**Retroalimentación Guía N° 20 Educación Física y Salud**

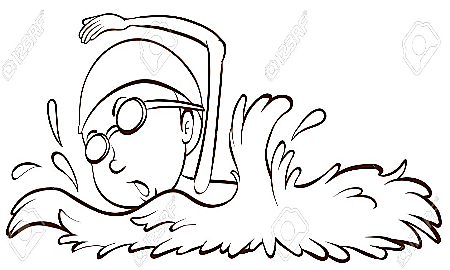
**Kínder.**

1. Encierra en un **círculo** cuántas habilidades motrices son:

**4 9 1**

**5 2**

1. **7 6**
2. Colorea de color **rojo** las habilidades motrices: **Manipulación**

****



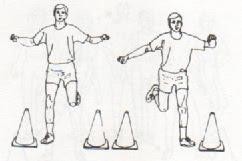
1. Encierra en un círculo la imagen que representa Las habilidades motrices básicas de Locomoción.

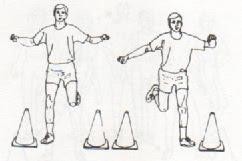






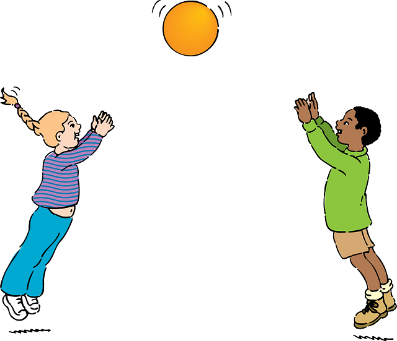
1. Encierra en un círculo de color rojo o azul según corresponda: el niños que salta sobre el pie izquierdo (color azul ) y el pie derecho (color rojo)





1. Las siguientes tres imágenes corresponden a la habilidad motriz de:

Debes escribirla **MANIPULACIÓN**.



1. Une con una línea las habilidades motrices a la imagen que corresponda. ¿Qué están haciendo estos niños?



**Lanzar y atrapar**



**Gatear**



**Equilibrio**

1. ¿Cómo te sientes cuando realizas distintas acciones de habilidades motrices Encierra con un círculo 1 acciones. (**OA 5 C.M)**

Sueño tristeza

Calor frio hambre

Responde con una **V** si es Verdadero o con una **F** si es Falso.

1. **V** habilidades motrices las realizo a lo largo de todo mi desarrollo.
2. **V** Girar en un pie es una habilidad motriz de estabilidad.
3. **V** Las habilidades motrices básicas se clasifican en 3.
4. **F**  las habilidades motrices son Locomoción, correr y saltar.
5. Une con una línea el elemento que le sirve a esta niña para saltar.







1. Identifica y colorea a los niños que estén realizando una acción de estabilidad.



1. Encierra con un círculo, nuestro spot publicitario debe tratar de:

Habilidades motrices Baile carnavalito del ciempiés.