**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº25 HISTORIA**

**4ºBÁSICO**

**Objetivo de aprendizaje: Recordar contenidos aprendidos y reforzar contenidos estudiados para prueba semestral.**

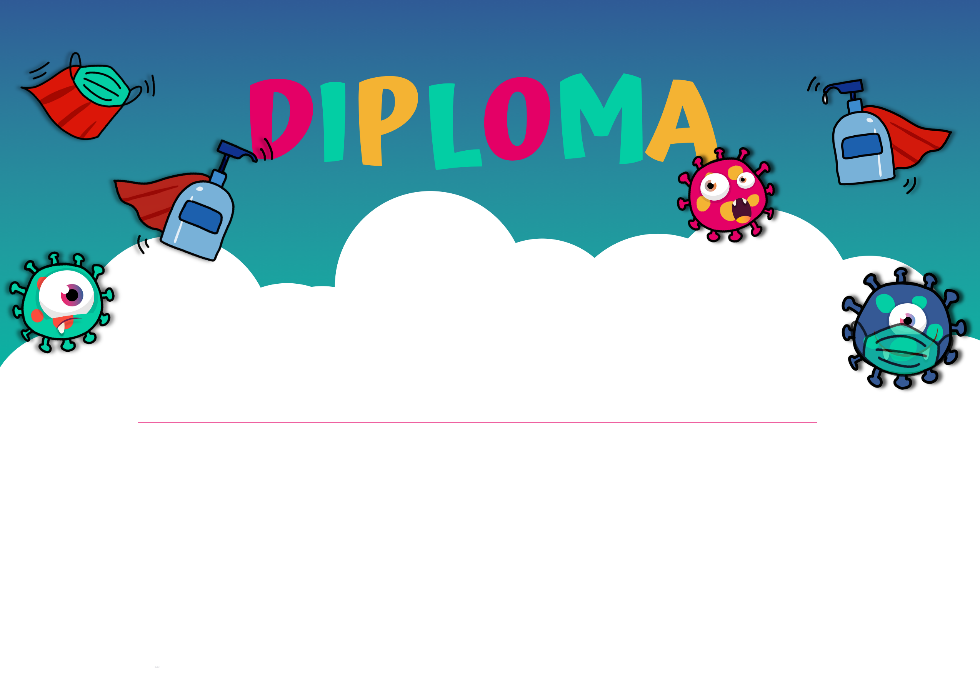
**(OA-12)** Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

**(OA-11)** Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.

**Link video explicativo:**

|  |
| --- |
|  |

**Correo en caso de dudas:**



Antes de trabajar…Quiero dedicarte el siguiente diploma.

¡Eres lo mejor!



Por no rendirte jamás, porque lo único imposible es aquello que no se intenta y tú lo intentaste y lo lograste.

¡Te felicito!

Para el niño/a más esforzado

* **¿Qué fue lo que más te gusto aprender durante este año online? Dibuja y explica con tus palabras.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **En la siguiente tabla organizadora, vamos a reforzar el objetivo (OA-12). Deberás completar siguiendo el modelo, comenta con tu familia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Derecho | Ejemplo vida cotidiana | Mi deber es | Vulnerar este derecho. |
| **Igualdad sin discriminación** | Jugar con todos mis compañeros, independiente de sus gustos o rasgos. | Respetar, tolerar ser empático etc. | Discriminar y no dejar jugar a todos mis compañeros. |
| **Nombre y nacionalidad.** |  |  |  |
| **Tener una familia** |  |  |  |
| **Recreación** |  |  |  |
| **Protección contra cualquier abuso.** |  |  |  |
| **Alimentación.** |  |  |  |
| **Salud** |  |  |  |
| **Educación.** |  |  |  |
| **Expresarme y ser escuchados.** |  |  |  |
| **Socorro.** |  |  |  |

* **De acuerdo con lo aprendido del objetivo (OA-11) durante segundo semestre y lo reforzado en la cápsula de aprendizaje, analiza las siguientes palabras y clasifícalas escribiéndolas según corresponda.**

Poder ejecutivo – Crear, aprobar y rechazar leyes – Poder judicial – Diputados y Senadores – Alcaldes – Administrar la justicia y aplicar la ley – Dirigir y administrar el país – Poder Legislativo – Jueces – Ministros – Presidente – Intendentes – Gobernadores – Municipalidad – Concejal.

