

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°25 LENGUAJE**  
**3° BÁSICO**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

(OA2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto  
(OA4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes  
(OA7) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Si tienes dudas en tu guía puedes enviar un correo electrónico a [lenguajetercero.smm@gmail.com](mailto:lenguajetercero.smm@gmail.com)

Para desarrollar las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Este es el link de la clase correspondiente al contenido de esta guía

<https://www.youtube.com/watch?v=jKsja2ut4Ko&feature=youtu.be>

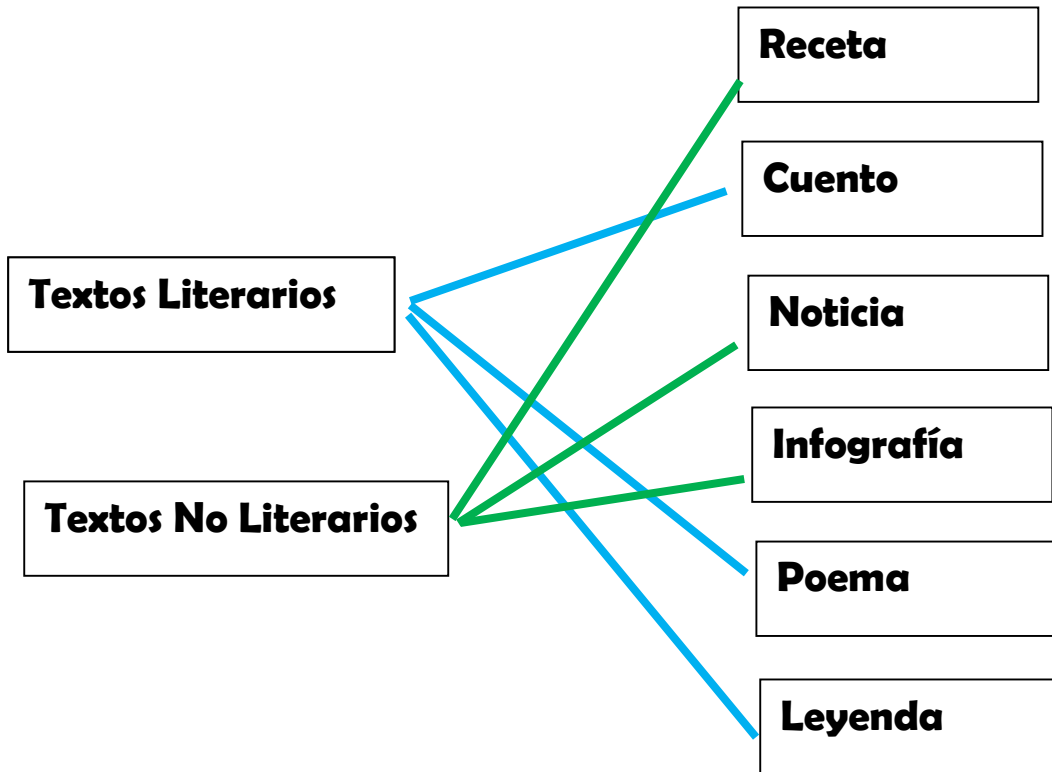


**CONTENIDOS A TRABAJAR**

**Refuerzo de contenidos**

## Refuerzo de contenidos II semestre

I.- Une con una línea los textos con su clasificación de textos literarios y no literarios.



II- Lee los siguientes textos y luego responde. Recuerda utilizar MAYÚSCULA al inicio de la respuesta. Marca con una X si es texto literario o no literario.

**La bicicleta**

Eduardo Polo

La bici sigue la cleta  
por una ave siempre nida  
y una trom suena su peta...  
¡Qué canción tan perseguida!  
El ferro sigue el carril  
por el alti casi plano,  
como el pere sigue al jil  
y el otoño a su verano.

Detrás del hori va el zonte,  
detrás del ele va el fante,  
corren juntos por el monte  
y a veces más adelante.  
Allá se va el corazón  
en aero plano plano  
y con él va la canción  
escrita en caste muy llano.



Textos Literarios

Textos No Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? Un poema

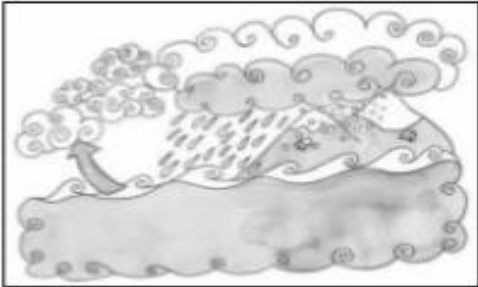
¿Cuál es su propósito comunicativo? Expresar sentimientos y emociones.

