

**“English class”**

(FEEDBACK)

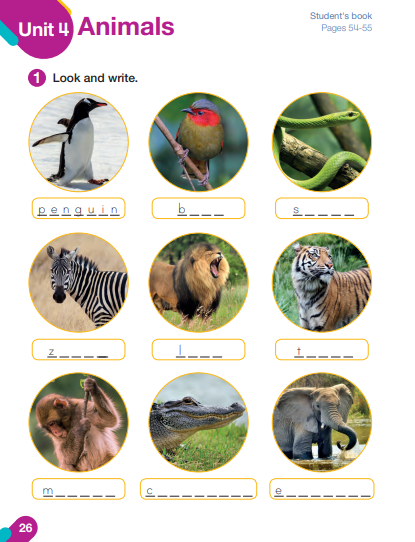
***Unit 1 : “At the zoo”***

**First step:** Los estudiantes debían reconocer los animales, de no ser así, los podían observar y repetir.

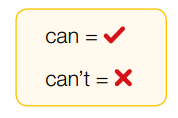
Pronunciación animals: <https://www.youtube.com/watch?v=jykZFp-09zg>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de imagen de elephant**  **Elephant** | **Resultado de imagen de lion**  **Lion** | **Resultado de imagen de monkey**  **Monkey** |
| **Resultado de imagen de giraffe**  **Giraffe** | **Resultado de imagen de tiger**  **Tiger** | **Resultado de imagen de zebra**  **Zebra** |

**Second step:** La idea es que los estudiantes logren identificar a los animales, si bien no están todos en el vocabulario anterior, pero si la mayoría. La escritura es también importante como habilidad dentro del inglés por lo cual deben acostumbrarse a que, se escribe de una manera pero se pronuncia diferente.



**Third step:** Los alumnos escucharan y observaran el video <https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo>

**** (yes, I can animal song for children)

En este video podrán observar lo que pueden (can)

o no pueden (can´t) realizar los animales. Y finalmente dibujaran su animal favorito

**My favorite animal**

-Se incentiva a los alumnos a relacionar el uso del can y can´t a través de un video. Para posteriormente trabajarlo en profundidad las próximas actividades.

*** Thank you very much for all your support.***