



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	9 de noviembre 2020
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Orlando Aliaga	lenguaje.iiem.smm@gmail.com	
MATEMÁTICA	Helia González	matematica.ii.smm@gmail.com	
INGLES	José Larraín	Ingles.ii.smm@gmail.com	
HISTORIA	Silvana López Miranda	historia.ii.smm@gmail.com	
BIOLOGÍA	Paula Correa	biologia.ii.smm@gmail.com	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	fisica.ii.smm@gmail.com	
QUÍMICA	Suony Ortiz/ Patricio Carrasco	quimica.ii.smm@gmail.com	
TECNOLOGÍA	Lisette Alfaro Guerrero	arteytecnologiaem.smm@gmail.com	
ED FÍSICA	Claudia Chaparro Morales	Efis.segundomedio.smm@gmail.com	
MÚSICA	Viviana Cáceres	musica.ens.media.smm@gmail.com	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	religioniiemediosmm@gmail.com	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Retroalimentación de la Evaluación Formativa Parcial N 3, además de resolver las dudas relacionadas con el trabajo de lectura de Rebelión en la Granja.</p> <p>Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N° 20 de profundización de la lectura del libro Rebelión en la Granja, que deberás responder en la misma plataforma.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía N°21 que trata el tema: “Permutaciones y problemas sencillos”</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases en vivo por Classroom donde trabajan en función del siguiente contenido: Uso de “first conditional” contextualizado en UNIDAD 2: “Sustainable Development”. Al terminar tu clase estará disponible en tu Classroom una síntesis de la clase y una guía de ejercitación N°24 que deberás responder en la misma plataforma.</p> <p>Cierre de unidad.</p>
HISTORIA	<p>Los estudiantes participarán de la clase online por medio de la plataforma Classroom. Se compartirá un breve análisis por parte de los estudiantes de la lectura complementaria n°3.</p> <p>Se realizará la retroalimentación resolviendo las dudas de los estudiantes de la prueba sumativa que tuvieron que realizar el 05 de noviembre. Por último, se trabajará a modo de repaso el siguiente Objetivo priorizado: Analizar la crisis de 1929 y el surgimiento de los Estados Totalitarios.</p>



	<p>Posterior a la clase online los estudiantes resolverán en Classroom un formulario de aprendizaje nº21 (estará disponible hasta el miércoles 11 de noviembre a las 18:00 hrs). El cual será corregido y retroalimentado la clase posterior.</p> <p>Los estudiantes tendrán disponible en la sección tarea por medio de Classroom la síntesis de la clase para su posterior estudio y repaso: Síntesis Crisis de 1929 y Totalitarismos.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Tratamientos para el cáncer y anomalías en cromosomas”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº21 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los estudiantes recibirán inmediatamente después de terminada su clase en vivo del día 10/11 una síntesis de la clase y tendrán disponible en su classroom para realizar su ejercitación mediante guía Nº21 que trata el tema: “Ley de Gravitación Universal”</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre “Nomenclatura orgánica de grupos funcionales oxigenados”</p> <p>Al término de la clase podrás descargar desde classroom la síntesis de la clase y la guía Nº21 que deben responder en la misma plataforma y será retroalimentada en la siguiente clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo de nivel correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana los estudiantes conocerán lo que es un “Spot publicitario y los distintos tipos de mensajes publicitarios que existen en el mercado”. Para ser aplicados en el próximo proyecto técnico artístico.</p> <p>Para lo cual primero deben visualizar el link de la clase explicativa Nº18 en el canal de YouTube y posteriormente desarrollar guía de autoaprendizaje Nº18.</p>
	<p>Link de la clase: https://www.youtube.com/watch?v=AH7llld6a38</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/Tecnologia_-_Guiia-No18_-_Ilo-Medio_-_SPOT.pdf</p>
ED FÍSICA	<p>Objetivo Guía Nº18: “Promover una Alimentación Saludable”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar link de cápsula explicativa.• Realizar los ejercicios propuestos sobre el contenido.• Realizar mínimo 3 veces a la semana la rutina de ejercicio físico.
	<p>Link video explicativo: https://youtu.be/cZqCOE-4kak</p> <p>Link rutina de ejercicio físico: https://youtu.be/WNz9C_vyIB0</p> <p>Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/EFIS_Guia-Nº18_IIº-Medio.docx</p>
MÚSICA	<p>- OAS: Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	<p>de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales. Creación musical Jingle</p>
	<p>Link video : https://youtu.be/3zMEfX84BBY LinkGuia:http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/MUSICA-GUIA18-2-medioa.doc</p>
RELIGIÓN	<p>Los alumnos desarrollarán la Guía N°18 Conocerán los valores que transmite la Virgen María a los jóvenes. Y como colocar estos, al servicio de los demás</p>
	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=cDKe7u4tWYg Link Guía: http://www.colegiosantamariademaipu.cl/wp-content/uploads/2020/11/RELIGION_GUIAN-18-II-MEDIO-.docx</p>