



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	9 de noviembre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE		CORREO
LENGUA Y LITERATURA	Constanza Garrido		lenguaje.iem.smm@gmail.com
MATEMÁTICA	Jemny Alcalá		matematica.i.smm@gmail.com
INGLES	Vanessa Arellano		iingles.i.smm@gmail.com
HISTORIA	Carolina Rioseco		historialro.smm@gmail.com
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez		biologia.i.smm@gmail.com
FÍSICA	Paulina Rojas		fisica.i.smm@gmail.com
QUÍMICA	Ignacio Cisternas(Suony Ortiz)		química.i.smm@gmail.com
TECNOLOGÍA	Lissette Alfaro Guerrero		arteytecnologiaem.smm@gmail.com
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales		Efis.primeromedio.smm@gmail.com
MÚSICA	Juan Paulo Leuthner G.		musicasegundociclo.smm@gmail.com
RELIGIÓN	Claudia Peredo		religionimediosmm@gmail.com

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes.</p> <p>Se realiza retroalimentación de evaluación rendida en la página de la agencia de calidad DIA, además se realiza retroalimentación de evaluación formativa n°3 en la plataforma de puntaje nacional.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 20 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°21 que trata el tema: Homotecia y sus propiedades</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por la plataforma de Classroom donde identifican el siguiente contenido de la nueva Unidad 4 "Celebrations", diferentes actividades y juegos a realizar en celebraciones (Hopscotch Chess), además de reconocer WH- questions y sus usos. Luego de la clase estará disponible en Classroom (tablón) una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°21 acerca de la clase, que deben responder en la misma plataforma.</p>
HISTORIA	<p>Los estudiantes participan en clases virtuales a través de la plataforma Classroom (Meet). Se realiza la retroalimentación del formulario n°20 y de la 3ª prueba formativa, resolviendo dudas de los estudiantes. El objetivo de la clase es: Reconocer la importancia del mercado, el dinero, sus usos y formas.</p>



	<p>Después de la clase los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje nº21 (estará disponible hasta el miércoles 18 de noviembre a las 18:00).</p> <p>La corrección y retroalimentación del formulario se realizará el 19 de noviembre en la clase virtual.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en Classroom en la sección (trabajo en clases/material), el PPT y grabación de la clase.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Comprender cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diferentes ecosistemas”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº21 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía Nº21 que trata el tema: “Los movimientos que realiza nuestro planeta”.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Porcentaje de rendimiento”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº21 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes conocerán lo que es un “Spot publicitario y los distintos tipos de mensajes publicitarios que existen en el mercado”. Para ser aplicados en el próximo proyecto técnico artístico.</p> <p>Para lo cual primero deben visualizar el link de la clase explicativa Nº18 en el canal de YouTube y posteriormente desarrollar guía de autoaprendizaje Nº18.</p> <p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=D5c2QN1_iBY Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/Tecnologia_-Guiia-No18_-lo-Medio_-SPOT.pdf</p>



ED FÍSICA	Objetivo Guía N°18:” Promover el desarrollo de las Habilidades Motrices en niños y jóvenes”.
	<ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.• Realizar mínimo 3 veces a la semana la rutina de ejercicio físico.
	Link video explicativo: https://youtu.be/rxEb6ku-8uU Link rutina de ejercicio físico: https://youtu.be/WNz9C_vyIB0 Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/EFIS_Guia-N°18_I°-Medio.docx
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">- OA5: Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales.- Creación musical Jingle
	link: https://youtu.be/ljS7yP2od2U LinkGuía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA18-1medio.doc
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°18 Conocerán los valores que transmite la Virgen María a los jóvenes. Y como colocar estos, al servicio de los demás
	Link: https://www.youtube.com/watch?v=cDKe7u4tWYg Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION_GUIAN-18-I-MEDIO-.docx
NOTICIAS	