**“La Música y las Emociones”**

**RETROALIMENTACIÓN.**

**5° básico.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**1.-Conocimiento Previos:**

Observa la siguiente imagen y señala ¿qué provoca la música?

****

**¿Por qué hay canciones que nos hacen sentir profundamente tristes y otras nos llenan de euforia?**

Esto es debido a que las señales acústicas que nuestros oídos recogen y envían al cerebro se codifican en fracciones de segundo. Por ello, el cerebro involucra a las emociones para que consigan transformar el sonido en algo comprensible.

Pero es que la música va dos notas más allá, ya que dando igual la cultura y si entendemos o no la letra de la canción, somos capaces de deducir si una pieza suena alegre, triste, enfadada… debido a las tonalidades utilizadas (en música triste se emplean acordes menores, tempo más lento…).



3.-Experimentemos

3.1 Actividad: Escucha las siguientes pistas y escribe al lado que sientes o evocas con estas canciones.

|  |  |
| --- | --- |
| Link | Emoción |
| <https://www.youtube.com/watch?v=dzsuE5ugxf4> | **Waka Waka.** Felicidad-fiesta. |
| <https://www.youtube.com/watch?v=jVDofBFtvwA> | Sinfonía del nuevo mundo.  Carácter- Fuerza- intensidad. |
| <https://www.youtube.com/watch?v=NO5tb20qQnA> | Artista Enya Álbum Watermark  Tranquilidad- Calma-Relajo |
| <http://youtube.com/watch?v=eMhDQFLwrAA>  Rocky | ROCKY  Energía- entrenamiento duro- fuerza |

3.2 Escoge una de las canciones y dibuja algo que represente lo que sientes, utiliza colores que puedan relacionarse a tu estado emocional cuando la escuchas.

|  |
| --- |
| Canción:  Sinfonía del nuevo mundo. |
| Dibujo:  El mundo que las niñas y los niños imaginan después de la pandemia: Aquí  sus dibujos e historias - ZonaDocs |

La música puede Representar para cada alumno, cosas diferentes.

Si bien la sinfonía del nuevo mundo, fue pensada en el descubrimiento de América, para este estudiante, era un Nuevo Mundo junto a su familia.