



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	26 de octubre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	lng.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las/os estudiantes participan en retroalimentación de formulario de evaluación formativa asociado a la lectura domiciliaria de G. Orwell "1984", a través del cual se abordan los objetivos de aprendizaje N°1 y 2, a saber:</p> <p>OA1. Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra.• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. <p>OA2. Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas, evaluando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo la obra dialoga con las experiencias personales del lector y sus puntos de vista sobre diversas problemáticas del ser humano (afectos, dilemas éticos, conflictos, etc.).• Cómo los recursos y técnicas literarias de la obra inciden en el efecto estético producido. <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 20 que deberás responder en la misma plataforma.</p>



LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: OA1 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p> <p>Se revisa y analiza el formulario 12, sobre lectura de infografías.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 13 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°20 que trata el tema: Probabilidad condicional</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 27/10 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°20 que trata el tema: Sistemas de Ecuaciones</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprensión lectora e introducción vocabulario de la UNIDAD 2: “Volunteer work and entrepreneurs”. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°22 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La creación de la teoría de las ideas en Platón. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 6 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 10, el jueves 22 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Comprender la división político electoral del poder legislativo a través de las circunscripciones y distritos.”2. Luego de la clase remota N°11 del día 29 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “División Político-Electoral del territorio nacional, 2da parte”, el cual será corregido y retroalimentado mediante una publicación en classroom, el día del 04 de noviembre (ver revisión test N°9).3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°11, se subirá el día jueves 29 de octubre con el nombre de “Test N°9 de Formación ciudadana”.



	<p>Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 04 de noviembre(18:00 horas).</p> <p>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de “Clase remota N°11: División Político-Electoral del territorio nacional, segunda parte”. Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 29 de octubre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°11).</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N°11, el jueves 29 de octubre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Analizar la incidencia del déficit presupuestario y el desempleo en el bienestar económico del país.”</p> <p>2. Luego de la clase remota N°11 del día 29 de octubre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Indicadores económicos (4ta parte): El déficit presupuestario y el desempleo”, el cual será corregido y retroalimentado mediante una publicación en classroom, el día del 04 de noviembre (ver revisión test N°9).</p> <p>3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°11, se subirá el día 29 de octubre con el nombre de “Test N°9 de Economía”. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 04 de noviembre (18:00 horas).</p> <p>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de “Clase remota N°11: El déficit presupuestario y el desempleo”. Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 29 de octubre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°11).</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Aprendizaje basado en problema: divulgación”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°20 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Divulgación científica”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°14 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p>



	Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Continuemos <i>divirtiéndonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo más de nuestra danza rapa nui y sobre la danza corporal.</i> Luego recuerda que debes acceder a la página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°13 y resolver las actividades que se presentan. <i>Y nunca olvides...</i></p> <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡No dudes en hacerlo!!</p> <p>Link Clase: https://youtu.be/nvOsBZ8MW-E?t=1</p>
MÚSICA ELECTIVA	<ul style="list-style-type: none">• OA3: cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.• Preparación video de muestra e indicaciones del proyecto integrado. Canción completa con su estructura para cantar o tocar según corresponda. <p>Link Clase : https://youtu.be/iRzEx0HFcXc</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°17: “Practicar la Cueca y realizar una rutina de entrenamiento físico”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.• Practica 3 veces a la semana durante 20 minutos la coreografía de Cueca.• Realizar 3 veces a la semana la rutina de entrenamiento físico.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>: Link practica de la Cueca: https://youtu.be/k3AqwrxiGWw Link video explicativo: https://youtu.be/z29169ol31Y Link rutina de ejercicio físico cardio: https://youtu.be/39Sn10y7HMM Link rutina de ejercicio físico GAP: https://youtu.be/CitsyCTMlcY?list=RDCMUCfwP2H1CDJvssk6g2pm8EgA</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°17 Conoceremos la vida de San Francisco de Asís, y cuál fue su aporte al cuidado de nuestro planeta.</p> <p>Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=oS18V5Ii5jU Link guía;</p>

NOTICIAS

Proyecto integrado - Recordar que los estudiantes pueden elegir si tocar un instrumento musical o cantar. En el caso que el alumno o alumna quiera cantar y tocar también es válido.

- Los grupos ya deben estar formados para poder entregar los videos cantando y tocando la canción (1 video por grupo, mínimo 4 máximo 7).
- Solo entregarán un video correspondiente a música solamente.

Plazo de entrega de videos TÉRMINADOS POR CURSO - LUNES 26 al viernes 30 de octubre.
Enviar al correo: viviana.caceres@colegiosantamariademaipu.cl

No olvidar poner nombre, curso de cada integrante