



Guía de Autoaprendizaje N°23 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: _____ Curso: 2° _____ Fecha: ___/___/___

objetivos de aprendizaje:

OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

Contenido: * Uso de ge, gi, gue, gui, güe, güi.

Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=ZNVht4SJF2s&feature=youtu.be>

Recurso digital sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI&t=147s>

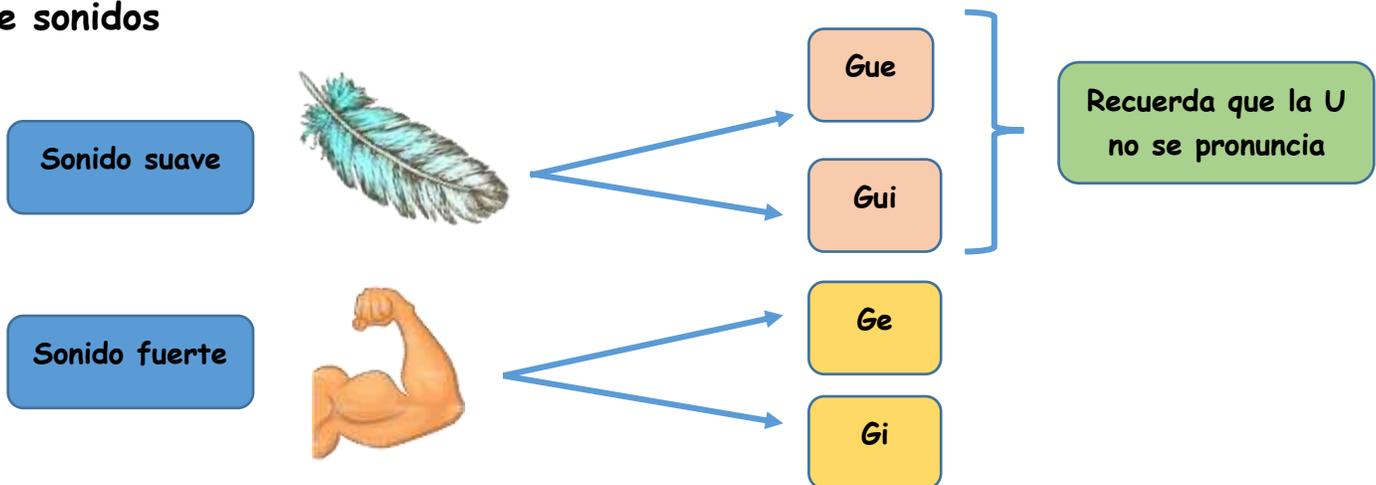
https://www.youtube.com/watch?v=XN6p0_RdFOk

Correo electrónico: lenguajesecondo.smm@gmail.com

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"



Practicemos lo aprendido: Recuerda que la letra G-g tiene dos tipos de sonidos



IMPORTANTE: Cuando queremos pronunciar la vocal U utilizamos la **DIÉRESIS**, un signo ortográfico que consiste en dos puntitos que se ponen sobre la Ü.

Como en:

pingüino



cigüeña



Lee el siguiente texto y observa las palabras destacadas:

Guillermo y los animales

A Guillermo siempre le gustaron los animales, pero sus favoritos son los pingüinos que viven en la Antártica, en su libro de animales, va colocando fotos de ellos. Una vez también tomó una fotografía de un águila y de una cigüeña, las cuales le encantaron. En cada página del libro, Guillermo sigue poniendo fotos y una pequeña descripción de sus animales preferidos.

En ocasiones su hermana Gemita agita el libro y se desprenden las fotos, pero Guillermo la perdona y le enseña cómo usar el libro, ya que no toda la gente ha tenido un libro de animales como él.

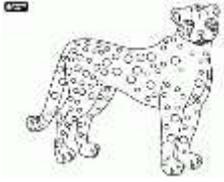
Clasifica las palabras destacadas, según se escriban con **Ge-Gi**, **Gue-Gui**, **Güe-Güi**:

1.- Ge-Gi.

2.- Gue-Gui.

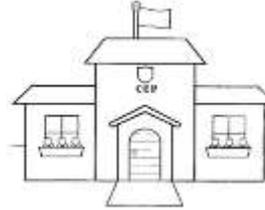
3.- Güe-Güi.

Observa los siguientes dibujos, escribe su nombre completo usando **ge-gi, gue-gui, güe-güi**, según corresponda:









Completa las frases con **ge-gi, gue-gui, güe-güi**, según corresponda:

- 1.- Mi hermano se comió todas las hambur_____sas.
- 2.- En la torta de _____llemo habían muchas _____ndas.
- 3.- Los _____melos tocaban la _____tarra.
- 4.- Án_____la preparó el _____sante.
- 5.- Mi mamá cortó el _____rasol.
- 6.- Nicolás dibujó un pin_____no.
- 7.- En la pá_____na del libro decía ci_____ña.
- 8.- Los ju_____tes de Mi_____l.