



**GUIA N°3 AUTOAPRENDIZAJE**  
**BIOLOGÍA**  
**I Medio**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje:**

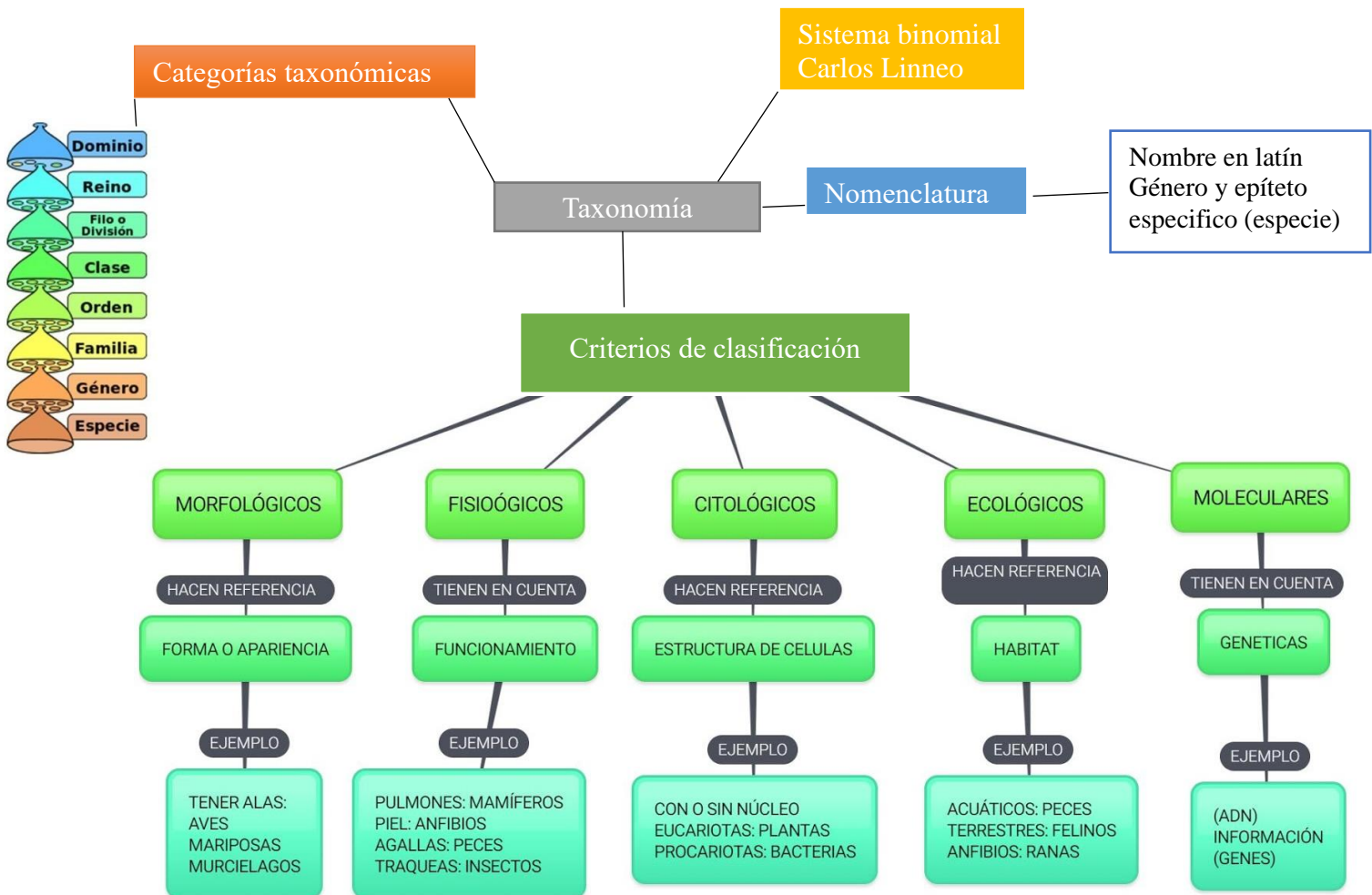
**OA 3** Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.

**OA1. Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:**

Se forman a partir de restos de animales y plantas.

