*Temarios Semestral*

*2º SEMESTRE – 2020*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Primeros Básicos** |
| **CIENCIAS**  **MIÉRCOLES de 9 DICIEMBRE** | **N° Guías:13 a la 24**  **(OA: 8 - 11 – 5)**  Los materiales  El Sol y nuestro planeta.  El cielo de día y de noche.  Momentos del día.  Actividades de día y de noche.  Animales activos de día o de noche.  Las plantas y sus cuidados |
| **HISTORIA**  **JUEVES 10 de DICIEMBRE** | **N° Guías:13 a la 24**  **(OA: 9-10)**  Chile en el mapa.  Chile entre mar y cordillera.  Mapa político y mapa físico.  Chile y sus regiones.  Paisajes: Naturales y artificiales.  Vocabulario geográfico.  Categorías de ubicación espacial. |
| **INGLÉS**  **VIERNES 11 de DICIEMBRE** | **UNIT 3-4**  **(OA6 – 13)**  Vocabulario climas, vestimentas.  Vocabulario “Happy birthday” (juguetes y objetos del cumpleaños).  Conteo. |
| **LENGUAJE**  **LUNES 14 de DICIEMBRE** | **N° Guías: 13 hasta 25.**  **(OA: 8-10-13-18- 23)**  Comprensión lectora: El cuento. La fábula La Carta. La Receta.  Sustantivos propios y comunes.  Separación silábica.  Orden de oraciones.  Abecedario. |
| **MATEMÁTICA**  **MARTES 15 de DICIEMBRE** | **N° Guía: 14 a la 27**  **(OA: 9 - 11- 13- 18)**  Patrones y secuencias. Figuras 2D.  Descripción de posición de objetos. Identificar y comparar la longitud de objetos.  Adiciones y sustracciones con 1 y 2 dígitos.  Resolución de problemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Segundos Básicos** |
| **CIENCIAS**  **MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE** | **GUÍAS N° 13 a 25**  **(OA 5 – 8 – 14)**  Tiempo atmosférico.  Estaciones del año.  Animales nativos en peligro de extinción.  Importancia de la actividad física y la alimentación. |
| **HISTORIA**  **JUEVES 10 de DICIEMBRE** | **Guía de apoyo: N° 03, 05, 06, 07, 18, 20 y Guía de refuerzo 04.**  **(OA-01-03-05-07-08-14-16)**  Ubicación de Chile en el mapa y sus países limítrofes.  Identificar algunos paisajes según la ubicación de cada zona.  Identificar normas, instituciones y espacios públicos.  Características de los modos de vida de algunos pueblos originarios.  Identificar aportes a la sociedad chilena, proveniente de los pueblos originarios.  Reconocer algunos aportes de los inmigrantes del pasado y presente.  Características del patrimonio natural y cultural. |
| **INGLÉS**  **VIERNES 11 de DICIEMBRE** | **UNIT 3-4**  (**OA6 – 13)**  Vocabulario profesiones.  Vocabulario lugares de trabajo.  Vocabulario comidas.  Uso A/An  Emociones |
| **LENGUAJE**  **LUNES 14 de DICIEMBRE** | **Guía de apoyo: N° 26, 27**  **(OA-02-05-07)**  Leer, comprender e identificar tipos de textos propósito y estructura (cuento, receta, texto informativo y el poema) |
| **MATEMÁTICA**  **MARTES 15 de DICIEMBRE** | **GUÍAS N° 13 a 26**  **(OA 1 – 7 – 9 – 11 – 12)**  Secuencias y Patrones.  Multiplicación.  Situaciones Problemáticas que involucren las tablas del 2-5-10.  Unidad – Decena - Centena.  Valor Posicional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Terceros Básicos** |
