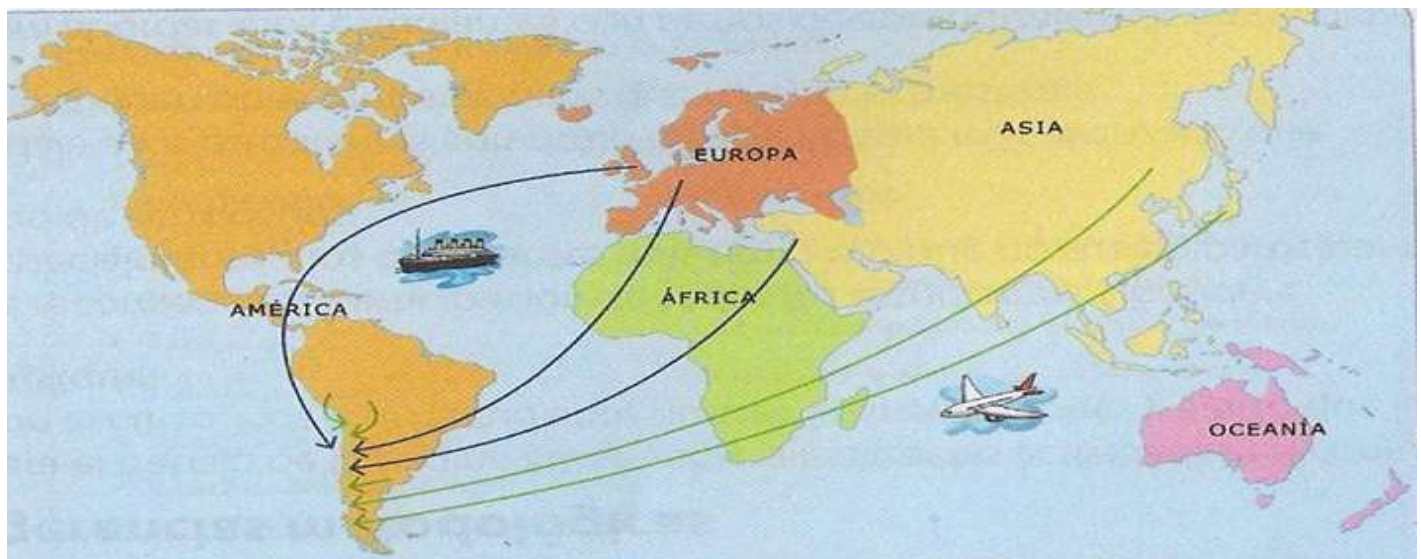
Correo electrónico: historia.2smm@gmail.com

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

Aportes de los inmigrantes del pasado y presente.

Vocabulario

- **Inmigrante:** Persona que llega a vivir de forma permanente a un país distinto al de su origen.



Inmigrantes del pasado

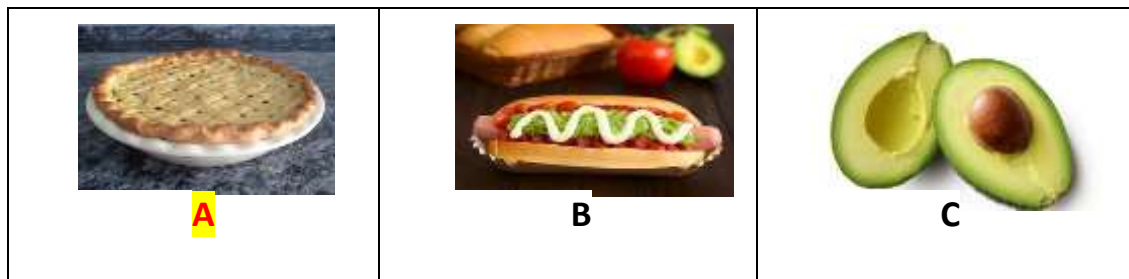
Ingleses, italianos, árabes, alemanes, croatas y belgas.

Inmigrantes del presente

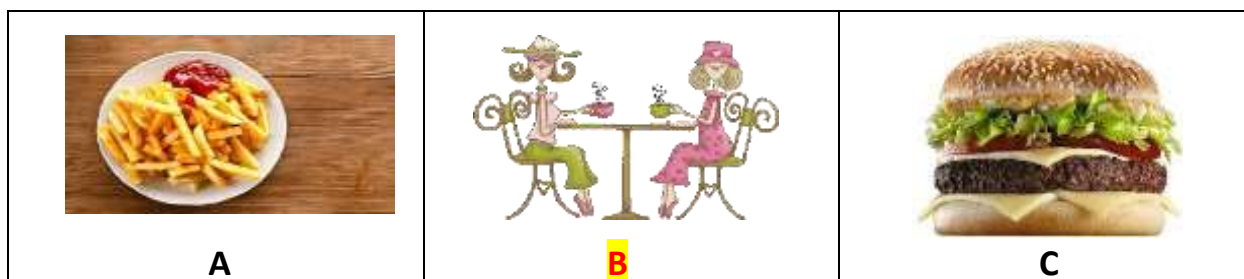
Haitianos, colombianos, venezolanos, peruanos, argentinos, españoles y chinos.

Reforcemos:

1. Los alemanes nos trajeron:



2. Los ingleses nos trajeron:



3. Los árabes se ubicaron con sus viviendas, principalmente en el sector de:



4. Clasifica las distintas comunidades e inmigrantes según el tiempo en que llegaron en mayor cantidad.

peruanos	alemanes	ingleses	argentinos	bolivianos	árabes
pasado			presente		
alemanes			peruanos		
ingleses			argentinos		
árabes			bolivianos		