Departamento de Primer Ciclo Básico

Colegio Santa María de Maipú

Lenguaje.

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°1 LENGUAJE**

**3°BÁSICO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso3°\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes.  OA 10: Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. |

Contenidos: Cuento (estructura, elementos, propósito).

Comprensión lectora (recuerda aplicar estrategia de localización de la

Información)

Orden cronológico (secuencia narrativa).

**TEXTOS NARRATIVOS:** Son relatos en los que intervienen personajes y que se desarrollan en un espacio y en un tiempo determinado. Los hechos son contados por un narrador. Entre este tipo de texto encontramos cuento, fábula, mito, leyenda,novela.

**EL CUENTO** es un relato o narración breve de carácter ficticio o irreal (texto literario), en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y tiempo determinados.

El **propósito comunicativo** del cuento es **entretener**.

Las acciones que desarrollan los personajes se presentan en un **orden cronológico**, es decir, según cómo ocurrieron, y forman una **secuencia narrativa**, en la cual se distinguen 3 momentos:

**Inicio**: es el comienzo de la narración, se describe el lugar donde suceden los hechos, se presentan los personajes y se explica la situación en la que se encuentra.

**Desarrollo**: comienza cuando ocurre un problema, lo que da paso al desarrollo de las acciones.

**Final**: es el final de la narración donde se resuelve la situación problemática que se presenta a lo largo de la historia.

**La nube ambiciosa**

Érase una vez una nube que vivía sobre un país muy bello. Un día, vio pasar otra nube mucho más grande y sintió tanta envidia, que decidió que para ser más grande nunca más daría su agua a nadie, y nunca más llovería.

Efectivamente, la nube fue creciendo, al tiempo que su país se secaba. Primero se secaron los ríos, luego se fueron las personas, después los animales, y finalmente desaparecieron las plantas, hasta que aquel país se convirtió en un desierto. A la nube no le importó mucho, pero no se dio cuenta de que, al estar sobre un desierto, ya no había ningún sitio de donde sacar agua para seguir creciendo, y lentamente, la nube empezó a perder tamaño, sin poder hacer nada para evitarlo.

La nube comprendió entonces su error, y que su avaricia y egoísmo serían la causa de su desaparición, pero justo antes de evaporarse, cuando sólo quedaba de ella un suspiro de algodón, apareció una suave brisa. La nube era tan pequeña y pesaba tan poco, que el viento la llevó consigo mucho tiempo hasta llegar a un país lejano, precioso, donde volvió a recuperar su tamaño.

Aprendida la lección, siguió siendo una nube pequeña y modesta, pero dejaba lluvias tan abundantes y cuidadas, que aquel país se convirtió en el más verde, más bonito y con más arco iris del mundo.

**I.- Escribe los números del 1 al 4 para ordenar los acontecimientos de la historia.**

4 La nube cambió su actitud negativa y llegó a ser muy generosa.

1 La nube sintió envidia de una nube grande.

2 A la nube le dio lo mismo que su país se transformara en un desierto.

3 El viento arrastró a la nube hasta un país lejano.

**I.- Marca con una X la letra de la alternativa que consideres correcta.**

**1.- Este texto narrativo corresponde a:**

a) Una novela.

b) Un mito.

c) Una fábula.

d) Un cuento.

**2.- El país se transformó en un desierto debido:**

a) Al mal uso que hicieron del agua los habitantes del lugar.

b) Al mal actuar de la nube.

c) A que las nubes se pusieron de acuerdo para secarlo.

d) A que una nube grande llegó ahí para destruirlo.

**3.-De la historia se infiere que las nubes:**

a) Son parte insignificante dentro del planeta.

b) Son envidiosas.

c) Se preocupan solo de su bienestar.

d) Son de gran importancia en el desarrollo de la vida sobre el planeta.

**4.- Es una opinión de la historia leída:**

a) La nube estuvo a punto de desaparecer.

b) La nube era más hermosa y valiosa como era.

c) La nube finalmente comprendió su error.

d) En un momento la nube logró crecer como quería.

**5.-La protagonista de la historia se comparó con:**

a) El viento.

b) El ser humano.

c) Otra nube.

d) El arco iris.

**6.- De la historia se infiere que si la nube no hubiese cambiado:**

a) Habría terminado su vida y la vida de su país.

b) El ser humano hubiese salvado el país.

c) Las plantas hubiesen cambiado la historia.

d) El país igual se hubiera salvado de su destino.

**7.- “La nube** ambiciosa**”, la palabra subrayada describe a la nube**

**como:**

a) Alguien que comparte lo que tiene.

b) Alguien que desea ser más de lo que es.

c) Alguien que tiene vicios.

d) Alguien que no aceptaba la forma de ser de los demás.

**8.- La nube vivió en:**

a)Una ciudad pequeña y sencilla.

b) Países de mucha belleza.

c) Lugares feos.

d) Países pobres y feos.

9.- La siguiente oración, a qué momento de la secuencia narrativa corresponde:

La nube era tan pequeña y pesaba tan poco, que el viento la llevó consigo mucho tiempo hasta llegar a un país lejano, precioso, donde volvió a recuperar su tamaño.

1. Inicio
2. Desarrollo
3. Final
4. Comienzo

**III.- Responde las preguntas en forma completa.**

**1.- ¿Cómo encontraste que fue la actitud final de la nube? ¿Por qué?**

(esta pregunta puede tener diferentes respuestas, lo importante es explicarla de acuerdo al texto). La respuesta debe tener alguna de estas justificaciones.

* Buena, ya que aprendió su lección, reparo los daños causados y asumió

que se había equivocado.

**2.- ¿Te gusta cómo eres? ¿Por qué? Esta respuesta es personal, lo**

**importante es explicar por qué te gusta o no ser cómo eres.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Monitoreo mis avances.  1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta sección? Colorea las respuestas que te identifique.    2.- ¡Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?  Marca con una X en la celda que corresponda. |