



GUÍA DE APOYO MATEMÁTICA KINDER

OA 6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

OA 8: Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica.

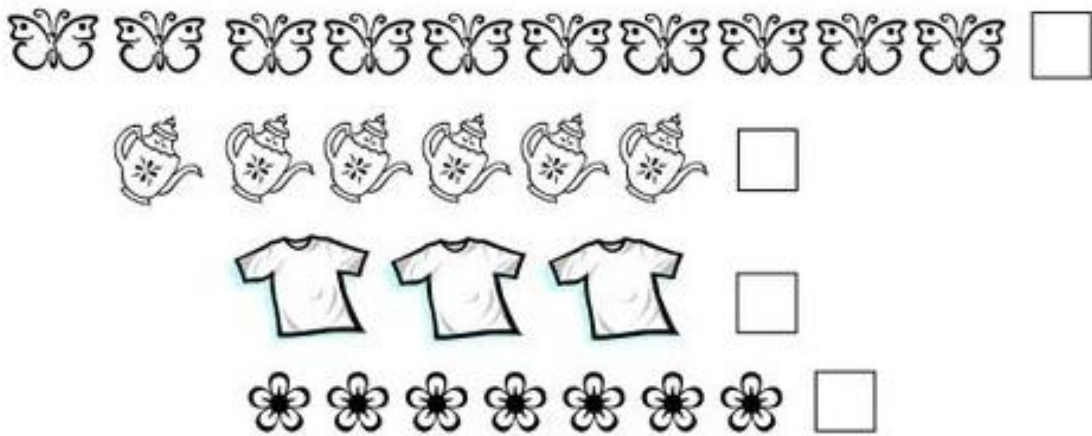
1.- ESCRIBE EN LA SECUENCIA LOS NÚMEROS QUE FALTAN del 0 al 11.



2.- ESCRIBE EN LA SECUENCIA LOS NÚMEROS QUE FALTAN DEL 11 AL 0

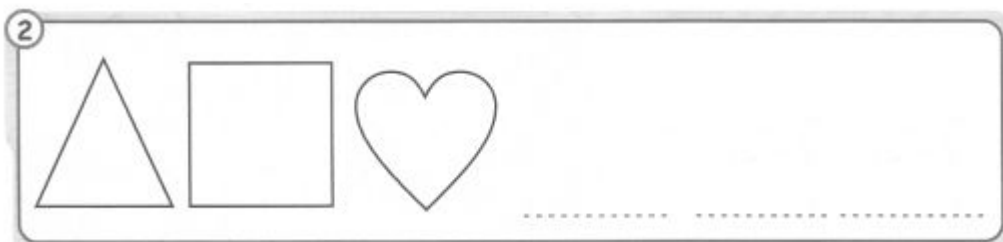
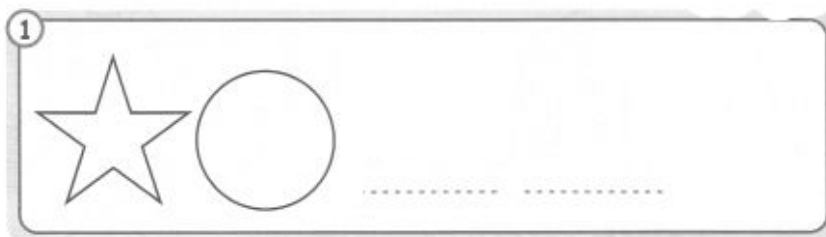


3.- CUENTA LOS DIBUJOS Y LUEGO GRAFICA LOS NÚMEROS.

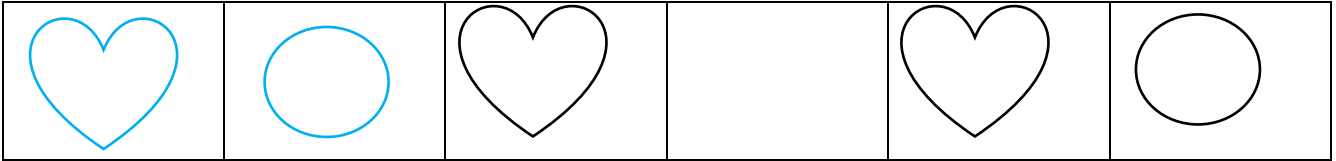


OA 1: Representar patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

4.- DIBUJA LA FIGURA QUE LE FALTA PARA COMPLETAR EL PATRÓN. (AB-ABC).




5.- DIBUJA EL ELEMENTO QUE FALTA PARA COMPLETAR EL PATRÓN. (AB)

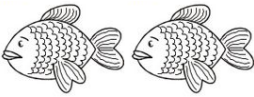


OA: Resolver progresivamente problemas simples, de manera concreta y pictórica, agregando o quitando elementos.

6.-RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS – PROBLEMAS MATEMÁTICOS

GRAFICA LOS NÚMEROS DE LA OPERACIÓN.

A)- EN UNA PECERA HAY 5 PECES  , Y LUEGO NACIERON 2

PECES MÁS  .

¿ CUÁNTOS PECES HAY EN TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

B). - EN UN CIRCO ACTUARON 4 PAYASOS  EN LA FUNCIÓN DE HOY, Y

MAÑANA ACTUARAN 4 MÁS  .

¿CUÁNTOS PAYASOS HAY EN TOTAL EN EL CÍRCO?

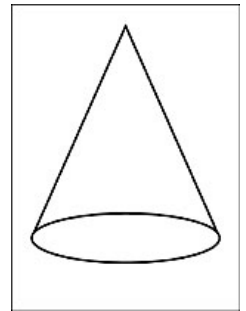
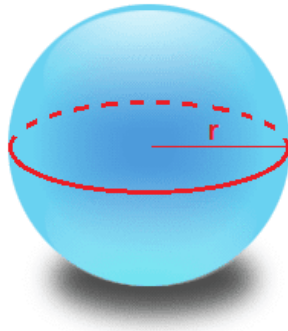
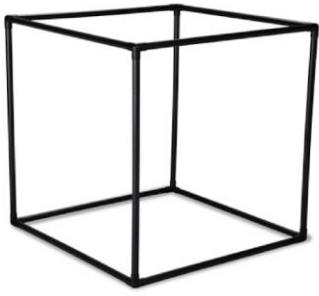
$$\square + \square = \square$$

OA: Descubrir atributos de figuras 3D, mediante al exploración de objetos presentes en su entorno

7.-RECORDANDO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CUBO-ESFERA-CONO

DIBUJA ELEMENTOS QUE TENGAN FORMAS DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



8.- PINTA DE COLOR ROJO EL CONO, MARCA CON UNA x LA ESFERA Y ENCIERRA EN UNA CUERDA EL CUBO.

