

## GUIA DE APRENDIZAJE N° 20 MATEMÁTICA

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** (OA 11)

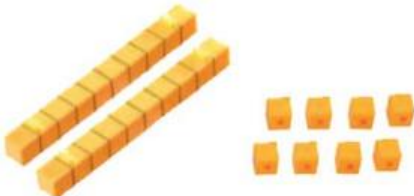
Demostrar que comprende la multiplicación resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)”

Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=Y8tqcC6bB6w>

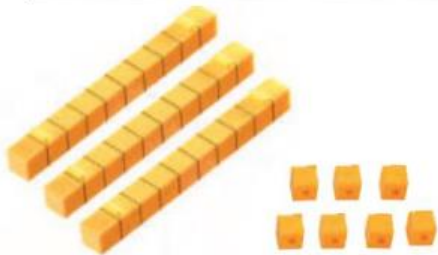
Link del docente: <https://www.youtube.com/watch?v=2CSZwPkgH64&feature=youtu.be>

Completa los espacios en blanco según corresponda.

1.- 

Decenas	Unidades

28 =  decenas y  unidades

2.- 

Decenas	Unidades

37 =  decenas y  unidades

3.- Lee y responde.

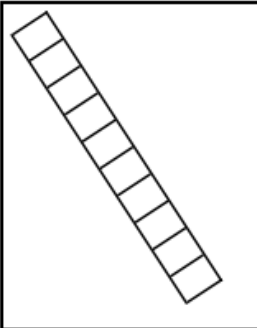
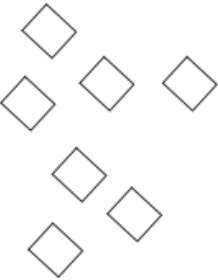
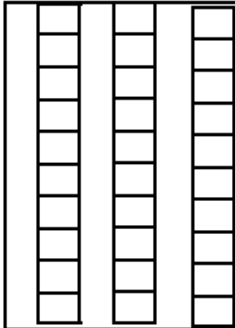

\*María tiene en sus manos 2 decenas de palos de helados y le regalan 5 unidades más ¿Cuántos palos de helados reunió?

4.- \*Pedro y Juan tenían 20 unidades de láminas cada uno y su amigo René le regala a cada uno 5 unidades más. ¿Cuántas láminas reunieron cada uno de ellos?

5.- Encuentra el número que falta en cada caso.

20 y 6 suman	
20 + 8 =	
9 y 30 suman	
20 y 3 suman	
7 y 30 suman	
4 + 30 =	

6.- Observa las imágenes y completa.

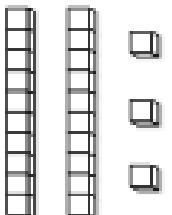
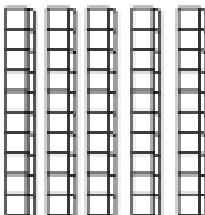
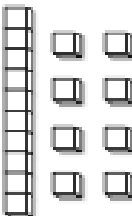
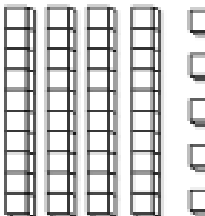
			
<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidades</b>

7.- Lee el numeral y completa los cuadros.


NUMERAL	C	D	U
Setenta y ocho			
Cuarenta y dos			
Setenta y cuatro			

Ciento doce			
-------------	--	--	--

8.- Observa barras y cubos y escribe el numeral que corresponde.

