

Guía de Autoaprendizaje N°2 Lenguaje 4° Básico

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso:\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje (U1 OA3):** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

**Aprendizaje esperado (U1 OA4)**: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo personajes y ambientes.

***El Mito***

Es una Narración que tiene como **propósito explicar el Origen de Fenómenos Universales tales como: Creación de humanos, animales o costumbres de la humanidad.** Los explica por medio de hechos fantásticos, así que **es un texto Literario**. Por lo tanto sus personajes son seres fantásticos, con poderes sobrenaturales, por lo general son **Dioses, Semidioses, Monstruos o Héroes.** Se escribe en prosa y párrafo y su estructura está compuesta por: **Inicio, Desarrollo y Cierre.**

Transcurre en un tiempo distinto al nuestro, de hecho los mitos más conocidos pertenecen a los **Griegos** y **se transmiten oralmente de generación en generación.**

**Ahora a TRABAJAR!!!!**

**Recuera Aplicar las ESTRATEGIAS de Comprensión Lectora.**

****

***Actividad***

**Inicio**

* Responde las siguientes preguntas:
* Observa el título del texto que se presenta a continuación. ¿De qué crees que se tratará la historia?
* ¿En qué lugar ocurrirá la historia?
* ¿Quién crees que será el personaje principal de esta historia?
* ¿De qué tipo de texto crees que se trata?

**Habilidades:** Extraer información - Incrementar el vocabulario

**Desarrollo**

* Lee el siguiente texto:

***La Creación***

*En un principio, en la Tierra no había nada. Un* ***espíritu*** *poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se* ***rebelaron****, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.*

**Durante la lectura**

1. ¿A quién transformó en hombre el espíritu poderoso?

*Para que habitara en la Tierra, el poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo el cual al caer quedó* ***aturdido (1).*** *La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su cara pálida.*

*El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con estas y las* ***trocaba*** *en aves y mariposas. Y después que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca* ***(2).***

*El joven y la niña se juntaron y, unidos,* ***hallaron*** *que el mundo era más bello. En el día, el poderoso los miraba por una ventanilla redonda y era el Sol. En la noche, era la madre del joven la que abría la ventanilla y mostraba su rostro pálido: era la Luna.*

**Durante la lectura**

1. ¿Cómo se formó la selva?

**Vocabulario:**

**rebelarse:** desobedecer las reglas.

**hallar:** encontrar, descubrir.

* Copia las palabras que aparecen destacadas en el texto, busca el significado de las que no conozcas y escribe una frase con cada una.
* Responde estas preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Quiénes se convirtieron en montañas y volcanes?
2. ¿Por qué el espíritu poderoso transformó una estrella en mujer?
3. ¿Cómo surgieron el Sol y la Luna?

* Completa las frases marcando la alternativa correcta.

1. La leyenda es un texto:
2. informativo basado en hechos reales.
3. narrativo fantástico basado en hechos reales.
4. descriptivo que se refiere a animales.
5. narrativo que se basa en un cuento.
6. Las partes de la leyenda son:
7. el saludo, el cuerpo y la despedida.
8. el título, el epígrafe y el desarrollo.
9. el inicio, los ingredientes y el final.
10. el inicio, el desarrollo y el final.

* Lee los siguientes fragmentos del texto.

En un comienzo, nada existía en la Tierra, todo estaba vacío

En castigo convirtió a los espíritus rebeldes en montañas y volcanes.

*…*la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca*.*

* Realiza la siguiente actividad:

1. Selecciona un fragmento e ilustra en una hoja el ambiente donde ocurren estos hechos, utiliza diversos materiales para la representación.

**Habilidad:** Reflexionar

**Cierre**

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se transmiten los mitos?
2. ¿Conoces algún otro mito? ¿Cuál es? Compártelo con tu familia.

|  |
| --- |
| Monitoreo mis avances.  1.- ¿Cómo fue tu trabajo en esta sección? Colorea las respuestas que te identifique.    2.- ¿Cuál o cuáles de las siguientes estrategias te resultaron útiles para desarrollar las actividades?  Marca con una X en la celda que corresponda. |