 **GUIA DE APRENDIZAJE N°26 MATEMÁTICA**

 **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**:

 **OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.**



 Link de apoyo : [https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Educacion-General/Matematica-2-basico/MA02- OA-02/177202:Aprendo-TV-Matematica-2-basico-Capitulo-01](https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Educacion-General/Matematica-2-basico/MA02-%20%20OA-02/177202%3AAprendo-TV-Matematica-2-basico-Capitulo-01)

 Link del docente: <https://www.youtube.com/watch?v=tM4Z2McGwbk&feature=youtu.be>

I .-  **¿A qué numero corresponde?**

|  |  |
| --- | --- |
|  6 D 5 U |  |
|  5 C 7 D 8 U |  |
|  9 D 5 U |  |
|  2 C 4 D 1 U |  |
|  3 C 4 D 7 U |  |

**II.- ¿Cuál es el valor del dígito subrayado? Colorea el que corresponde.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   453 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  362 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  524 |  CENTENA  |  DECENA |  UNIDAD  |
|  185 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  234 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |

III.- 1 CENTENA es igual a:

 a.- 10 Unidades

 b.- 100 Unidades

 c.- 1 Unidad

IV.- ¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

 125

200

2

20

 456

400

4

40

V.- La descomposición del número 592 es:

 CENTENAS

 DECENAS

 UNIDADES

VI .- Observa la descomposición y une al numeral que corresponde.

592

7 C + 2 D + 5 U

725

463

4 C + 6 D + 3 U

5 C + 9 D + 2 U

 **SINTESIS**

 