



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	5 al 9 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martín G	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Constanza Garrido Muñoz.	lenguaje.iem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	María José Zárate	matematica.iv.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	Iván Cornejo	matematica.iv.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	Ing.cuartomedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.4medio.smm@gmail.com	
HISTORIA	Silvana López Miranda	historia.iv.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	Silvana López Miranda Carolina Rioseco	historia.iv.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	biologia.iv.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	biologia.iv.smm@gmail.com	
FISICA ELECTIVO	Prof. Paulina Rojas	fisica.iv.smm@gmail.com	
QUÍMICA	SUONY ORTIZ	química.iv.smm@gmail.com	
MUSICA	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.cuartomedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religionivmediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Revisión y retroalimentación Guía 17. Anclaje y corroboración de objetivos de aprendizaje (OA 4 y 5) vinculados a los ejercicios y contenidos desarrollados pertenecientes al Género Dramático.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 18 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Los estudiantes participan en clases online por la plataforma classroom, que tendrá por objetivo AE 06 Escuchar y analizar un discurso argumentativo dialéctico pronunciado en una situación pública.</p> <p>Se realiza retroalimentación de actividad subida en classroom relacionada con la importancia de un curso para resaltar la identidad</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 06/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía N°18 que trata el tema: Operatoria con fracciones algebraicas, donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases.</p>



MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 06/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía N°12 que trata el tema: Raíces y sus propiedades , donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases.
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Second Conditional y su aplicación en contexto a través de la traducción. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°19 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.
FILOSOFÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La filosofía platónica y la realidad actual. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 4 que deberás responder en la misma plataforma.
HISTORIA	Los estudiantes participan de la clase online por medio de la plataforma Classroom que tendrá por objetivo de aprendizaje: “Analizar la Legislación Laboral y el proceso de Terciarización en Chile” Los estudiantes resolverán en Classroom una guía de ejercicio por formulario la cual será corregida y retroalimentada la clase del día 08 de octubre. Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de “PPT Síntesis Legislación del Trabajo y Terciarización”
HISTORIA ELECTIVO	Los estudiantes participan de la clase online por medio de la plataforma Classroom que tendrá por objetivo la retroalimentación del ensayo realizado el 24 de septiembre (se analizará cada pregunta de forma particular) Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso. Con el nombre de “PPT Ensayo 24 de septiembre”.
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Habilidades del pensamiento científico” Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°18 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase. Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.
BIOLOGÍA ELECTIVO	Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Métodos anticonceptivos”



	<p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°12 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Radiactividad, generalidades”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°18 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 06/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía N°12 que trata el tema: Magnetismo e imanes.</p>
MÚSICA	<p>OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura de canción <p>Práctica instrumental</p> <p>Link VIDEO: https://youtu.be/DKOOUv7dzNU</p> <p>LinkGuía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA15-4-TOmedio.pdf</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°15: “Practicar la coreografía de la Cueca y decidir su participación final en el proyecto integrado de Folklore en Pandemia.”</p> <p>Visualizar link de cápsula explicativa, realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido, practicar los pasos de la Cueca mínimo 3 veces a la semana con diferentes canciones y con expresión corporal.</p> <p>Link cápsula explicativa: https://youtu.be/pKusBUkKZOE</p> <p>Link práctica el escobillado y el zapateo: https://youtu.be/0vJICChkEu8</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°15_IV°-Medio.docx</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°14 Que trata sobre DIOS Y NUESTRA NATURALEZA, en esta segunda parte conocerán como podemos generar una conciencia del cuidado de nuestra naturaleza y los testimonios de personas que ayudan a protegerla.</p> <p>Link Clase: https://www.youtube.com/watch?v=cCWg00jo3M</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/RELIGION_GUIAN-16-IV-MEDIO-docx.docx</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl