Colegio Santa María de Maipú
Departamento Historia

Guía de Autoaprendizaje N° 1.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
I Medios.

Nombre:_____**Curso:**_____**Fecha:**_____

UNIDAD 2: LA CONSTRUCCIÓN DE ESTADOS NACIONALES EN EUROPA, AMÉRICA Y CHILE Y LOS DESAFÍOS DE SU CONSOLIDACIÓN EN EL TERRITORIO NACIONAL

Objetivo de Aprendizaje:

OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

Para poder entender la materia, los conceptos claves y posteriormente realizar las actividades debes revisar los ppt informativos y el libro de clases, pagina 70 en adelante
https://drive.google.com/drive/folders/1md4vvU9oKJO2wMD-OT8bMfxT0QrInl8D

CONCEPTOS CLAVES.

LIBERTAD	REPÚBLICA	NACIÓN	ESTADO
Consiste en que cada uno de nosotros pueda imaginar lo que quiera y también pensar y actuar según nuestra propia voluntad (…), aunque, por supuesto, sin hacer daño y sin limitar la libertad de los demás.	Chile es una república. (…) Gobiernan representantes del pueblo, todos tenemos que respetar la ley y además hay separación de poderes, o sea, que nadie puede acumular demasiado poder (…).	Es una comunidad de personas que se sienten cercanas y han vivido mucho tiempo juntas. Una nación incluye a los que vivieron antes, los que viven ahora y los que vendrán en el futuro con el deseo de seguir juntos.	Es lo que ocurre cuando un grupo humano se organiza para vivir en un cierto territorio, hay personas que lideran y los otros Estados lo reconocen. Todos somos parte del Estado chileno (…).

1.- ¿Cuál de estos términos te parece más relevante para definir la relación que tienes con Chile? ¿Por qué?

_____

_____

_____

Ideario Republicano y liberal

Los legados de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX y en la conformación del liberalismo, doctrina política, económica y social que defiende **la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.** Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre principios fundamentales

PRINCIPIOS REPUBLICANOS:

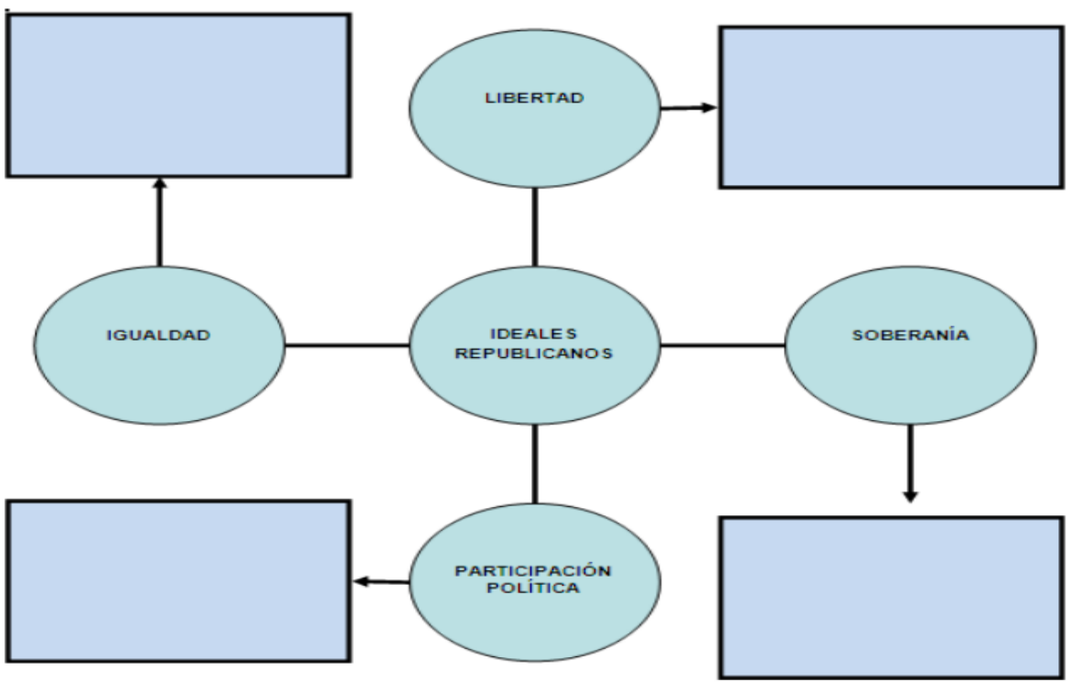
1 LA SOBERANIA DEL PUEBLO es el pueblo el origen de todo el poder estatal. De esta supremacía popular, derivan todos los principios que caracterizan a la república.

2 EL IMPERIO DE LA LEY todos los individuos están sujetos a las normas que regulan sus relaciones, nada puede ir en contra de las leyes soberanamente establecidas por las autoridades elegidas e instituidas por la expresión de la Soberanía del pueblo.

Los principios republicanos:

Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales.

1.- Completa cada uno de ellos, con la información que aparece en tu libro.



