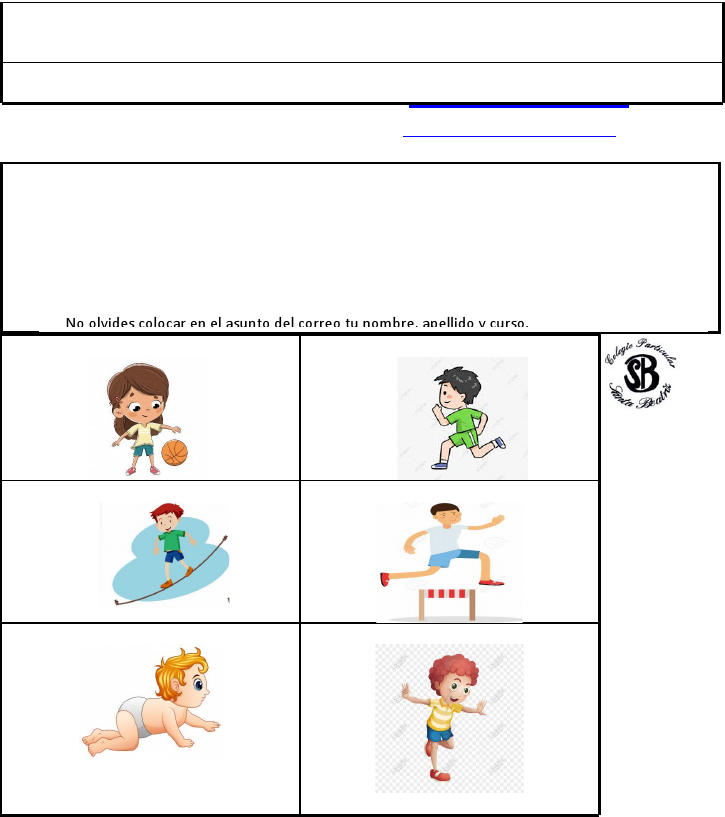
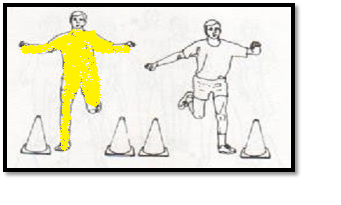
**Retroalimentación Guía N° 19 Educación Física y Salud**

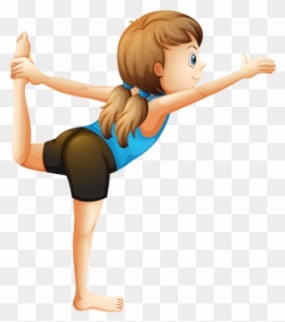
**Kínder.**

1. Encierra en un círculo la imagen que representa Las habilidades motrices básicas de estabilidad.



1. Identifica y pinta en las imágenes cuál de los niños salta sobre el pie derecho.
2. Las siguientes tres imágenes corresponden a la habilidad motriz de:

Debes escribirla **ESTABILIDAD.**



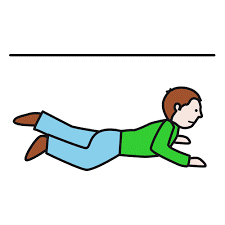
1. Une con una línea las habilidades motrices a la imagen que corresponda. ¿Qué están haciendo estos niños?



**Chutear**



**Reptar**



**EQUILIBRIO**

1. ¿Cómo te sientes cuando realizas acciones como correr ¿Que sientes? Encierra con un círculo 3 acciones. (**OA 5 C.M)**

Alegría tristeza Cansado(a)

Calor frio mucha sed

Responde con una **V** si es Verdadero o con una **F** si es Falso.

1. \_\_F\_\_ Solo cuando soy bebe realizo habilidades motrices. **NO, A LO LARDO DE TODO MI DESARROLLO.**
2. \_\_F\_\_\_ Girar en un pie es una habilidad motriz de locomoción. **NO, ESTABILIDAD.**
3. \_\_F\_\_ Las habilidades motrices básicas se clasifican en 2. **NO, SON 3.**
4. \_\_V\_\_ las habilidades motrices Locomoción, Manipulación y estabilidad.
5. Identifica y colores a los niños que estén saltando sobre una superficie.