| **CIENCIAS**  **MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE** | **Unidad “Los alimentos”**  **(OA 6)**  **Guías y formularios: N°19,20,21,22,23,24,25 y 26 (repaso de los contenidos de la unidad) y refuerzo2, 3 y 4.**  Clasificación de los alimentos según origen, función, composición y efectos en la salud.  Dieta equilibrada (pirámide alimentaria/ plato nutricional).  Enfermedades nutricionales.  Medidas de higiene en la preparación y manipulación de los alimentos.  Enfermedades asociadas con las malas prácticas de higiene alimentaria. |
| **HISTORIA**  **JUEVES 10 de DICIEMBRE** | **Guía N° 20, 21 – 22-23-24-25 Refuerzo N°3 y 4**  **(OA 14-11)**  “Derechos y deberes de los Niños y Niñas”    “Las Responsabilidades de Niños y Niñas” |
| **INGLÉS**  **VIERNES 11 de DICIEMBRE** | **UNIT 3-4**  **(OA6 – 13)**  Vocabulario lugares del hogar y acciones.  Vocabulario comidas (healthy - unhealthy)  Vocabulario hora.  Vocabulario like and dislikes en afirmativo y negativo con 3 pronombres. |
| **LENGUAJE**  **LUNES 14 de DICIEMBRE** | **Guía N°14-17-20-23**  **(OA 7 – OA 4 – OA 6)**  1.- Comprensión lectora.  2.- Clasificar textos literarios y no literarios.  3.-Estructura y propósito de textos literarios (cuento, fábula, leyenda, poema) y no literarios (noticia, receta, carta, infografía y artículo informativo |
| **MATEMÁTICA**  **MARTES 15 de DICIEMBRE** | **Guías y formularios N° 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 10, 21, 22**  **(OA: 08- 09- 21- 25- 20)**  Comprender las tablas de multiplicar hasta el 10.  Comprender la división.  Comprender el perímetro de una figura regular e irregular.  Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.  Reloj análogo y digital. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Cuartos Básicos** |
| **CIENCIAS**  **MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE** | **Guía Nº: 13-14-15-17-20-21-22-23-26**  **Formulario Nº: 19-21-22-23-24-25-27**  **(OA 6, 8, 1 y 4)**  1) Sistema locomotor: Huesos y su clasificación. Articulaciones.  2) Sistema muscular: Músculos y su clasificación. Movimiento del bíceps y tríceps  3) Daños del alcohol en el cuerpo.  4) Ecosistema: Factores bióticos y abióticos. Cadenas alimentarias  Daños a los ecosistemas |
| **HISTORIA**  **JUEVES 10 de DICIEMBRE** | **Guía N°** **17,18,19,22,23,24,25 y 26.**  **(OA-11- OA-12)**  Identificar los derechos de los niños. La ONU y UNICEF.  Deberes que deben cumplir. Vulneración de los derechos del niño.  Identificar ejemplos e instituciones que ejercer y protegen sus derechos.  **Democracia**: Características de los poderes del estado. (ejecutivo-legislativo-administrativo) características de las elecciones municipales, parlamentarias y presidenciales. |
| **INGLÉS**  **VIERNES 11 de DICIEMBRE** | **Guías N°14-15-16- 17- 18-19-20-21**  **(OA 6-8 -13)**  **UNIT 3 AND 4**  Identificar vocabulario de deportes, clasificar vocabulario en indoor y outdoor activities.  Vocabulario de meses, estaciones del año y celebraciones, relacionando este vocabulario con ropa y actividades  Reading comprehension. |
| **LENGUAJE**  **LUNES 14 de DICIEMBRE** | **Guía N°13-14 - 15-20 -21-23 y 24**  **(OA 4-6)**    Comprensión lectora y características más importantes de los siguientes tipos de texto:  Texto Informativo  Aviso  Cuento  Obra Dramática |
| **MATEMÁTICA**  **MARTES 15 de DICIEMBRE** | **Guías N° 15-18-19-22**  **(OA 17-22-27)**  Reconocer ejes de Simetría  Conversión Unidades de Medida.  Reconocer y analizar Pictogramas y Gráfico de Barras simple |