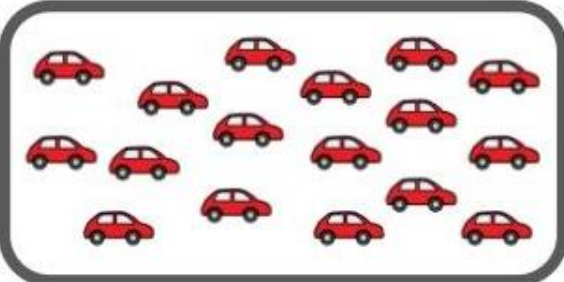
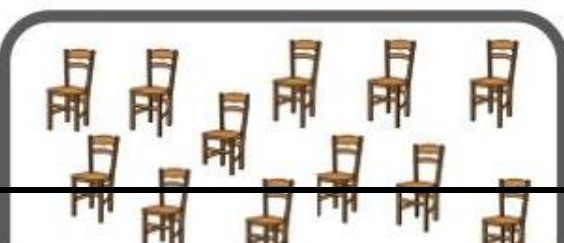
	<input style="width: 100px; height: 60px; border: 1px solid gray;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 60px; border: 1px solid gray;" type="text"/>
	<input style="width: 100px; height: 60px; border: 1px solid gray;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 60px; border: 1px solid gray;" type="text"/>

9.- Observa el numeral y colorea según indique el valor de cada número

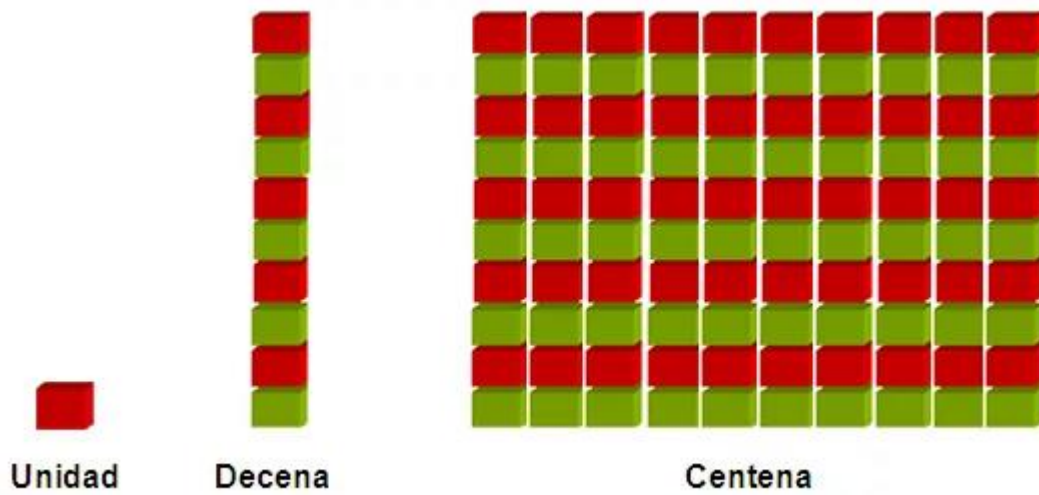


C									
D									
U									

10.- Rodéa una decena y escribe ¿Cuántos hay?

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: 1px dashed gray;"> <input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: 1px dashed gray;"> <input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">Decenas</td> <td style="text-align: center; color: blue;">Unidades</td> </tr> </table>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	Decenas	Unidades
<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>				
Decenas	Unidades				
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: 1px dashed gray;"> <input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: 1px dashed gray;"> <input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">Decenas</td> <td style="text-align: center; color: blue;">Unidades</td> </tr> </table>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	Decenas	Unidades
<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>				
Decenas	Unidades				

# SINTESIS



CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	<b>cien</b>	10	diez	1	uno
200	<b>doscientos</b>	20	veinte	2	dos
300	<b>trescientos</b>	30	treinta	3	tres
400	<b>cuatrocientos</b>	40	cuarenta	4	cuatro
500	<b>quinientos</b>	50	cincuenta	5	cinco
600	<b>seiscientos</b>	60	sesenta	6	seis
700	<b>setecientos</b>	70	setenta	7	siete
800	<b>ochocientos</b>	80	ochenta	8	ocho
900	<b>novecientos</b>	90	noventa	9	nueve