



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	13 al 16 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luí Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	Ing.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Reflexión y análisis crítico de lectura domiciliaria (1984), este ejercicio da la oportunidad de abordar objetivos de aprendizaje vinculados a la investigación.</p> <p>OA8: “Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicando sus criterios de análisis o interpretación, razonamientos y conclusiones.• Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones. <p>OA9: “Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo.• Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.”<p>Las/os estudiantes resuelven formulario de evaluación formativa parcial 2, a través de classroom que estará disponible el Viernes 16 de octubre de 9 am a 23.59hrs, asociado a la lectura domiciliaria de G. Orwell “1984”, a través del cual se abordan los objetivos de aprendizaje N°1 y 2, a saber:</p>



	<p>OA1. Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra.• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. <p>OA2. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).• Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido.
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus Classroom la guía de refuerzo sobre Cómo realizar una charla TED y ser un buen orador, la cual te ayudará a preparar la evaluación y una lectura complementaria. Santiago en 100 palabras.</p> <p>En la plataforma de www.puntajenacional.cl el día Lunes 19 de octubre durante 8:00 a 23:59 hrs estará disponible la evaluación formativa parcial N°2.</p>
MATEMÁTICA	<p>Los estudiantes el día martes 13/10 de 09:00 a 23:59 deben realizar evaluación formativa N°2, a través de plataforma Puntaje Nacional, que contempla los contenidos de: Probabilidad condicional, eventos dependientes y Teorema de la Probabilidad Total, los cuales fueron trabajados en clases y reforzados mediante guías N°17 y N°18 además desde el día viernes 09/10 se encuentra disponible en classroom guía de refuerzo.</p> <p>El miércoles 14 desde las 08:00 tendrán disponible la retroalimentación del instrumento de evaluación en su classroom.</p> <p>Reciben lectura sugerida del libro: “La música de los números primos, capítulo 2”</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Los estudiantes el día martes 13/10 de 09:00 a 23:59 deben realizar evaluación formativa N°2, a través de plataforma Puntaje Nacional, que contempla los contenidos de: variable aleatoria continua, los cuales fueron trabajados en clases y reforzados mediante guías N°11 y N°12 además desde el día viernes 09/10 se encuentra disponible en classroom guía de refuerzo.</p> <p>El miércoles 14 desde las 08:00 tendrán disponible la retroalimentación del instrumento de evaluación en su classroom.</p> <p>Reciben lectura sugerida del libro: “La música de los números primos, capítulo 2”</p>



INGLÉS	<p>Durante esta semana estarán disponibles en tu Classroom la guía de refuerzo N°2 y la lectura obligatoria que se comentará durante la siguiente clase en vivo. Este viernes, los estudiantes deberán realizar por Classroom la evaluación formativa parcial N°2 sobre el siguiente contenido: Describir acciones que comenzaron en el pasado y se mantienen hasta el presente enfatizando en la repetición de la acción realizada. "Present Perfect Continuous"</p> <p>*NOTA: La evaluación formativa parcial estará disponible el viernes 16-10 de 8:00 a 23:59 en la plataforma de classroom, sin embargo, <u>CONSULTAS Y CORREOS ELECTRONICOS SE RESPONDERÁN SOLO HASTA LAS 17 HRS.</u></p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus Classroom la guía de refuerzo la cual les ayudará a preparar la evaluación y una lectura complementaria.</p> <p>En la plataforma puntaje nacional el día 16 de octubre de 8:00 a 23:59 hrs estará disponible la evaluación formativa parcial N°2.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes realizarán evaluación formativa el día jueves 15 de octubre entre las 08:00 a 23:59 en la plataforma Puntaje Nacional con el nombre de "Prueba formativa N°2 de F. Ciudadana, Segundo semestre".2. Los contenidos de esta evaluación son todos los temas abordados en las clases remotas N°8 y N°9.3. Los(as) estudiantes tendrán disponible como lectura obligatoria el texto N°2 de Formación Ciudadana que contiene un artículo periodístico de actualidad: "Colaboración de gobernadores regionales y delegados presidenciales regionales: un matrimonio a prueba". Este material se encontrará disponible en la plataforma de classroom en trabajo en clases, en la sección "Material anexo: Lectura obligatoria N°2 de Formación ciudadana." <p>Para estudiar los contenidos de las clases remotas N°8 y N°9, cuentas con el PPT trabajado en cada clase y una guía de reforzamiento que resume cada clase en línea, material que se encuentra disponible en la plataforma de classroom en la sección "material de trabajo" de las clases 8 y 9.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes realizarán evaluación formativa el día jueves 15 de octubre entre las 09:00 a 23:59 en la plataforma Puntaje Nacional con el nombre de "Prueba formativa N°2 de Economía, Segundo semestre".2. Los contenidos de esta evaluación son todos los temas abordados en las clases remotas N°8 y N°9.3. Los(as) estudiantes tendrán disponible como lectura obligatoria el texto N°2 de Economía que contiene una noticia de actualidad: "Cepal: el PIB de Chile caerá en -7,9% este 2020 debido a la pandemia". Este material se encontrará disponible en la plataforma de classroom en trabajo en clases, en la sección "Material anexo: Lectura obligatoria N°2 de Economía."



	<p>4. Para estudiar los contenidos de las clases remotas N°8 y N°9, cuentas con el PPT trabajado en cada clase y una guía de reforzamiento que resume cada clase en línea, material que se encuentra disponible en la plataforma de classroom en la sección “material de trabajo” de las clases 8 y 9.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus classroom una lectura complementaria a sus aprendizajes y la guía de Reforzamiento N°2 sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contaminación acústica• Calefacción en el hogar: ¿existen riesgos? <p>La guía de Reforzamiento ayudará a prepararse para la Evaluación Formativa Parcial N°2, la que estará disponible en la plataforma de Puntaje Nacional el miércoles 14/10 desde las 8:00 hasta las 23:59 horas. Ante cualquier duda dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes tendrán disponible en sus classroom una lectura complementaria a sus aprendizajes y la guía de Reforzamiento N°2 sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interacciones ecológicas• Aplicación de biología de los ecosistemas <p>La guía de Reforzamiento ayudará a prepararse para la Evaluación Formativa Parcial N°2, la que estará disponible en la plataforma de Puntaje Nacional el miércoles 14/10 desde las 8:00 hasta las 23:59 horas. Ante cualquier duda dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>La clase se realiza por la plataforma de Google classroom de acuerdo con horario y día entregado. (revisa página web del colegio)</p>
MÚSICA ELECTIVA	<p>La clase se realiza por la plataforma de Google classroom de acuerdo con horario y día entregado. (revisa página web del colegio)</p>
ED FÍSICA	<p>La clase se realiza por la plataforma de Google classroom de acuerdo con horario y día entregado. (revisa página web del colegio)</p>
RELIGIÓN	<p>La clase se realiza por la plataforma de Google classroom de acuerdo con horario y día entregado. (revisa página web del colegio)</p>