



Orientaciones para el trabajo escolar en casa, como ayuda a mi hijo o hija en periodo de cuarenta con sus quehaceres escolares



La crisis sanitaria que estamos viviendo actualmente a causa del Covid-19 o “Corona Virus” en muchos países ha obligado a las familias a permanecer en sus casas, poniendo a prueba la convivencia familiar y exigiéndoles poner de su parte para apoyar a los niños y niñas en las diferentes áreas de desarrollo. La combinación de teletrabajo y niños sin clase, puede resultar difícil, sin embargo, también puede que sea una oportunidad única para adquirir nuevos aprendizajes, hábitos y mejorar nuestras relaciones.

A continuación se detallan algunas de las sugerencias que es necesario considerar, entendiendo que el periodo de cuarentena se extiende y que por ende el rol que cumplen los padres en relación a la adquisición de aprendizajes y la contención de sus hijos en todo ámbito es fundamental hoy más que nunca.

Aquí te dejamos algunos de los mejores métodos para concentrarse al estudiar:

1. **Establecer horarios y rutinas de estudio.** Debe conversar con su hijo sobre la situación que está ocurriendo en el país y acordar el tiempo que destinarán para realizar las tareas escolares.
 - **Pre-kínder a 2° básico:** Se recomienda que el tiempo de estudio efectivo no se extienda más de 20 a 30 min sin descanso, en el caso en el que el niño o niña no haya terminado la tarea asignada, evalúe si después de un receso puede continuar o simplemente continúe al día siguiente.



- **3°- 5° básico:** Las rutinas de estudio pueden oscilar entre 30 y 45 minutos sin interrupción, si él o la estudiante no concluyen lo planificado, evalúe si después de un receso puede continuar o simplemente continúe al día siguiente.
 - **6°- 8° básico:** La rutina de estudio puede ser de 45 a 60 min, si él o la estudiante no termina lo planificado, evalúe si después de un receso puede continuar o simplemente continúe al día siguiente.
 - **Estudiantes de enseñanza media:** Es importante que acuerde con él o la estudiante una rutina de estudio y el tiempo que dedicará, se recomienda que este tiempo no sea más allá de 90 minutos considerando una pausa de 5 o 10 minutos (al minuto 45).
2. **Elija el lugar correcto, fuera de distracciones.** Debe ser un lugar silencioso en el que no se generen tentaciones como pueden ser el celular, la televisión o mascotas. Es necesario una silla o respaldo cómodo y se recomienda preocuparse de que no haya tensión en la espalda, cuello ni ojos al momento de realizar la tarea.
 3. **Planifique metas para el tiempo de estudio de antemano.** Identifique cuáles son las metas del día, lo que hoy se desea estudiar. Asegúrese de que sean factibles.
 4. **Motivación:** Es fundamental que motive a su hijo o hija, considerando que las condiciones de trabajo no son las óptimas, es indispensable que se sienta acompañada/o.
 5. **Iniciar el tiempo de trabajo:** Asegúrese en primera instancia que su hijo o hija tenga todos los recursos necesario para poder ejecutar la tarea (esto en el caso de los más pequeños), pregúntele si necesita ir al baño o resolver alguna necesidad imperiosa. Luego de eso active los conocimientos de su hijo o hija, por medio de preguntas como: ¿Qué es lo que sabes del tema a estudiar?, etc.



6. **Intente cambiar de tema cada hora para evitar saturar su mente y no generar aburrimiento.** Demasiada información de un mismo tema puede bloquear al o la estudiante. En cambio, un tema nuevo despertará su mente y motivación.

7. **Preste atención la manera de aprender de su hijo/a.** Es importante que se pueda considerar la manera en la que su hijo o hija aprenden de manera más cómoda y fácil.
En el caso de los niños y niñas más pequeño/as, el movimiento, canciones o juegos son trascendentales para generar aprendizajes efectivos. Por otro lado los más grandes necesitan hacer, a esto nos referimos con generar un producto de cada experiencia de aprendizaje (resumen, contestar preguntas, conversar sobre lo aprendido, etc.)

8. **Revisión y recompensa lo por logros obtenidos.** Es una forma de motivación y de generar más ganas de seguir cumpliendo con las metas. Si su hijo o hija ha cumplido con lo que habían pactado luego de revisar (es importante revisar, ya que de esta forma le damos la importancia al trabajo realizado), debe general un estímulo de refuerzo. Esta recompensa no necesariamente debe ser algo tangible, puede otorgar tiempo de juego libre o realizar alguna actividad que él o la estudiante quiera.

