**Nombre unidad 1:**

**La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos**

**Nivel: 3° Medio Filosofía Plan Común**

**DISERTACIÓN MÉTODOS DE LA FILOSOFÍA**

**Objetivos de aprendizaje:**

OA 6 Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_ Ptje: /42. Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020.

**Instrucciones:**

* En grupo mínimo (4 y máximo 6 integrantes) investigan y preparan el método filosófico a exponer.
* La guía es para cada uno y debe guardarla y traerla durante el tiempo de trabajo de la disertación.
* Cuentan con dos clases para la investigación y la preparación de la exposición.

|  |  |
| --- | --- |
| **POWER POINT** | **PAPELOGRAFO** |
| * Portada * Introducción * Desarrollo * Conclusión * Bibliografía | * Portada * Introducción * Desarrollo * Conclusión * Bibliografía |

**Trabajo del Desarrollo:**

En la parte de des investigación deben contestar y/o elaborar lo siguiente:

1. ¿Quién es el autor del método
2. ¿Cómo se estructura el método?
3. ¿Qué etapas lo componen?
4. ¿Qué pasos contempla y cómo deben realizarse?
5. ¿Cómo se validan las conclusiones?
6. Elaborar un ejemplo del método.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PAUTA DE EVALUACION DISERTACIÓN METODOS DE LA FILOSOFIA*** | | | | |
|  | **Indicador** | **3 ptos**  **Logrado** | **2 ptos**  **Semi logrado** | **1 pto**  **Precariamente logrado o no logrado** |
| ***Aspectos conductuales*** | Siguen las instrucciones dadas para realizar el trabajo |  |  |  |
|  | Cooperan en el desarrollo de la actividad con su grupo |  |  |  |
|  | Mantienen un orden en su puesto de trabajo |  |  |  |
|  | Trabajan activamente en el desarrollo durante las clases |  |  |  |
| ***Aspectos disciplinares*** | El papelografo o power point contiene logo del colegio, nombre de los alumnos/as, curso y profesor |  |  |  |
|  | El trabajo contiene mínimo cinco imágenes ilustrativas que aportan a la explicación |  |  |  |
|  | Escrito con buena redacción y sin faltas ortográficas |  |  |  |
|  | Presenta el trabajo en los formatos y la fecha solicitados: Escrito en el informe y la presentación. |  |  |  |
|  | Cumple con el tiempo de exposición: Mínimo 10 minutos y máximo 15 minutos. |  |  |  |
| ***Aspectos conceptuales*** |  |  |  |  |
| **Introducción** | Presentación del método. |  |  |  |
|  | Objetivo de la disertación. |  |  |  |
| **Desarrollo de contenidos** | Se evidencia organización, dominio y coherencia de las preguntas expuestas |  |  |  |
|  | Se explica los 6 puntos solicitado en la parte de investigación |  |  |  |
| **Conclusión** | Se contesta y argumenta las siguientes preguntas.  ¿Qué aprendimos en esta disertación?  ¿Cómo lo aprendimos? |  |  |  |
|  | Elaborar una frase o cita que represente el método. |  |  |  |

***¡Concentración y Sabiduría!***