



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	5 al 9 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	lng.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Análisis y retroalimentación de formulario N°3 de segundo semestre. Anclaje y corroboración de objetivos de aprendizaje (OA 5) vinculados a los ejercicios y contenidos desarrollados.</p> <p>OA5: “Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</p> <p>A su vez, en esta clase se inicia proceso de análisis crítico de lectura domiciliaria (1984), ejercicio que nos dará la oportunidad de abordar objetivos de aprendizaje vinculados a la investigación.</p> <p>OA9: “Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propias de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleccionando fuentes e información según criterios de validez y confiabilidad.• Procesando la información mediante herramientas digitales o impresas.• Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo.





	<ul style="list-style-type: none">• Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.”
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Revisión y retroalimentación Guía 10.</p> <p>OA4</p> <p>Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 11 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 06/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía Nº18 que trata el tema Probabilidad Total, donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 06/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible para visualizar su ejercitación mediante guía Nº12 que trata el tema: Variable aleatoria continua, donde podrán reforzar los ejercicios realizados en clases.</p> <p>Además, a contar del día viernes 09/10 tendrán disponible en su classroom guía de refuerzo Nº2 para poder preparar la ev. formativa de la semana siguiente.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: presente perfecto continuo, reconocer su estructura y formas. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº19 que deberás responder en la misma plataforma.</p> <p>Cierre de unidad.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La relación filosófica entre Matrix y Platón. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación Nº 4 que deberás responder en la misma plataforma</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes participan en la clase online Nº 9, el jueves 08 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Reconocer las distintas formas de representación política dentro de las unidades de administración territorial presentes en Chile”.2. Luego de la clase remota Nº9 del día 08 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Representación política en el territorio nacional”, el cual será



	<p>corregido y retroalimentado el día miércoles 14 de octubre, en la misma plataforma (previo a la evaluación formativa N°2 de Formación ciudadana).</p> <p>3. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 14 de octubre (18:00 horas).</p> <p>4. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°9, se subirá el día jueves 08 de octubre con el nombre de "Test de ejercitación de Formación ciudadana N°7".</p> <p>5. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT y en word, con el nombre de "Clase remota N°9: Representación política en el territorio nacional". Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 08 de octubre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°9)</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N°9, el jueves 08 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo "Reconocer algunos de los indicadores económicos que permiten comprender cómo crece una economía".</p> <p>2. Luego de la clase remota N°9 del día 08 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido "Principales indicadores económicos (2da parte)", el cual será corregido y retroalimentado el día miércoles 14 de octubre, en la misma plataforma (previo a la evaluación formativa N°2 de Economía).</p> <p>3. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 14 de octubre (18:00 horas).</p> <p>4. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°9, se subirá el día 01 de octubre con el nombre de "Test de ejercitación de Economía N°7".</p> <p>5. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT y en Word con el nombre de "Clase remota N°9: Principales indicadores económicos (Segunda parte)". Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 08 de octubre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°9).</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre "Calefacción en el hogar: ¿existen riesgos?"</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°18 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre "Aplicación de biología de los ecosistemas"</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°12 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p>



	<p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Continuemos divirtiéndonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo más de nuestra danza rapa nui y nuestra cultura. Luego recuerda que debes acceder a la página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°11 y resolver las actividades que se presentan.</p> <p>Y nunca olvides...</p>   <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡No dudes en hacerlo!!</p> <p>Link Clase: https://youtu.be/pgnRO_WLzc8?t=1 Link Guía; http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/Guia-N°11-III°-Electivo-Danza.docx</p>
MÚSICA ELECTIVA	<ul style="list-style-type: none">• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Estructura de canción Práctica instrumental <p>Link Clase: https://youtu.be/RhMM171k0ug Link Guía N° 13: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/MUSICA-GUIA-13_-3medio.doc</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°15: “Practicar la Cueca con seguridad poniendo énfasis en la expresión corporal y enriquecimiento de los pasos”.</p> <p>Visualizar link de cápsula explicativa, realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido, practicar los pasos de la Cueca mínimo veces a la semana con diferentes canciones y con expresión corporal.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>Link cápsula explicativa: https://youtu.be/Z2DSdbVOmg0</p> <p>Link practica el escobillado y el zapateo: https://youtu.be/U84EM8jak3g</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/EFIS_Guia-N°15_III°-Medio.docx</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°14 Que trata sobre DIOS Y NUESTRA NATURALEZA, en esta segunda parte conocerán como podemos generar una conciencia del cuidado de nuestra naturaleza y los testimonios de personas que ayudan a protegerla.</p> <p>Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=_cCWg00jo3M</p> <p>Link guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/10/RELIGION_GUIAN-16-III-MEDIO-docx.docx</p>