



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	19 de Octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Constanza Garrido	lenguaje.iem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Jemny Alcalá	matematica.i.smm@gmail.com	
INGLES	Vanessa Arellano	iingles.i.smm@gmail.com	
HISTORIA	Carolina Rioseco	historialro.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	biologia.i.smm@gmail.com	
FÍSICA	Paulina Rojas	fisica.i.smm@gmail.com	
QUÍMICA	SUONY ORTIZ	quimica.i.smm@gmail.com	
TECNOLOGÍA	Lisette Alfaro Guerrero	arteytecnologiaem.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.primeromedio.smm@gmail.com	
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner G.	musicasegundociclo.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religionimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido OA12: Aplicar reflexiva y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros. Se realiza retroalimentación de formulario subido en classroom. Se analizan resultados además de comentar el trabajo entregado sobre la lectura complementaria "Narraciones extraordinarias. Al terminar la clase estará disponible en Classroom una síntesis de lo visto y una guía de ejercitación N° 19 que deberás responder en la misma plataforma.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°19 que trata el tema: "Sistema de Ecuaciones 2x2, mediante el método de reducción." Además, deben realizar guía de apoyo a prueba del MINEDUC que se realizará el día 27/10.
INGLÉS	Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por la plataforma de Classroom donde identifican el siguiente contenido de la nueva Unidad 4 "Celebrations" , vocabulario de festividades, además de adjetivos para describirlas (colorful, crowded, saint, etc). Luego de la clase estará disponible en Classroom (tablón) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°19 acerca de la clase, que deberán responder en la misma plataforma.
HISTORIA	Los estudiantes participan en clases virtuales a través de la plataforma Classroom (Meet). Se realiza la retroalimentación del formulario n°18 y de la 2ª prueba formativa, resolviendo dudas de los estudiantes. El objetivo de la clase es:



	<p>Reconocer los principales conceptos para entender el funcionamiento del mercado.</p> <p>Después de la clase los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje nº18 (estará disponible hasta el miércoles 28 de octubre a las 18:00).</p> <p>La corrección y retroalimentación del formulario se realizará el 29 de octubre en la clase virtual.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en Classroom en la sección (trabajo en clases/material), el PPT y grabación de la clase.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Interpretan evidencias de la evolución, tales como anatomía comparada, moleculares, embriológicas”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº19 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 20/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía Nº19 que trata el tema: “Estructuras Cósmicas: Las Estrellas”</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Ejercitación: Reactivo limitante y en exceso”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº19 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes conocerán el significado, importancia y contexto cultural e histórico de: “La semana de la Educación Artística SEA” impulsada por la UNESCO.</p> <p>Para lo cual deberán visualizar en primer lugar la cápsula de clase explicativa Nº16 (Clic en link de la clase).</p> <p>Y posteriormente desarrollar preguntas propuestas en la guía de autoaprendizaje Nº16</p> <p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=xgN_RhhP8X0</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Tec_Guia-No16_lo-Medio-SEA-2020.docx</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía Nº16: “Practicar las danzas folclóricas, reconociendo los beneficios del baile como un ejemplo de Actividad física”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.



	<ul style="list-style-type: none">• Practicar 3 veces a la semana durante 30 minutos la coreografía de Sambos Caporales.• Complementar la práctica de actividad física con la rutina propuesta de dance fit.
	<p>Link cápsula explicativa: https://youtu.be/e4FaYx545yo Link práctica de la coreografía: https://youtu.be/uRGsOqjlUho Link rutina de entrenamiento dance fit: https://youtu.be/F9d5R-fvPsk Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°16_1°-Medio.docx</p>
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Técnica vocal y ejercicios.• Práctica instrumental (Canción: sambo caporal) <p>El estudiante debe tener aprendida con su instrumento musical o voz la parte 1 y 2 de la canción, respecto de las cápsulas de video (13, 14 y 15)</p>
	<p>link: https://youtu.be/-xwymjiC4Ns LinkGuía:http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA16-1medio.pdf</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°16 Trataremos el tema del reciclaje, como poder ayudar a cuidar nuestro planeta e instituciones que colaboran como Conaf y Greenpeace, Además de conocer el pensamiento de San Francisco de Asís</p>
	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=coVN9t-X4UQ Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Religion_Guia-N°16-I-MEDIO.pdf</p>
NOTICIAS	