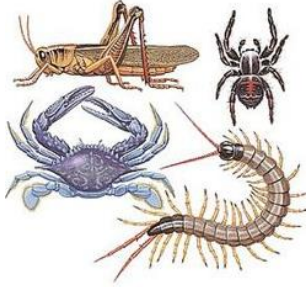
**Instrucciones:**

En primer lugar, analice el mapa conceptual para recordar aquello que hemos estudiado, posteriormente lea cuidadosamente y responda las preguntas en cada actividad, utilizando la guía de contenido 1 y 2





1.- La siguiente imagen hace referencia a :



- A. Criterio citológico
- B. Criterio fisiológico
- C. Criterio morfológico
- D. Criterio ecológico
- E. Criterio molecular

2.- Los organismos vivos pueden identificarse de manera universal por su:

- I. Nombre común.
- II. Nombre científico.
- III. Nombre latino.

- A. Solo I
- B. Solo II
- C. Solo III
- D. I,II
- E. I, II y III

3.- La siguiente imagen hace referencia al tipo de fosilización



- A. Inclusión
- B. Impronta
- C. Permineralización
- D. Moldes

4.- En el sistema de reinos, el reino que incluye a los protozoos es:

- A. Protista
- B. Fungí
- C. Animal
- D. Plantas
- E. Bacterias

5.- Las categorías taxonómicas jerarquizadas en orden son:

- A. Reino, dominio, filo o división, clase, orden, familia, género y especie.
- B. Dominio, reino, filo o división, clase, orden, genero, familia y especie.
- C. Dominio, reino, filo o división, clase, orden, familia, género y especie.
- D. Dominio, reino, filo o división, orden, clase, familia, género y especie.
- E. Reino , dominio, filo o división, orden, clase, familia, género y especie.



6.- Cual de los siguientes fósiles fue originado por sustitución de las partes blandas del organismo por minerales:

- A. Impresión
- B. Artrópodo incluido en ámbar
- C. Molde de pez
- D. Huella de hoja
- E. Molusco petrificado

7.- El reino que incluye a los gusanos e insectos es:

- A. Protista
- B. Fungí
- C. Animal
- D. Plantas
- E. Bacterias

8.- Las levaduras y los hongos se asignan al reino:

- A. Protista
- B. Fungí
- C. Bacteria
- D. Arquea
- E. Plantas

9.- La siguiente imagen hace referencia al tipo de fosilización



- A. Inclusión
- B. Impronta
- C. Permineralización
- D. Moldes

10.- De acuerdo al nivel de jerarquía dominio, los seres vivos se clasifican en :

- I. Eukarya
  - II. Bacteria
  - III. Arquea
  - IV. Monera
- 
- A. I,II Y III
  - B. I,II y IV
  - C. I, III y IV
  - D. I, III y IV



11.- Para que se forme un fósil y sea descubierto tiene que ocurrir los siguientes eventos:

- I. Erosión y desenterramiento.
- II. Descomposición de las partes blandas.
- III. Enterramiento y diagénesis.
- IV. Muerte y acumulación del cadáver

¿En qué orden tiene lugar los procesos mencionados?

- A. I, II, III Y IV
- B. I, II, IV Y IV
- C. IV, II, III Y I
- D. IV, II, I Y III
- E. IV, III, II Y I

12.- Los pinzones de Darwin son especies muy semejantes que se diferencian en la forma y tamaño del pico y en sus fuentes de alimento ¿qué criterios taxonómicos están siendo considerados en esta información?

- A. Ecológico y fisiológico.
- B. Fisiológico y citológico
- C. Citológico y molecular.
- D. Morfológico y ecológico
- E. Molecular y morfológico

13.- La siguiente tabla muestra información de la clase y especies de moluscos hallados con mayor frecuencia en Chile.

<b>Clase</b>	<b>% de clase</b>	<b>Especie con mayor frecuencia</b>
Gasterópoda	61,1	<i>Crepidula dilatata</i>
Bivalva	25,6	<i>Mitulus chilensis</i>
Polyplacophora	13,3	<i>Chiton granosus</i>

De acuerdo a la siguiente tabla ¿En qué nivel jerárquico se separan?

- A. Orden
- B. Familia
- C. Clase
- D. Especie
- E. Genero

14.- En los estratos mas superficiales del suelo se encuentran los fósiles más:

- A. Evolucionados
- B. Pequeños
- C. Recientes
- D. Sencillos
- E. Ligeros