 **GUIA DE RETROALIMENTACIÓN N°26 MATEMÁTICA**

 **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**:

 **OA 7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.**



I .-  **¿A qué numero corresponde?**

|  |  |
| --- | --- |
|  6 D 5 U | 65 |
|  5 C 7 D 8 U | 578 |
|  9 D 5 U | 95 |
|  2 C 4 D 1 U | 241 |
|  3 C 4 D 7 U | 347 |

**II.- ¿Cuál es el valor del dígito subrayado? Colorea el que corresponde.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   453 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  362 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  524 |  CENTENA  |  DECENA |  UNIDAD  |
|  185 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |
|  234 |  CENTENA |  DECENA |  UNIDAD |

III.- 1 CENTENA es igual a:

 a.- 10 Unidades

 b.- 100 Unidades

 c.- 1 Unidad

IV.- ¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

 125

200

2

20

 456

400

4

40

V.- La descomposición del número 592 es:

 CENTENAS

5

9

 DECENAS

2

 UNIDADES

VI .- Observa la descomposición y une al numeral que corresponde.

592

7 C + 2 D + 5 U

725

463

5 C + 9 D + 2 U

4 C + 6 D + 3 U

 **SINTESIS**

 