



**GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°8 HISTORIA**

**7° BÁSICO**

**Grecia Antigua**

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos de Aprendizaje:**

Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencia. Historia, noción de sujeto de derecho, relaciones de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros)

**Instrucciones:**

El desarrollo de las guías de autoaprendizaje puedes imprimirlas y archivarlas en una carpeta por asignatura o puedes solo guardarlas digitalmente y responderlas en tu cuaderno (escribiendo sólo las respuestas, debidamente especificadas, N° de guía, fecha y número de respuesta).

Recuerda escribir tus dudas al correo: [historia.7.smm@gmail.com](mailto:historia.7.smm@gmail.com)  
Tu profesora Kesia Ocaranza estará atenta a tus dudas.

**Actividades:** recuerda observar el video de la clase antes de hacer la guía, se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=g2cBVGh15nY&feature=youtu.be>

**ÍTEM I: LOCALIZACIÓN DEL ESPACIO**

- Observa el planisferio, ubica el mar mediterráneo pítalo escribe su nombre
- Ubica Italia y Grecia y pítalos de colores diferentes
- Encierra en un círculo la isla de Creta
- Ubica y escribe el nombre de: Europa – África – Asia

**MAPA N° 1: mar Mediterráneo**

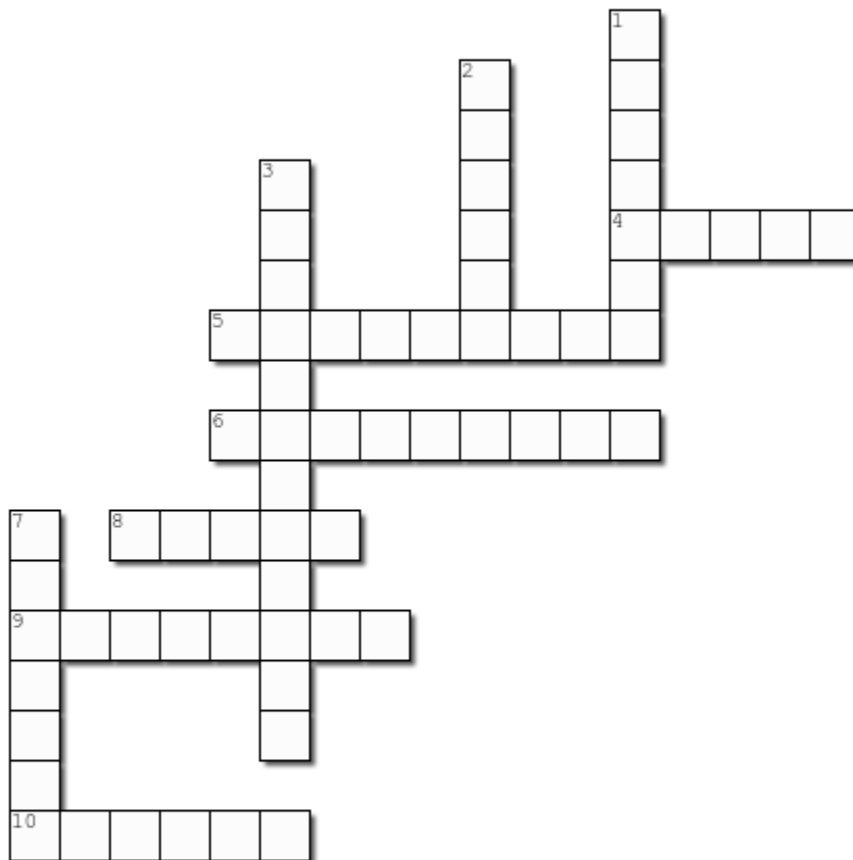




**ÍTEM II: COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LOS CONCEPTOS VISTOS EN CLASE.**

**Antigua Grecia**

Complete el crucigrama con los conceptos vistos en clase



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

**Horizontal**

- 4. Ciudad- Estado de Grecia
- 5. Reflexión racional que nos dejan los griegos como legado
- 6. Prueba más llamativa de los Juegos Olímpicos
- 8. Plaza de la polis
- 9. Templo griego que demuestra su tipo de arquitectura
- 10. Polis que desarrolló las artes y cultura

**Vertical**

- 1. Ciudad donde se desarrollaban los Juegos Olímpicos
- 2. Representaciones con objetivo educativo o festividades, parte del legado griego.
- 3. Mar que une 3 continentes y baña las costas de Grecia
- 7. Polis que centró su educación en el ámbito militar

**ÍTEM III: ANÁLISIS DE TEXTO**

¿Qué es el Mediterráneo? Mil cosa a la vez. No es un paisaje, sino innumerables paisajes. No es un mar, sino una serie de mares. No es una civilización, sino varias civilizaciones amontonadas unas sobre otras (...) Es descubrir cosas antiquísimas, aún vivas, codeándose con otras ultramodernas (...).

¿La razón de todo ello? El Mediterráneo es una antiquísima encrucijada. Desde hace milenios, todo ha concluido en él, complicando y enriqueciendo la historia: hombres, animales de carga, vehículos, mercancías, naves, ideas, religiones, modos de vida (...)

**Braudel (1985) “El Mediterráneo: tierra, mar, historia”**

**1. Haz un listado enumerando las características entregadas en el texto del Mar Mediterráneo**

---



---



---



---



---



---



**ÍTEM VI: COMPLETA LOS RECUADROS CON LAS PARTES MÁS IMPORTANTES DE UNA POLIS.**