**Viaje del agua**

El agua en la naturaleza realiza un viaje que siempre se repite. Por eso decimos que cumple un ciclo: va cambiando de un estado a otro, pero nunca se pierde.

Primero, el Sol calienta el agua de los mares, lagos y ríos (estado líquido) y la transforma en vapor.

Luego, el vapor de agua (agua en estado gaseoso) sube y forma las nubes. A medida que se enfría, el vapor se convierte de nuevo en agua líquida y entonces cae en forma de lluvia.



Textos Literarios

Textos **X** Literarios


¿Qué tipo de texto acabas de leer? Artículo Informativo

¿Cuál es su propósito comunicativo? Informas sobre un tema específico.

Maipú, 20 de junio de 2012

Estimado Señor Alcalde  
 Quisiera agradecerle que haya colocado máquinas para hacer ejercicios en la plaza San José, la que queda cerca de mi casa.  
 Desde que las instalaron, mis hijos y yo vamos regularmente a practicar en ellas. Sin duda, son un aporte.

Saluda atentamente a Usted



Felipe Sandov

Textos Literarios

Textos **X** Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? Carta


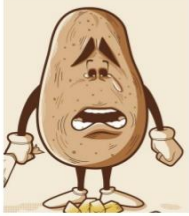
¿Cuál es su propósito comunicativo? Comunicarse con una persona

**RECETA Nº 1**

**LA SEÑORA PATATA**

**INGREDIENTES**

- 6 patatas
- 1 vasito de leche
- 3 hojas de lechuga cortadas en tiras
- 2 aceitunas verdes
- 2 trocitos de cebolla
- 1 tomate
- 1 trocito de jamón de york

Textos Literarios

Textos **X** Literarios

¿Qué tipo de texto acabas de leer? Receta

¿Cuál es su propósito comunicativo? Indicar paso a paso la elaboración de una comida.

### III Relaciona escribiendo el número la columna A en la columna B

Columna A

Columna B

1. Cuento	___2___ Representación visual para informar a las personas
2. Infografía	___3___ Intentar explicar los hechos sobrenaturales de un pueblo
3. Leyenda	___8___ Comunicarse con una persona de que lejos.
4. Noticia	___6___ Expresar sentimientos y emociones.
5. Fábula	___1___ Entretener al lector
6. Poema	___9___ Informar conocimientos sobre un tema específico.
7. Receta	___5___ Entregar una enseñanza o moraleja.
8. Carta	___4___ Informar sobre hechos de la actualidad a las personas.
9. Artículo Informativo	___7___ Me entrega el paso a paso para preparar una receta

### IV Lee los siguientes textos y luego responde, utilizando mayúscula.

**El sol**  
Sol que brillas.  
en el cielo  
Broche de las nubes,  
Cada día nuevo.  
¡Sol!  
Cada mañana...  
¡Te espero!

**El sol**  
El sol es una estrella que se encuentra en el centro del sistema solar. Es grande y brillante. Su luz permite la vida en la Tierra. Su visibilidad determina la existencia del día y la noche. La mayor parte de la energía utilizada en nuestro planeta procede directa o indirectamente de esta estrella, que es indispensable para nosotros.  
El Sol se formó hace más 4000 años y todavía tiene una larga vida por delante.

¿Qué tienen en común estos dos textos?

\_\_\_\_\_ **Ambos textos hablan sobre el sol.** \_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?





\_\_\_\_\_ **El 1er texto es un poema y el 2do texto es un texto informativo.** \_\_\_\_\_

¿Cuál de estos textos es literario? ¿Por qué lo sabes?

\_\_\_\_\_ **El poema es un texto literario, debes escribir como obtuviste esta respuesta.**

Monitoreo mis avances.

1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta guía? Colorea las respuestas que te identifiquen.

			
Disfruté realizar la guía.	Comprendí los contenidos.	Hice todas las actividades.	Busqué información o pregunté cuando tuve dudas.

2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?  
Marca con una X en la celda que corresponde

Estrategias	Lo hice y me sirvió	Lo hice, pero no me sirvió	No lo hice
Recordar lo que sabía antes.			
Subrayar partes del texto al leer.			
Preguntar lo que no comprendí.			