Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: musicaprimerciclo.smm@gmail.com

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM

 **Nivel: Kínder**

 Link: <https://youtu.be/LszVm7M9ntw>

**Guía de apreciación Nº19 Música**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA4: Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas y bailes.**

**OA5: Expresar corporalmente las emociones y sensaciones que le provocan algunas piezas musicales bailando, cantando e intentando seguir el ritmo.**

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



¡Hola niños, como están!

Hoy vamos a seguir trabajando en nuestro proyecto n°2, y el tema que nos corresponde es “las habilidades”

¿Que son las habilidades motrices y cómo funcionan en la música?

Las habilidades motrices básicas son acciones generales o globales. Algunos ejemplos típicos son: correr, saltar, lanzar un objeto, agarrar algo… ... Algunos ejemplos son: andar, correr, saltar, deslizarse, rodar, caer, trepar, subir, bajar.

A través de la música podemos desarrollar la siguiente actividad:

Al momento de escuchar la flauta dos veces, deberás dar un salto.





Actividad: Cuando suene la nota Sol, debes permanecer de pie y cuando suene la nota Mi, debes agacharte. Recuerda: para realizar esta actividad, debes observar la cápsula n°19



 Sol



 Mi

Recuerda: puedes tocar las notas Sol y Mi en tu metalófono o bien cantarlas, también píntalas del color que correspondan.

**SOL MI**