*Temarios Semestral*

*2º SEMESTRE – 2020*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Primeros Básicos** |
|  **CIENCIAS** **MIÉRCOLES de 9 DICIEMBRE** |  **N° Guías:13 a la 24** **(OA: 8 - 11 – 5)**Los materialesEl Sol y nuestro planeta.El cielo de día y de noche.Momentos del día.Actividades de día y de noche.Animales activos de día o de noche.Las plantas y sus cuidados |
|  **HISTORIA****JUEVES 10 de DICIEMBRE** |  **N° Guías:13 a la 24** **(OA: 9-10)**Chile en el mapa.Chile entre mar y cordillera.Mapa político y mapa físico.Chile y sus regiones.Paisajes: Naturales y artificiales.Vocabulario geográfico.Categorías de ubicación espacial. |
| **INGLÉS****VIERNES 11 de DICIEMBRE** |  **UNIT 3-4** **(OA6 – 13)**Vocabulario climas, vestimentas.Vocabulario “Happy birthday” (juguetes y objetos del cumpleaños).Conteo. |
| **LENGUAJE****LUNES 14 de DICIEMBRE** |  **N° Guías: 13 hasta 25.** **(OA: 8-10-13-18- 23)**Comprensión lectora: El cuento. La fábula La Carta. La Receta.Sustantivos propios y comunes. Separación silábica. Orden de oraciones.Abecedario. |
| **MATEMÁTICA****MARTES 15 de DICIEMBRE** |  **N° Guía: 14 a la 27** **(OA: 9 - 11- 13- 18)**Patrones y secuencias. Figuras 2D. Descripción de posición de objetos. Identificar y comparar la longitud de objetos.Adiciones y sustracciones con 1 y 2 dígitos. Resolución de problemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Segundos Básicos** |
|  **CIENCIAS** **MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE** |  **GUÍAS N° 13 a 25** **(OA 5 – 8 – 14)**Tiempo atmosférico.Estaciones del año.Animales nativos en peligro de extinción.Importancia de la actividad física y la alimentación.  |
|  **HISTORIA****JUEVES 10 de DICIEMBRE** | **Guía de apoyo: N° 03, 05, 06, 07, 18, 20 y Guía de refuerzo 04.** **(OA-01-03-05-07-08-14-16)** Ubicación de Chile en el mapa y sus países limítrofes. Identificar algunos paisajes según la ubicación de cada zona.Identificar normas, instituciones y espacios públicos.Características de los modos de vida de algunos pueblos originarios.Identificar aportes a la sociedad chilena, proveniente de los pueblos originarios.Reconocer algunos aportes de los inmigrantes del pasado y presente. Características del patrimonio natural y cultural.  |
| **INGLÉS****VIERNES 11 de DICIEMBRE** |  **UNIT 3-4** (**OA6 – 13)**Vocabulario profesiones.Vocabulario lugares de trabajo.Vocabulario comidas.Uso A/AnEmociones |
| **LENGUAJE****LUNES 14 de DICIEMBRE** |  **Guía de apoyo: N° 26, 27**  **(OA-02-05-07)** Leer, comprender e identificar tipos de textos propósito y estructura (cuento, receta, texto informativo y el poema) |
| **MATEMÁTICA****MARTES 15 de DICIEMBRE** |  **GUÍAS N° 13 a 26**  **(OA 1 – 7 – 9 – 11 – 12)** Secuencias y Patrones.Multiplicación.Situaciones Problemáticas que involucren las tablas del 2-5-10.Unidad – Decena - Centena.Valor Posicional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Terceros Básicos** |
|  **CIENCIAS** **MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE** | **Unidad “Los alimentos”****(OA 6)****Guías y formularios: N°19,20,21,22,23,24,25 y 26 (repaso de los contenidos de la unidad) y refuerzo2, 3 y 4.**Clasificación de los alimentos según origen, función, composición y efectos en la salud.Dieta equilibrada (pirámide alimentaria/ plato nutricional).Enfermedades nutricionales.Medidas de higiene en la preparación y manipulación de los alimentos.Enfermedades asociadas con las malas prácticas de higiene alimentaria. |
|  **HISTORIA****JUEVES 10 de DICIEMBRE** |   **Guía N° 20, 21 – 22-23-24-25 Refuerzo N°3 y 4**  **(OA 14-11)**“Derechos y deberes de los Niños y Niñas” “Las Responsabilidades de Niños y Niñas” |
| **INGLÉS****VIERNES 11 de DICIEMBRE** |  **UNIT 3-4** **(OA6 – 13)**Vocabulario lugares del hogar y acciones.Vocabulario comidas (healthy - unhealthy)Vocabulario hora.Vocabulario like and dislikes en afirmativo y negativo con 3 pronombres. |
| **LENGUAJE****LUNES 14 de DICIEMBRE** |  **Guía N°14-17-20-23** **(OA 7 – OA 4 – OA 6)**1.- Comprensión lectora.2.- Clasificar textos literarios y no literarios. 3.-Estructura y propósito de textos literarios (cuento, fábula, leyenda, poema) y no literarios (noticia, receta, carta, infografía y artículo informativo |
| **MATEMÁTICA****MARTES 15 de DICIEMBRE** |  **Guías y formularios N° 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 10, 21, 22**  **(OA: 08- 09- 21- 25- 20)**Comprender las tablas de multiplicar hasta el 10.Comprender la división.Comprender el perímetro de una figura regular e irregular.Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.Reloj análogo y digital.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** | **Cuartos Básicos** |
|  **CIENCIAS** **MIÉRCOLES 9 de DICIEMBRE** |  **Guía Nº: 13-14-15-17-20-21-22-23-26** **Formulario Nº: 19-21-22-23-24-25-27**  **(OA 6, 8, 1 y 4)**1) Sistema locomotor: Huesos y su clasificación. Articulaciones.2) Sistema muscular: Músculos y su clasificación. Movimiento del bíceps y tríceps3) Daños del alcohol en el cuerpo.4) Ecosistema: Factores bióticos y abióticos. Cadenas alimentariasDaños a los ecosistemas |
|  **HISTORIA****JUEVES 10 de DICIEMBRE** |  **Guía N°** **17,18,19,22,23,24,25 y 26.** **(OA-11- OA-12)**Identificar los derechos de los niños. La ONU y UNICEF.Deberes que deben cumplir. Vulneración de los derechos del niño.Identificar ejemplos e instituciones que ejercer y protegen sus derechos. **Democracia**: Características de los poderes del estado. (ejecutivo-legislativo-administrativo) características de las elecciones municipales, parlamentarias y presidenciales.  |
| **INGLÉS****VIERNES 11 de DICIEMBRE** |  **Guías N°14-15-16- 17- 18-19-20-21** **(OA 6-8 -13)** **UNIT 3 AND 4**Identificar vocabulario de deportes, clasificar vocabulario en indoor y outdoor activities. Vocabulario de meses, estaciones del año y celebraciones, relacionando este vocabulario con ropa y actividades Reading comprehension.  |
| **LENGUAJE****LUNES 14 de DICIEMBRE** |   **Guía N°13-14 - 15-20 -21-23 y 24** **(OA 4-6)**Comprensión lectora y características más importantes de los siguientes tipos de texto:Texto Informativo Aviso Cuento Obra Dramática  |
| **MATEMÁTICA****MARTES 15 de DICIEMBRE** |  **Guías N° 15-18-19-22** **(OA 17-22-27)**Reconocer ejes de Simetría Conversión Unidades de Medida. Reconocer y analizar Pictogramas y Gráfico de Barras simple |