2.- Lee el siguiente documento y responde:

"Por un lado el liberalismo es revolucionario, porque desea la destrucción definitiva del Antiguo Régimen, pero la burguesía liberal trata de defender sus derechos, sobre todo el derecho de propiedad, frente a las clases trabajadoras. Esto lo realiza mediante la negociación del sufragio universal, concediendo el derecho al voto sólo a los que tienen un determinado nivel riqueza o de cultura"

a.- Señala una palabra que represente esta idea del liberalismo.

_____

b.- ¿Qué situación podría generar dentro del liberalismo, la idea antes expuesta?

_____

_____

c.- ¿Cuál de las ideas antes expresadas se asimila más a nuestra forma de gobierno?

_____

3. Términos Pareados:

Lea cuidadosamente las proposiciones y luego coloque en el paréntesis respectivo la letra de la columna derecha que concuerde con la posición de la izquierda.

1 ( ) Adam Smith	a- Derecho a elegir mi credo.
2 ( ) Abolicionismo	b- Monarquía Parlamentaria
3 ( ) Libertad Religiosa	c- Ley Suprema de un Estado
4 ( ) Suecia	d- Ejecutivo, legislativo, Judicial.
5 ( ) División de poderes	e- Liberalismo Económico
6 ( ) Constitución	f- lucha en contra de la esclavitud
7 ( ) Ciudadanos	g- Primer Ministro
8 ( ) Jefe de gobierno	h- Mano de obra barata.
9 ( ) Proletarios	
10 ( ) Instrumentos Financieros	

4.- Respecto a los derechos individuales que propone el liberalismo. Observa el tráiler de la película "12 años de esclavitud" https://www.youtube.com/watch?v=qU4SlnVtMJc **y responda las siguientes preguntas:**

a.- ¿Qué libertad se ve coartada en el video?

_____

_____

_____

b.- ¿Qué fundamento tiene la esclavitud?

_____

_____

_____

c.- ¿Qué idea tienen los liberales sobre la esclavitud, en que podrían influenciar?

_____

_____

_____

Análisis de texto.

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Texto 1
En todo gobierno hay tres clases de <u>poder</u>: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica (…) Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”.

FUENTE: Montesquieu. (2013 [1748]). Del espíritu de las leyes. México: Porrúa.

‘</td>
<td>Vocabulario:

1. <u>poder</u> se puede reemplazar por:
A) lograr
B) poderío
C) señorío
D)conseguir</td>
<td>2. La palabra él tiene por referente a:
A) Narrador
B) noble
C) pueblo
D) el que ejerza los tres poderes</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">3. ¿Cuál es el orden de los sucesos?
I. Tres clases de poder
II. legislativo, ejecutivo judicial
III. Si se unen en un mismo cuerpo no hay libertad
IV. Quien ejerza los tres poderes, sería el fin de todo.
A) I - II - IV -III
B) I - IV - II - III
C) I - II - III - IV
D) I - III - IV - II</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ¿Cuáles son las tres clases de poder?
A) ejecutivo, legislativo, judicial
B) administrativo, el senado, los diputados
C) contraloría, el senado, ejecutivo
D) ejecutivo, legislativo, contraloría.</td>
<td colspan="2">5. ¿Cuál es el gobierno que el poder reside en una sola persona?
A) Oligarquía
B) Republica
C) Monarquía
D) democracia</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Un título para el texto puede ser:
a) la razón
b) el absolutismo
c) la soberanía popular
d) los poderes del Estado</td>
<td colspan="2">7. La interpretación del texto es:
A) sin separación de poderes no puede haber libertad
B) los políticos dictan leyes tiránicas
C) imponer leyes es malo
D) el fin de los poderes es el poderío militar</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Texto 2
“El gobierno republicano es aquel en que el pueblo, en cuerpo, o solamente una parte de él, tiene el soberano poder; el monárquico aquel en que uno solo gobierna, pero con leyes fijas y establecidas; el despótico, uno solo sin ley ni regla, lo arrastra todo con su voluntad y antojos”.

FUENTE: Montesquieu (1748). Del espíritu de las leyes.</td>
<td>Vocabulario
1. Pueblo se puede reemplazar por:
A) país
B) población
C) poblado
D) villa</td>
<td>2. La palabra él tiene por referente a:
A) pueblo
B) gobierno
C) republica
D) leyes</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">3. ¿Cuál es el orden de los sucesos?
I. gobierno republicano
II. el pueblo tiene el poder
III. el monárquico solo gobierna
IV. arrasa todo a su voluntad
A) I - II - IV -III
B) I - IV - II - III
C) I - II - III - IV
D) I - III - IV - II</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ¿Cuál de los modelos propuestos por Montesquieu se acercaban más a los ideales de la Ilustración?
a) el feudal
b) el despótico
c) el republicano
d) el democrático</td>
<td colspan="2">5. ¿Qué es el despotismo?
A) tiranía
B) democracia
C) monarquía
D) republica</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Un título para el texto puede ser:
A) tipos de gobierno
B) monarquía
C) republica
D) democracia</td>
<td colspan="2">7. La interpretación del texto es:
A) El mejor modelo es el monárquico
B) El mejor modelo es el despótico
C) El peor gobierno es el monárquico
D) El mejor modelo es el republicano</td>
</tr>
</table>