



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° Básico	SEMANA	10 al 14 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Patricio Carrasco	<a href="mailto:patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl">patricio.carrasco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Carolina Rioseco	<a href="mailto:Carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl">Carolina.rioseco@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES Y TECNOLOGÍA	Constanza arce	<a href="mailto:Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl">Constanza.care@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
RELIGIÓN	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Clase 1: Preparación prueba solemne - Analizar textos argumentativos.</p> <p>Clase 2: Club de lectura - fomento lector</p> <p>10 de mayo último día para la entrega del friso - 11 de mayo evaluación de la lectura domiciliaria "Selección de cuentos de Horacio Quiroga" REZAGADOS.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con la resolución de problemas utilizando tablas de frecuencia y gráficos asociados, a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se trabajará con el cuadernillo de actividades 7° básico (año 2020) página 101 - 105.</li></ul> <p>*Si no cuenta con el texto de forma física puede ir por él al colegio de 09:00 a 13:00 hrs. o acceder al texto en formato digital, con el rut del estudiante, para su lectura y uso en el sitio <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a> a partir de esta semana lo utilizaremos con regularidad.</p> <p>o copiar esta dirección en su navegador e imprimir la página a utilizar <a href="https://drive.google.com/file/d/13koZhOJWhizSRlOqzbEQ8iGB2O3XBZW9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13koZhOJWhizSRlOqzbEQ8iGB2O3XBZW9/view?usp=sharing</a></p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases virtuales en vivo por medio de Classroom (meet) y lograrán aprender sobre inmunidad adquirida y vacunas, refuerzo para prueba solemne. Desarrollan actividad en clase.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente</p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes participan en clases presenciales o virtuales en vivo por medio de Classroom (meet), lograrán reforzar sobre las relaciones de las propiedades físicas con métodos de separación de mezclas. Desarrollan guía N°4.</p> <p>Ante cualquier duda sobre la guía dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán los conceptos relacionados con “La teoría de la tectónica de placas y las consecuencias del movimiento de las placas tectónicas (Actividad sísmica y volcánica)” y a partir de ello deberán realizar ejercitación mediante formulario de Google asignado a sus tareas.</p> <p>Posterior a sus clases los estudiantes recibirán grabación y ppt relacionado como material de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Se trabaja Unidad N°4: Civilizaciones americanas. Se analizan y comparan las principales características de las civilizaciones mayas, aztecas e incas, considerando elementos como su ubicación, religión, sociedad, sistema de agricultura, etc. Esto se hace con apoyo de PPT que será subido posteriormente a classroom.</p> <p>Se deja como tarea guía N°4 en sus classroom.</p>
INGLES	<p>Los estudiantes participan de clase remota. Continúan con la Unidad 0, correspondiente a “Healthy habits” conocen sustantivos contables y no contables (countable and uncountable nouns)</p>
ARTES Y TECNOLOGÍA	<p>Inicio: retroalimentación de la clase anterior sobre los problemas del calentamiento global / Desarrollo: Análisis de guías n° 1-2-3 con el objetivo de preparar a los estudiantes para la prueba solemne. / cierre: dan a conocer inquietudes.</p> <p>Guía n°4</p> <p>Temario prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arquitectura.</li><li>- Análisis de imágenes</li><li>- Elementos naturales</li><li>- bocetos</li><li>- Análisis de conceptos; problema, necesidad – soluciones.</li><li>- Calentamiento global</li><li>- Gases invernadero</li><li>- Causas y consecuencias</li><li>- Ciclo del agua</li><li>- Consecuencias del calentamiento global en el agua.</li></ul>
MÚSICA	<p>Los estudiantes trabajan la Guía N° 4 repasan los conceptos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La melodía</li><li>- Digitación de las notas musicales en sus instrumentos musicales (Flauta, metalófono, melódica)</li><li>- ubicación en el pentagrama de las notas sol, la, si. Do y RE agudo.</li></ul>



	<p>- Parámetros del sonido: altura, duración, timbre e Intensidad. Figuras rítmicas nombre y valores con sus respectivos silencios de redonda, blanca, negra, doble corchea.</p> <p>- Himno del colegio</p> <p>-Familia de los instrumentos musicales: viento (madera, metal)</p> <p>Canción: "Música ligera".</p> <p>Retroalimentación de los contenidos.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados alumnos esta semana, los invito a Participar de la clase, la cual tiene como objetivo principal "Recordar contenidos para nuestra evaluación solemne"</p> <p>Para nuestra clase necesitaremos.</p> <p>Botella con agua para hidratarte.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>¡Los estaré esperando con mucho ánimo!</p>
RELIGIÓN	<p>OA: 2.1 "Reconocer que Jesucristo con sus palabras y con sus hechos ha inaugurado el Reino de Dios entre nosotros". Analizan los discursos de Jesús del evangelio de Mateo: Mateo 7, 24-27: La FE; Mateo 25, 31-46: Juicio Final.</p> <p>Contenidos para La Prueba Solemne:</p> <p>Unidad 2: "Tenemos un gran tesoro...porque el Reinado de Dios está entre nosotros. 2.1 Reconocer que Jesucristo con sus palabras y con sus hechos ha inaugurado el Reino de Dios entre nosotros.</p> <p>- Discursos sobre el Reino de Dios:</p> <p>Mateo 5, 13-16: Sal y Luz del Mundo</p> <p>Mateo 5, 21-26: El Perdón</p> <p>Mateo 5, 43-46: Ama a tus enemigos</p> <p>Mateo 6, 5-15: La Oración</p> <p>Mateo 6, 25-34: Lo Esencial</p> <p>Mateo 7, 24-27: La FE</p> <p>2.2 Descubrir que el Reinado de Dios que anunció Jesús se manifestará plenamente al final de los tiempos y que, mientras tanto, se descubre en los milagros y se comprende en las parábolas (milagros y tipos de parábolas).</p>