Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: [musicaprimerciclo.smm@gmail.com](mailto:musicaprimerciclo.smm@gmail.com)

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM

**Nivel: Segundo Básico.**

Link: <https://youtu.be/--U3HDk5IU8>

**Guía de apreciación Nº14 Música**

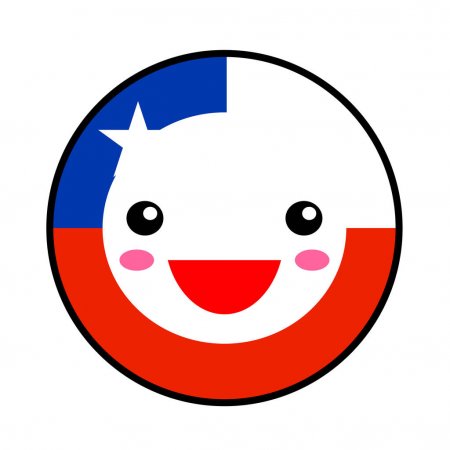
**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración.**

**-Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otros).**

**Instrucciones: Con la ayuda de tus padres, lee y realiza las actividades.**

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***

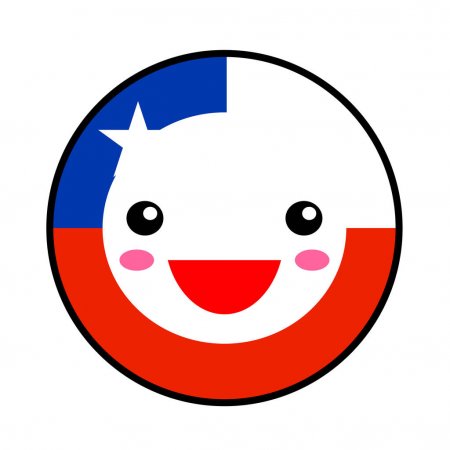


Hola niños, ¡cómo están!

Vamos a estudiar el folklore de nuestro país,

Revisaremos el trote, el costillar y danza de Rapa Nui.

Hola



Revisemos rítmicamente el trote.



Recuerda: puedes practicar el ritmo con algún instrumento de percusión y también con tus palmas.

Actividad: recuerda y nombra las figuras musicales y su duración.



Negra 1 tiempo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

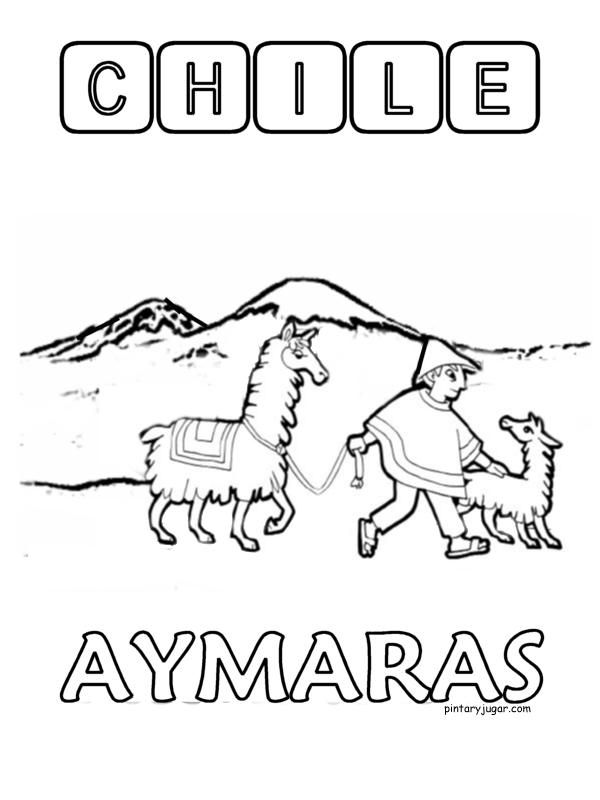
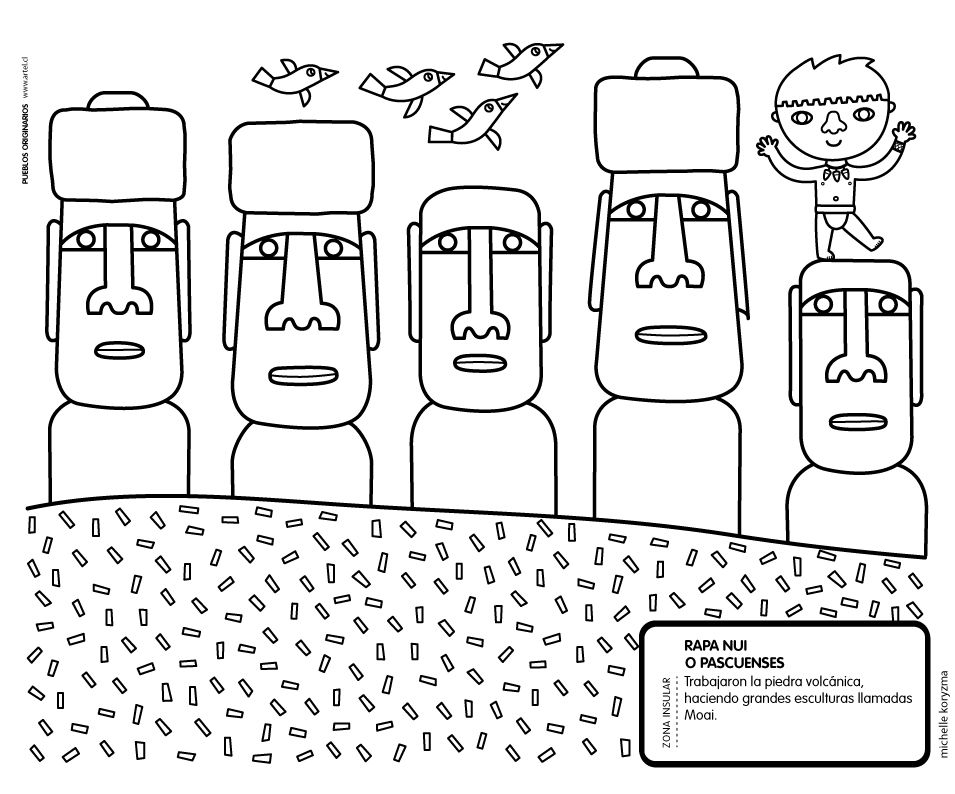


Doble corchea 1 tiempo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad II

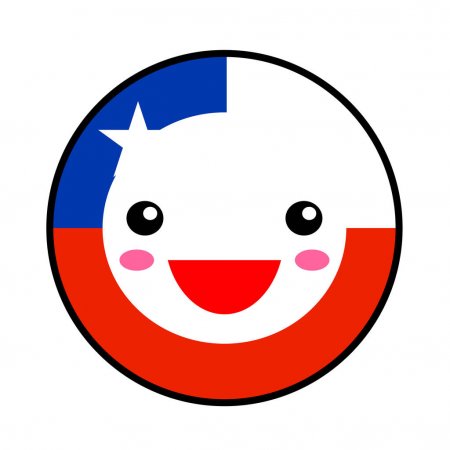
Une cada Zona, con el baile correspondiente. (pinta las imágenes que están en blanco y negro)



Akuru Akuru (letra)

Akuru Akuru tataki eroe

Tekiero etati etuangaroae



Practica de forma cantada la letra de la canción.

Te puedes apoyar en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4HYjUwdBLH4>

Hola