



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	16 DE NOVIEMBRE 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	<a href="mailto:lenguaje.iiiem.smm@gmail.com">lenguaje.iiiem.smm@gmail.com</a>	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	<a href="mailto:lenguaje.ivem.smm@gmail.com">lenguaje.ivem.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	<a href="mailto:matematica.iii.smm@gmail.com">matematica.iii.smm@gmail.com</a>	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	<a href="mailto:matematica.iiielectivo.smm@gmail.com">matematica.iiielectivo.smm@gmail.com</a>	
INGLÉS	José Larraín	<a href="mailto:lng.terceromedio.smm@gmail.com">lng.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	<a href="mailto:filosofia.3medio.smm@gmail.com">filosofia.3medio.smm@gmail.com</a>	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	<a href="mailto:historia.III.smm@gmail.com">historia.III.smm@gmail.com</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com">cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:bio.electivo.iii.smm@gmail.com">bio.electivo.iii.smm@gmail.com</a>	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	<a href="mailto:CSMMelectivodanza@Gmail.com">CSMMelectivodanza@Gmail.com</a>	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	<a href="mailto:música.ens.media.smm@gmail.com">música.ens.media.smm@gmail.com</a>	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	<a href="mailto:Efis.terceromedio.smm@gmail.com">Efis.terceromedio.smm@gmail.com</a>	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	<a href="mailto:religioniiimediosmm@gmail.com">religioniiimediosmm@gmail.com</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clase virtual Nro. 12, en la cual se retroalimentará el Formulario de trabajo: “Discurso, ficción y poder”, cuyo objetivo es reflexionar y profundizar en las relaciones de lenguaje-literatura-sociedad. De esta manera, se abordan los OA 1 y 5 de nuestro plan curricular.</p> <p>OA1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra.</li><li>• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.</li></ul> <p>OA5: “Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso.”</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: <b>Creación de poster científico como trabajo colaborativo.</b></p> <p>Se realiza <b>retroalimentación</b> de Evaluación Formativa N°3 en la plataforma de puntaje nacional.</p>




	<p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una <b>guía de ejercitación N° 15</b> que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 17/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación de repaso mediante guía N°22 que trata el tema: <b>“Medidas de dispersión”</b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 17/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°16 que trata el tema: <b>“Distribución Normal”</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Uso de “first conditional” contextualizado en UNIDAD 2: <b>“Volunteer work and entrepreneurs”</b>. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°25 que deberás responder en la misma plataforma. Cierre de unidad.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: El mundo de las ideas y su jerarquía entre ellas. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 8 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CIDADANA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 13, el jueves 19 de noviembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo <b>“Reconocer los problemas territoriales a escala local que afectan la vida en sociedad.”</b></li><li>2. Luego de la clase remota N°13 del día 19 de noviembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido <b>“Problemas territoriales a escala local”</b>, el cual será corregido y retroalimentado el día 25 de noviembre vía classroom.</li><li>3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°13, se subirá el día jueves 19 de noviembre con el nombre de <b>“Test de ejercitación N°11”</b>. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 25 de noviembre (18:00 horas).</li><li>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de <b>“Clase remota N°13: “Problemas territoriales a escala local”</b> en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 19 de noviembre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°13).</li></ol>



ECONOMIA Y SOCIEDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 13, el jueves 19 de noviembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo <b>“Reconocer el funcionamiento de la economía a escala global.”</b></li><li>2. Luego de la clase remota N°13 del día 19 de noviembre, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido <b>“La economía global y los tratados de libre comercio”</b>, el cual será corregido y retroalimentado el día 25 de noviembre vía classroom.</li><li>3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°13, se subirá el día jueves 19 de noviembre con el nombre de <b>“Test de ejercitación N°11”</b>. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 25 de noviembre (18:00 horas).</li><li>4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material en la plataforma de classroom: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de <b>“Clase remota N°13: “La economía global y los tratados de libre comercio”</b>, a partir del jueves 19 de noviembre (en la sección “trabajo en clase”, clase remota N°13).</li></ol>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“refuerzo riesgos antrópicos, productos químicos, detergentes y medicamentos.”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°22 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre <b>“Cambio climático, huella ecológica y sustentabilidad”</b></p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°16 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Continuemos divirtiendonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo, hoy hablaremos de nuestro proyecto integrado N°2. Luego recuerda que debes acceder a la página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°14 y resolver las actividades que se presentan.</p>



	<p>OBSERVA LAS CAPSULAS LAS VECES QUE ESTIMES CONVENIENTE. Y nunca olvides...</p>  <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡No dudes en hacerlo!!</p> <p>Link Clase: <a href="https://youtu.be/t1CvIm8U4Lc">https://youtu.be/t1CvIm8U4Lc</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/Electivo-Danza-Guia-N15-III-medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/Electivo-Danza-Guia-N15-III-medio.docx</a></p>
MÚSICA ELECTIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>- OA5: Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales.</li><li>- Creación musical Jingle</li><li>- Creación de letra de canción</li></ul> <p>Uso de tik tok para el proyecto integrado</p> <p>Link Clase: <a href="https://youtu.be/gGozBqEm07k">https://youtu.be/gGozBqEm07k</a></p> <p>Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA17-3medio.doc">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA17-3medio.doc</a></p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°19: “Crear un spot publicitario en parejas sobre Vida Activa.”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visualizar link de cápsula explicativa.</li><li>• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.</li><li>• Realizar mínimo 3 veces a la semana la rutina de ejercicio físico.</li></ul> <p>Link Vida Activa: <a href="https://youtu.be/bGldKnd9UGA">https://youtu.be/bGldKnd9UGA</a> Link Estilos de Mensajes Publicitarios: <a href="https://youtu.be/AH7llld6a38">https://youtu.be/AH7llld6a38</a> Link Elaboración Spot Publicitario: <a href="https://youtu.be/CEn3LmGxddk">https://youtu.be/CEn3LmGxddk</a></p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

	LINK GUÍA: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/EFIS-Guia-N19-III-Medio.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/EFIS-Guia-N19-III-Medio.docx</a>
RELIGIÓN	Los alumnos desarrollarán la Guía N°19 Conocerán los valores que transmite la Virgen María a los jóvenes mediante el análisis del texto bíblico la Anunciación y las principales características de el Rosario Link clase; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=psl5_teG92k">https://www.youtube.com/watch?v=psl5_teG92k</a> Link Guía: <a href="http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION-GUIA-N19-III-MEDIO.docx">http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION-GUIA-N19-III-MEDIO.docx</a>