



Guía de Retroalimentación N°26 de Lenguaje y Comunicación.

Nombre: _____ Curso: 2° ____ Fecha: ____/____/____

objetivos de aprendizaje:

OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Contenido: *Tipos de textos.

Recurso digital docente: <https://www.youtube.com/watch?v=W1cAXClOCjQ&feature=youtu.be>

Correo electrónico: lenguajesecondo.smm@gmail.com

"El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno. (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta)"

Texto	Propósito	Estructura
Cuento	Entretener	Inicio, desarrollo y final.
Leyenda	Explicar algo real con una historia ficticia.	Inicio, desarrollo y final.
Fábula	Dejar una enseñanza o moraleja.	Inicio, desarrollo final y una moraleja.
Poema	Expresar sentimientos.	Versos y estrofas.
Texto informativo	Es informar y explicar un tema.	Claros, preciso y ordenados (título, introducción, desarrollo, conclusión e imagen)
Receta	Enseñar a cocinar.	Ingredientes, preparación, imagen y pasos ordenados.
Carta	Comunicar algo importante.	Fecha, lugar, saludo, cuerpo, despedida y firma.

Actividad: Observa cada estructura de los tipos de texto y escribe a cuál corresponde con su propósito y luego pega un ejemplo de ello. (sigue el ejemplo)

C



CARTA

Fecha / Data

Saludo:
(Destinatario)

Cuerpo

Despedida

Firma

Postdata:
(PD)

Propósito:

Comunicar algo importante.



CUENTO

Título

INICIO

Había una vez _____

DESARROLLO

Entonces _____

DESENLANCE O FINAL

Finalmente _____

Propósito:

Entretener

Encabezamiento { Santiago, 5 de marzo de 2019 } Ciudad y fecha

{ Querida Catalina: } Saludo

Después fui de paseo con mis papás y hermanos a un parque precioso que se encuentra cerca de mi casa, se llama Parque Glencove.

Me encantaba que la próxima vez que nos vierdes jugaras papás y nos divertiramos en los juegos y la cancha de patinaje. Espero que nos veamos muy pronto para poder compartir y jugar.

Cuerpo

Quiero a todos en tu casa.

Despedida

Nombre o firma { Catalina } { PD: No olviden traer los papas. }

Postdata

CAPERUCITA ROJA

Había una vez una adorable niña que era querida por todo aquél que la conociera, pero sobre todo por su abuelita, y no quedaba nada que no le hubiera dado a la niña. Una vez le regaló una pequeña caperuzita o gorrito de un color rojo, que le quedaba tan bien que ella nunca quería usar otra cosa, así que la empezaron a llamar Caperucita Roja.



POEMA



Título

Estrofa

(verso)

(verso)

(verso)

Estrofa

(verso)

(verso)

(verso)

Estrofa

(verso)

(verso)

(verso)

Propósito:

Expresar sentimientos

RECETA



Título

(Nombre de la receta)

INGREDIENTES (alimentos)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IMAGEN



PREPARACIÓN

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Propósito:

Enseñar a cocinar

Todo es ronda

Gabriela Mistral

Los astros son ronda de niños,
jugando la tierra a espiar...
Los trigos son talles de niñas
jugando a ondular... a ondular...

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar...
Las olas son rondas de niñas,
jugando la tierra a abrazar...



Costa

Aroz con Pollo

INGREDIENTES

- 1 litro de leche de vaca
- 1/2 poroto de pollo
- 1/2 litro de arroz
- 1 cucharadita de aceite de manteca picada en polvo
- 1/2 cucharadita de aceite de oliva
- 1/2 litro de agua
- 1/2 litro de leche de vaca
- 1 cucharadita de sal
- 1/2 litro de leche de vaca
- 1/2 litro de leche de vaca
- 1/2 litro de leche de vaca

PREPARACIÓN

A la leche de pollo se le agrega sal y se cocina en un olla a fuego lento y se le agrega el arroz y se cocina en un olla a fuego lento.

Se agregan los ingredientes y se cocina en un olla a fuego lento.



A la preparación anterior se le agrega el pollo y se cocina en un olla a fuego lento.

Se agregan los ingredientes y se cocina en un olla a fuego lento.



FABULA

Título

INICIO

Cierta vez _____

DESARROLLO

De pronto _____

FINALMENTE

Por último _____

MORALEJA/ENSEÑANZA

Propósito:
Dejar una enseñanza o moraleja



TEXTO INFORMATIVO

Título

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

IMAGEN

Propósito:
Es informar y explicar un tema

FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:
 -Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.
 Pero la cabra le dijo:
 Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.




Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños

Animales en peligro de extinción

CONCEPTO

Una especie de animal está en peligro de extinción, eso significa que ya no quedan más de esa especie en el mundo. Esto puede suceder por muchas razones, como la pérdida de su hábitat, la caza excesiva, la contaminación, etc.

EL JAGUAR

El jaguar es un felino que vive en América del Sur y Central. Es un animal muy hermoso y poderoso. Su número está disminuyendo rápidamente debido a la pérdida de su hábitat y a la caza excesiva.

Importancia de la conservación del Jaguar

El jaguar es un animal muy importante para el ecosistema. Su conservación es esencial para mantener el equilibrio de la naturaleza.

