



## Temarios Pruebas Semestrales

2° SEMESTRE – 2020

<i>Asignatura</i>	<b>Educación Parvularia Nivel Kinder</b>
<b>Lenguaje</b>	<p><b>Objetivos priorizados a evaluar:</b></p> <p><b>NIVEL 1</b></p> <p><b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>OA 4.</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p><b>OA 6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>NIVEL 2</b></p> <p><b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p><b>OA 8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p><b>Contenidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Consonantes M-P-L-S</b></li><li>-<b>Segmentación silábica y conteo de sílabas</b></li><li>-<b>Formar palabras simples M-P-L-S</b></li><li>-<b>Lectura de palabras simples combinación M-P-L-S</b></li><li>-<b>Comprensión lectora</b></li></ul>
<b>Matemática</b>	<p><b>Objetivos priorizados a evaluar</b></p> <p><b>NIVEL 1</b></p> <p><b>OA 1.</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p><b>OA 2.</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p><b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p><b>OA 8.</b> Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p> <p><b>NIVEL 2</b></p> <p><b>OA 12.</b> Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Números hasta el 15</b></li><li>-<b>Antecesor y sucesor</b></li><li>-<b>Mayor que y menor que</b></li><li>-<b>Clasificación por 2 atributos</b></li><li>-<b>Patrones AB y ABC</b></li><li>-<b>Problemas de adición y sustracción hasta el 10</b></li></ul>



<b>Historia</b>	<p><b>Objetivos priorizados a evaluar</b></p> <p><b>NIVEL 1</b> <b>OA 5.</b> Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p><b>NIVEL 2</b> <b>OA 4.</b> Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros. <b>OA 10.</b> Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico</p> <p><b>Contenidos</b> <b>-Pueblos Originarios.</b> <b>-Medidas de autocuidado. (COVID19)</b> <b>-Prevención de incendios.</b></p>
<b>Ciencias</b>	<p><b>Objetivos priorizados a evaluar.</b></p> <p><b>NIVEL 1</b> <b>OA 2.</b> Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. <b>OA 7.</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p><b>NIVEL 2</b> <b>OA 9.</b> Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías. <b>OA 11.</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p> <p><b>Contenidos:</b> <b>-Fenómenos Naturales</b> <b>-Etapas del crecimiento (humano y seres vivos)</b> <b>-Tres R</b> <b>-Cuidado del agua</b></p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Objetivos Priorizados a evaluar.</b></p> <p><b>OA 4.</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores</p> <p><b>Contenidos.</b> Vocabulario partes del rostro. -Vocabulario emociones. -Conteo. -Colores.</p>



**Colegio Santa María de Maipú R.B.D. 25198-4**  
**Avda. Los Pajaritos 4201/ Fono: 27444081 – 95083 5807/ Maipú**  
[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)