

 **“English class”**

 (FEEDBACK)

I.- Write down the correct use of can and can´t.

Escribe el uso correcto de can (puedo) y can´t (no puedo).



1. Monkey \_\_\_\_CAN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ climb.
2. Lion \_\_\_\_\_\_\_CAN´T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_talk.
3. Elephant \_\_\_\_\_\_CAN´T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jump
4. Giraffe \_\_\_\_\_\_CAN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_run

Los alumnos debían identificar los animales y la acción que correspondía, para así, escribir si debían usas *can* or *can´t .*

*Remember:*

Climb: escalar

Talk: hablar

Jump: saltar

Run: correr

Can

(si puede)

Can´t

(no puede)

II.- Observe the images, cut and paste the emotions into the correct faces.

Observar las imagines, recorta y pega las emociones en los rostros correctos.

Los estudiantes observaron y leyeron cada emoción. Recortaron las caritas de la parte inferior para posteriormente pegarlas en la emoción correcta.

Ejemplo:

 



III.- Choose the correct alternative.

Elige la alternative correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen de SINGINGShe is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A) PlayingB) DrinkingC) Singing | Resultado de imagen de playingThey are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A) Crying B) PlayingC) Singing  |
| He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A) RunningB) PlayingC) Crying | Resultado de imagen de DRINKING WATERHe is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A) DrinkingB) SingingC) Dancing |

EXPLICACIÓN ACTION VERBS (-ING)

Cuando preguntamos: “¿Qué está haciendo la niña?” estamos utilizando el gerundio. En español hay dos terminaciones para formar el gerundio, la terminación **iendo** y la terminación **ando**. En inglés solo hay una terminación, **ing**
Para formar el gerundio en inglés ponemos **ing** al verbo.
Por ejemplo, **eat** = comer solo tenemos que poner **ing** al final de **eat**  ⇛eat**ing**

Utilizamos el gerundio para hablar de acciones que ocurren en el momento de hablar.

IV.- Where does he / she work?

¿Dónde el / ella trabaja?

1. A doctor works in a \_\_\_\_\_\_hospital\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. A chef works in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_restaurant\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A teacher works in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_school\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. A police officer works in a \_\_\_\_\_\_police station\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observar el PPT sobre las professions y places of work.

Para mis queridos estudiantes,

 Espero con mucho cariño y afecto que se encuentren todos bien y que puedan desarrollar cada actividad como las hemos practicado en cada clase. YOU CAN DO IT!!!

Saludos a nuestros apoderados que cumplirán un rol fundamental en el apoyo a los más pequeñitos, por lo cual, espero que cada actividad se pueda desarrollar sin inconvenientes y sea suficientemente clara para ayudarlos en este proceso.

Les envió un gran abrazo. Miss Constanza Urrutia.