Palacio de la Moneda



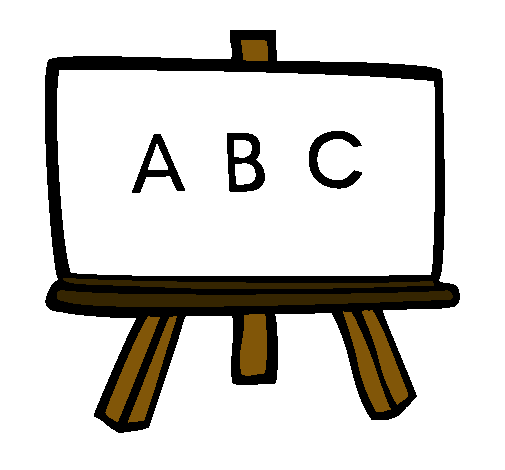
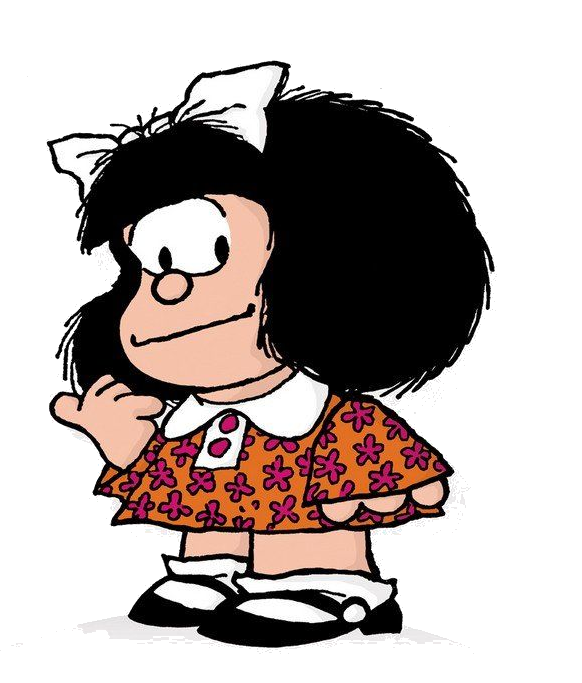
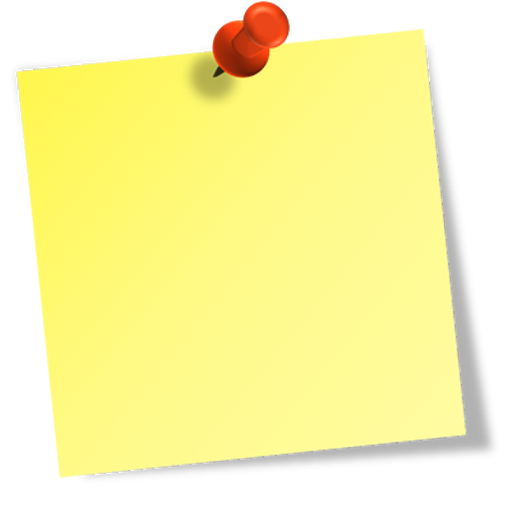
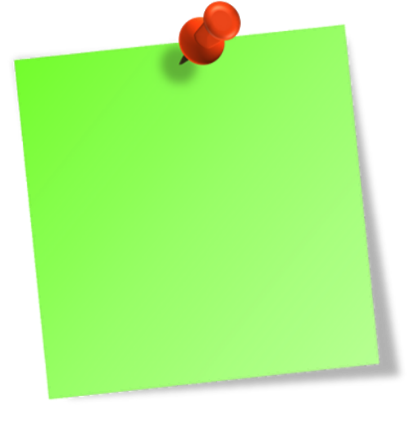
Congreso Nacional

Tribunales de justicia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Síntesis del año escolar

Derechos, deberes y derechos vulnerados.

Educación cívica: poderes del estado; judicial, administrativo y ejecutivo.

Para tu prueba semestral considera…

* Líneas imaginarias.
* Ubicar un punto en el mapa.
* Paisajes naturales y culturales.
* Recursos naturales, renovables y no renovables.
* Desarrollo sustentable.
* Grandes civilizaciones precolombinas (mayas-aztecas-Incas)
* Derechos, deberes y vulneración. (valores)
* Educación cívica (poderes del estado)