



**RETROALIMENTACIÓN**  
**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3**  
**MATEMÁTICA 5° BÁSICO**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones.

**Instrucciones:**

1. Leer detenidamente cada parte de la retroalimentación de la guía.
2. Con ayuda de su apoderado, se sugiere observar nuevamente en internet el siguiente video <https://youtube.com/watch?v=r3zuv9-n9uc>
3. Realiza en tu cuaderno los ejercicios de autoevaluación presentados en la guía N°3.
4. Si ya los tienes realiza la autocorrección.

-Recuerde que debió realizar ejercicios en la plataforma electrónica “Aprendo Libre” (si es posible) o en su defecto los ejercicios señalados en cada parte del Texto del Estudiante - Matemática 5° Básico.

-Si no tiene el texto, puede acceder en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

-Debe ser sincero en las autocorrecciones, señala en tu cuaderno lo que más te ha costado resolver.

**REVISEMOS:**

**1) Lectura y escritura de números:**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10533>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 27-31-36



**2) Identificando el valor posicional de los dígitos:**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10534>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 38-40

**3) Componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10535>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 39-40

**4) Aproximando cantidades:**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10538>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 44

**5) Ubicación en la recta numérica:**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10537>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 45

**6) Comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico**

<https://alumnos.aprendolibre.cl/materiales/10536>

Texto del Estudiante, Sesión “Practico”, Pág.: 42



# Es hora de ver ¿Qué aprendimos?



1) Escribe con cifras los siguientes números.

a. Trescientos nueve millones. ▶

b. Trescientos millones ciento cincuenta y seis mil cuatro. ▶

c. Quinientos millones doscientos treinta y ocho mil. ▶

2) Escribe con palabras los números destacados.

a. Al menos 619 700 000 espectadores vieron el último mundial de fútbol.

▶  \_\_\_\_\_

b. La superficie de la Tierra es aproximadamente de 510 100 000 km<sup>2</sup>.

▶  \_\_\_\_\_

c. El premio de una lotería fueron \$ 160 000 000.

▶  \_\_\_\_\_

3) Observa los números representados en la tabla de valor posicional y completa.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
○○○	○○ ○○	○○ ○○○	○○		○
3	4	5	2	0	1

• El dígito 3 en el número representa  \_\_\_\_\_

• El valor posicional del dígito 3 en el número es  .

• El dígito 4 en el número representa  \_\_\_\_\_

• El valor posicional del dígito 4 en el número es  .

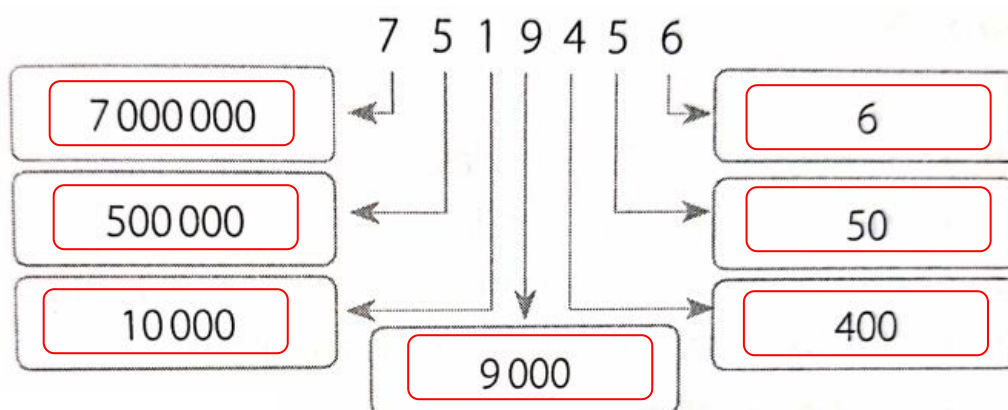


b.

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
6	2	3	1	5	4

- El dígito 6 en el número representa 6 centenas de mil
- El valor posicional del dígito 2 en el número es 20 000.
- El dígito 3 en el número representa 3 unidades de mil
- El valor posicional del dígito 1 en el número es 100.

4) Completa con el valor posicional de cada dígito del número.



5) Completa la forma estándar o la forma expandida de cada número.

a.  $153\,420 = 100\,000 + \boxed{50\,000} + 3\,000 + \boxed{400} + 20$

b.  $760\,300 = \boxed{7} \cdot \boxed{100\,000} + 6 \cdot 10\,000 + \boxed{3} \cdot \boxed{100}$

6) Compón cada número según corresponda.

a.  $700\,000 + 8\,000 + 500 + 4 = \boxed{708\,504}$

b.  $2 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 1 \cdot 10 = \boxed{205\,010}$



**7** Redondea cada número a la centena de mil más cercana.

a. 53 637 142 ▶ 53 600 000

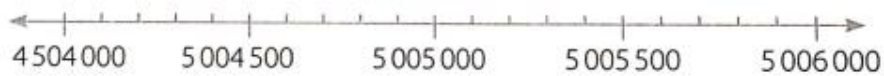
c. 15 399 429 ▶ 15 400 000

b. 95 541 122 ▶ 95 500 000

d. 72 245 695 ▶ 72 200 000

**8** Respecto de los números representados en cada recta numérica, responde.

a. ¿Cuál es el número menor que se redondea a 5 005 000? ▶ 5 005 000



b. ¿Cuál es el número menor que se redondea a 9 000 000? ▶ 9 000 400



**9** Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.

a. 4 015 280 > 2 845 000

c. 2 007 625 < 2 107 625

b. 999 098 < 1 000 000

d. 7 405 319 > 905 407

**10** Ordena de mayor a menor cada grupo de números.

a. 2 432 000, 480 000, 2 720 000, 3 190 000

3 190 000 > 2 720 000 > 2 432 000 > 480 000

b. 513 900, 3 150 000, 913 000, 2 020 000

3 150 000 > 2 020 000 > 913 000 > 513 900

