



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	30 DE NOVIEMBRE 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	José Luís Escobar	lenguaje.iiiem.smm@gmail.com	
LENGUAJE ELEC	Paola Martín Gatica.	lenguaje.ivem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Ivan Cornejo	matematica.iii.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA EL	María José Zárate	matematica.iiielectivo.smm@gmail.com	
INGLÉS	José Larraín	lng.terceromedio.smm@gmail.com	
FILOSOFÍA	Natalia Oyarzún Torres	filosofia.3medio.smm@gmail.com	
F. CUIDADANA	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
HISTORIA ELECT	María Fernanda Arenas S.	historia.III.smm@gmail.com	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	cienciasciudadania.iii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier Fenick	bio.electivo.iii.smm@gmail.com	
DANZA ELECTIVA	Francisca Oyarce C	CSMMelectivodanza@Gmail.com	
MUSICA ELEC	VIVIANA CACERES	música.ens.media.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.terceromedio.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiimediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clase online N°14, donde se retroalimentará el Formulario de Evaluación Formativa N°4. Los contenidos de discurso argumentativo se evaluaron en la forma de comprensión lectora de textos. De esta manera, se busca satisfacer los OA Nro. 3 y 5 de nuestro plan curricular. A saber:</p> <p>OA3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">- La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.- Las características del género discursivo al que pertenece el texto.- Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.- La selección y la veracidad de la información. <p>OA5: Evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) al comprender textos, considerando su incidencia en el posicionamiento frente al tema, en los roles y actitudes asumidos ante la audiencia*, y la forma en que dichos recursos se combinan para construir el sentido del discurso. *Por ejemplo: léxico valorativo, uso de deícticos, uso de verbos, construcciones oracionales, puntuación, etc.</p>
LENGUAJE ELECTIVO	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Revisión de Postér Científicos, analizar dificultades y aciertos de la actividad.</p>



	<p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 16 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 01/12 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°23 que trata el tema: Recordatorio sobre Probabilidad Condicional</p> <p>Además, tendrán disponible para su realización ensayo proporcionado por preuniversitario CEPECH, para la realización se enviarán a los correos institucionales las instrucciones.</p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 01/12 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°17 que trata el tema: Distribución Normal estándar</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana clases vía “<u>streaming</u>” en esta se hará un repaso de las unidades vistas en el segundo semestre. Unidad 3 y 4. Además de en la plataforma dispondrás del resumen de la clase y la Guía de aprendizaje n°27. Contenidos a ver: “Perfect Tenses and first Conditional”.</p>
FILOSOFÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: La teoría epistemológica de Platón. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 9 que deberás responder en la misma plataforma.</p>
FORMACIÓN CUIDADANA	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 14, el jueves 03 de diciembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo “Retroalimentar la prueba formativa N°4 y realizar una síntesis final de los contenidos del segundo semestre.”2. Luego de la clase remota N°14, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido “Repaso de la unidad de territorio y ciudadanía”, el cual será corregido y retroalimentado vía classroom el día 09 de diciembre. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 09 de octubre (18:00 horas).3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°14, se subirá el día jueves 03 de diciembre con el nombre “Test N°12 de Formación ciudadana”.4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de “Clase remota N°14: Repaso de la



	<p>unidad de territorio y ciudadanía". Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 03 de diciembre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°14)</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Los(as) estudiantes participan en la clase online N° 14, el jueves 03 de diciembre por la plataforma de Classroom que tendrá por objetivo "Retroalimentar la prueba formativa N°4 y realizar una síntesis final de los contenidos del segundo semestre."2. Luego de la clase remota N°14, los(as) estudiantes resolverán en classroom un cuestionario o test de ejercitación en base al contenido "Repaso de los principales conceptos de la macroeconomía (unidad 2)", el cual será corregido y retroalimentado vía classroom el día 09 de diciembre. Para responder este cuestionario o test tendrán como plazo hasta el día miércoles 09 de octubre (18:00 horas).3. El cuestionario de ejercitación de la clase remota N°14, se subirá el día jueves 03 de diciembre con el nombre "Test N°12 de Economía".4. Los(as) estudiantes tendrán disponible todo el material: la síntesis de la clase en formato PPT, con el nombre de "Clase remota N°14: Repaso de los principales conceptos de la macroeconomía (unidad 2)". Este material se compartirá en la plataforma de Classroom, a partir del jueves 03 de diciembre (en la sección "trabajo en clase", clase remota N°14)
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y trabajarán con el docente en Refuerzo de contenidos evaluados en prueba semestral.</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°23 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y trabajarán con el docente en Refuerzo de contenidos evaluados en prueba semestral.</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía N°17 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	<p>Estimados jóvenes esta semana quiero compartir con ustedes y motivarlos aún más, para que continuemos con esta nueva etapa de libertad y aprendizaje. Para esto Continuemos divirtiéndonos en este entretenido desafío en donde seguiremos aprendiendo, hoy reforzaremos los contenidos de nuestro proyecto integrado N°2 y nuestra pauta de evaluación Luego</p>



	<p>recuerda que debes acceder a la página del colegio en búsqueda de la guía de aprendizaje N°16 y resolver las actividades que se presentan. OBSERVA LAS CAPSULAS LAS VECES QUE ESTIMES CONVENIENTE Y nunca olvides...</p> <div data-bbox="716 411 1365 596"><p>El trabajo del maestro no consiste tanto en enseñar todo lo aprendible, como en producir en el alumno amor y estima por el conocimiento. (John Locke)</p></div> <p>Si surgen dudas con respecto a los contenidos del video o actividades pueden escribir ¡¡No dudes en hacerlo!! Link Clase: https://youtu.be/ScZTeDhq9JI?t=1 Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/Electivo-Danza-Guia-N°16-IIIo-Medio.docx</p> 
MÚSICA ELECTIVA	<p>OA6: Analizar fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, y su influencia en el trabajo musical propio y colectivo. Contenidos del 2 semestre y entrega de pauta de evaluación proyecto n°2 Link Clase: https://youtu.be/mW73WBYyO4o Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA18-3medio.doc</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía N°20: “Comprender los contenidos de Habilidades Motrices Especializadas y Vida Activa.”</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido. <p>Link Clase: https://youtu.be/IVFhhQgmxm8 Link: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/EFIS-Guia-No20-IIIo-Medio.docx</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°20 Conocerán El período de Adviento y sus características como momento previo a la Navidad Link clase; https://www.youtube.com/watch?v=noWUMk9EmsQ Link guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION-GUIA-N20-III-MEDIO.docx</p>

La fecha de entrega del proyecto integrado n°2 es para el 4 de diciembre, enviando al correo: viviana.caceres@colegiosantamariademaipu.cl, dentro de la pauta está toda la información, en caso de tener dudas favor escribir al mismo correo o classroom.