GUÍA DE AUTO-APRENDIZAJE N°3

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES

IIºMedio

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| OA: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929.Instrucciones:1. Debes leer los párrafos extraídos de tu texto escolar, luego crea un esquema resumen de lo aprendido en el texto.  |

**I. Lee atentamente los siguientes párrafos extraídos del texto escolar, las palabras en color rojo son mis apuntes para que puedas entender de mejor forma las palabras más difíciles).**

*La expansión económica de 1920 se basó en el crecimiento de la producción y originó un exceso de la oferta (es decir, en EEUU para la década del 20´ se fabricaron una gran cantidad de productos, por eso por ejemplo hubo una gran oferta de productos electrodomésticos) . Gran parte de este crecimiento estuvo financiado por el crédito fácil que daban los bancos (Los bancos entregaban dinero de forma fácil a sus clientes, luego ellos debían devolver el dinero con intereses). Así, las clases medias y populares gastaban más de lo que ganaban y muchas empresas y personas utilizaron el crédito para la especulación financiera: compraban acciones en la Bolsa de Valores en lugar de invertir en actividades productivas (las clases medias y populares experimentaron la “especulación financiera”, es decir, siempre pensaron que su economía y negocio subirían y tendrían grandes ingresos, así invirtieron mucho dinero en la Bolsa de Valores, sin pensar en sus consecuencias).*

*Cuando las acciones dejaron de subir y aparecieron las primeras bajas, los inversionistas pusieron a la venta sus acciones para no perder más dinero y devolver sus préstamos. Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara mucho y rápidamente (a finales de la década de 1920 las acciones bajaron su valor, y las clases medias y populares vendieron sus acciones en la Bolsa de Valores para no quedar en quiebre, pero estas acciones ya no tenían el mismo valor de antes y esa medida no les sirvió). Así, en octubre de 1929, durante el llamado “jueves negro”, millones de acciones se pusieron a la venta con una demanda casi nula, por lo que perdieron su valor. Esto dejó en la quiebra a miles de inversionistas (Se alude a la depresión de 1929 con el denominado “jueves negro”, todas las acciones se quedaron en venta pero perdieron su valor y así los inversionistas quedaron en quiebra y no pudieron pagar sus créditos).*

**II. A continuación realiza un esquema resumen de la Crisis económica de 1929 con las ideas principales del texto y lo que lograste entender. (recuerda ocupar conceptos claves y conectores precisos)**

|  |
| --- |
| Un esquema o mapa conceptual se puede ordenar de diversas formas, sin embargo el uso de conceptos y conectores es clave. Anteriormente destaqué los conceptos puntuales que debiesen estar en su esquema. A continuación le daré una idea de los principales lineamientos:\*Década de 1920 🡪 en EEUU se produjo🡪aumento de la producción🡪quiere decir🡪mucha oferta de productos (en el mercado habían gran cantidad de productos para la venta)\*Los bancos entregaron “créditos” 🡪 son préstamos de dinero con intereses 🡪 a la clase media y burguesa 🡪las personas invirtieron en la bolsa de valores🡪 experimentaron una “Especulación financiera” 🡪 pensaron que sus ganancias siempre serán en positivo.\*Finales de 1920 🡪 las acciones de la bolsa de valores 🡪 bajaron radicalmente🡪 los inversionistas las vendieron 🡪 pero ya se vendían a un precio muy bajo (no recuperaron lo invertido).\*”Jueves Negro”🡪 millones de acciones en venta🡪con una demanda casi nula 🡪 se vendieron a un muy bajo valor 🡪 los inversionistas quedaron en quiebra 🡪 no pudieron pagar sus créditos y tuvieron que cerrar sus fábricas.  |