 Colegio santa María de Maipú

Departamento de artes, tecnología y música.

Correo: musicaprimerciclo.smm@gmail.com

Canal de YouTube: Departamento de Artes SMM

 **Nivel: Primero Básico.**

 Link: <https://youtu.be/qzRrhDbz8e4>

**Guía de apreciación Nº18 Música Retroalimentación.**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración.**

**OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión.**

**-Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otros).**

**Instrucciones: Con la ayuda de tus padres, lee y realiza las actividades.**

***“El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes guardarla digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas debidamente especificadas, n° de guía, fecha y número de respuesta.”***



¡Hola niños!!! hoy vamos trabajar y cantar sobre la higiene personal.

https://www.youtube.com/watch?v=Uc1FvNb1v78

Actividad: Antes de responder, debes escuchar y observar la canción que aparece en el link anterior.

Respuestas:

¿En base a la canción escuchada, cual es el mensaje para nuestra higiene?

1. La alimentación
2. Higiene bucal
3. Higiene de todo el cuerpo.

¿En base a la canción escuchada, cual es el mensaje para nuestra higiene bucal?

1. Lavarse los dientes sólo una vez al día
2. Lavarse los dientes después de cada comida
3. No lavarse los dientes.

Actividad: Pinta sólo los elementos que se utilizan para tener una buena higiene bucal.

Respuestas:







Actividad: Practica en tu metalófono la canción de la higiene.

Primera parte:

Do Mi Do Mi Sol Sol Do Mi Do Mi Sol Sol

Segunda parte:

La La Sol Sol Fa Fa Mi Mi Re Re Do.



