**RETROALIMENTACIÓN GUÍA Nº8 ED. FÍSICA Y SALUD**

**4° BÁSICO**

 **Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo de la guía:**

**“Identificar el concepto de Velocidad como condición física”**

Correo electrónico: efis.4.smm@gmail.com

**Instrucciones:**

1. Registrar el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
2. Resuelve la guía de autoaprendizaje utilizando los contenidos y el material audiovisual que estará disponible en los links.
3. En el Items de ejercitación deberás trabajarlo en tu cuaderno

**Ejercitación de contenidos**

Según lo visto en la clase escribe y responde en tu **cuaderno.**

1. Dibuja el recuadro en tu cuaderno y dibuja 2 ejemplos de velocidad como condición física.

Por ejemplo: Un velocista corriendo en las olimpiadas.

|  |  |
| --- | --- |
|  Un niño patinando | Pin en smart Un niño pedaleando |

1. Si un niño deja de correr en los recreos y se da cuenta que perdió velocidad al correr. ¿El niño puede recuperar su velocidad? Justifica tu respuesta.

**R”**

 **Si, si la puede recuperar. La velocidad la puede recuperar solo corriendo y jugando en los recreos, porque la velocidad se recupera con velocidad.**

1. ¿Cuál es el atleta más rápido del mundo? Menciona su record

**El atleta es Usain Bolt y su record es de 9.58 segundos en los 100 metros planos.**

R”

