*Colegio Santa María de Maipú.*

*Depto. De Lenguaje*

***6º Básico***

**Guía N° 2**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

OA17: Planificar y escribir un texto estableciendo: propósito y destinario

**Instrucciones.**

1. Lee comprensivamente el mensaje entregado en el recuadro.
2. Planifica tus ideas sobre lo que vas a escribir
3. Escribe la carta considerando su estructura.
4. Al finalizar, lee lo que escribiste y revisa tu escrito

|  |
| --- |
| **Colombia, 5 de marzo , 2020**  ¡Hola amigo/a!  Soy Santiago el protagonista de la historia “Frida” del texto que tendrás que leer este mes, como pudiste leer o escuchar mi relato ya sabes la hermosa experiencia que tuve en mis vacaciones.  He regresado al colegio y los días ahora son eternos, lo único que deseo es volver a estar nuevamente de vacaciones y así poder compartir mis días con Frida. Desde que se marchó me siento muy triste porque la extraño demasiado y no he podido dejar de pensar en ella.  Ahora me gustaría saber de ti, envíame una carta contándome lo que viviste en tus vacaciones, quizás viviste algo similar y estés pasando lo mismo que yo en tus primeros días de clases.  Me despido esperando tu pronta respuesta.  Santiago |

1. **Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:**

****

|  |
| --- |
| **Usa este espacio para planificar tus ideas** |

**ESCRIBE ACONTINUACIÓN UNA CARTA DE RESPUESTA A SANTIAGO.**

|  |
| --- |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | Si | No |
| **Propósito comunicativo** : mensaje coherente y apropiado a lo solicitado |  |  |
| **Organización textual:** El texto cuenta con: lugar y fecha, encabezamiento, cuerpo de la carta, despedida, firma. |  |  |
| **Ideas expresadas:** El texto está bien organizado. Expone las ideas de forma clara, evitando las repeticiones y los datos irrelevantes.  Expresa acontecimientos ocurridos, sentimientos y emociones. |  |  |
| **Coherencia** : ideas bien enlazadas, el texto se comprende con facilidad. |  |  |

|  |
| --- |
| **Complemento guía de escritura.**  La **carta informal** por lo general se dirige al receptor o destinatario que pueden ser familiares, amigos o personas cercanas a quien la escribe que es el emisor o remitente.  En la **carta informal**se puede utilizar un lenguaje informal dependiendo de la confianza y tipo de relación y comunicación que se tenga con la, o las personas a las que va dirigida y obedece a un interés personal que concierne a ambas partes, aunque por lo general es un lenguaje de afecto, sin frases rebuscadas.  A través del ejemplo, revisaremos la estructura. |