Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Lenguaje.

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°25 LENGUAJE**

**3°BÁSICO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso3°\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| (OA2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto(OA4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes(OA7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita |

## Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a lenguajetercero.smm@gmail.com

## Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Este es el link de la clase correspondiente al contenido de esta guía

https://www.youtube.com/watch?v=jKsja2ut4Ko&feature=youtu.be

CONTENIDOS A TRABAJAR

Refuerzo de contenidos



Refuerzo de contenidos II semestre

I.- Une con una línea los textos con su clasificación de textos literarios y no literarios.

Receta

Cuento

Textos Literarios

Textos Literarios

Noticia

Infografía

Textos No Literarios

Poema

Leyenda

**II- Lee los siguientes textos y luego responde. Recuerda utilizar MAYÚSCULA al inicio de la respuesta. Marca con una X si es texto literario o no literario.**



Textos Literarios

Textos No Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su propósito comunicativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Textos Literarios

Textos No Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su propósito comunicativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Textos No Literarios

Textos Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su propósito comunicativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Textos Literarios

Textos No Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su propósito comunicativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III Relaciona escribiendo el número la columna A en la columna B**

Columna A Columna B

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Cuento
 | \_\_\_\_ Representación visual para informar a las personas |
| 1. Infografía
 | \_\_\_\_ Intentar explicar los hechos sobrenaturales de un  pueblo |
| 1. Leyenda
 | \_\_\_\_ Comunicarse con una persona de que lejos. |
| 1. Noticia
 | \_\_\_\_ Expresar sentimientos y emociones. |
| 1. Fábula
 | \_\_\_\_ Entretener al lector |
| 1. Poema
 | \_\_\_\_\_ Ayuda a informar conocimientos sobre un tema  específico. |
| 1. Receta
 | \_\_\_\_\_ Entregar una enseñanza o moraleja. |
| 1. Carta
 | \_\_\_\_ Informar sobre hechos de la actualidad a las  personas. |
| 1. Artículo Informativo
 | \_\_\_\_ Me entrega el paso a paso para preparar una receta |

 **IV Lee los siguientes textos y luego responde, utilizando mayúscula.**

**El sol**

El sol es una estrella que se encuentra en el centro del sistema solar. Es grande y brillante. Su luz permite la vida en la Tierra. Su visibilidad determina la existencia del día y la noche. La mayor parte de la energía utilizada en nuestro planeta procede directa o indirectamente de esta estrella, que es indispensable para nosotros.

El Sol se formó hace más 4000 años y todavía tiene una larga vida por delante.

**El sol**

Sol que brillas.

en el cielo

Broche de las nubes,

Cada día nuevo.

¡Sol!

Cada mañana…

¡Te espero!

¿Qué tienen en común estos dos textos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál de estos textos es literario? ¿Por qué lo sabes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Monitoreo mis avances.

1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta guía? Colorea las respuestas que te identifiquen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Disfruté realizar la guía. | Comprendí los contenidos. | Hice todas las actividades. | Busqué información o pregunté cuando tuve dudas. |

2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?

 Marca con una X en la celda que corresponde