

RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°3 DE AUTOAPRENDIZAJE, III° MEDIOS, UNIDAD 1: ECONOMÍA, DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.

Nombre	Curso:	Fecha:

OA 4: Reconocer los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos.

TÍTULO DE LA CLASE: SISTEMAS ECONÓMICOS

Objetivo: Comprender los distintos sistemas económicos, sus principales características, ventajas y desventajas.

INSTRUCCIONES:

- 1. Observa el video de la *Clase 3: Los sistemas económicos,* disponible en https://www.youtube.com/watch?v=4zoVo9AXdQI&feature=youtu.be
- 2. Lee cuidadosamente las preguntas y completa cada ítem exclusivamente con el contenido del video de la clase, los links anexados en la guía de autoaprendizaje y la información e imágenes contenidas en la misma guía.
- 3. El tiempo estimado para desarrollar esta guía es de 45 minutos.
- **I. Retomando conceptos claves:** A partir del video de la clase 3 y la siguiente imagen sobre "El libre mercado", responde por escrito las siguientes preguntas.



Imagen 1: El libre mercado

Describe

1. ¿Qué acciones económicas se pueden observar en la imagen?

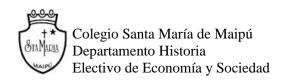
R: Muestra algunos de los elementos presentes en el mercado de bienes, donde se ofrecen y demandan productos, tales como: venta, compra e intercambio de productos.

2. ¿Consideras positivas o negativas las acciones de libre mercado que se observan en la imagen? ¿Por qué?

R: No hay una respuesta única, los argumentos para ambos casos (positivos o negativos) son los siguientes.

Positivas: En el libre mercado las personas o consumidores eligen libremente qué comprar o consumir, en base a sus recursos y preferencias. Es decir, existe una total libertad a la hora de tomar decisiones económicas.

Negativa: El libre mercado genera desigualdades, ya que solo las personas que tienen los recursos económicos, pueden escoger con completa libertad, lo que aumenta la brecha social entre los ricos y pobres (diferencias entre los que tienen recursos y los que no tienen).



3. ¿Qué pasaría con los países en la actualidad, si no existiera la posibilidad de producir, vender, comprar e intercambiar productos?

R: El intercambio comercial, busca diversificar o ampliar la cantidad de productos a los cuales las personas o consumidores pueden acceder. Si no existiera la venta (oferta) y compra (demanda) de bienes y servicios, las sociedades e individuos deberían autoabastecerse de todo lo necesario para subsistir. Este tipo de economías de autoabastecimiento, en que cada persona o el Estado deben proporcionarse a sí mismas o a los consumidores todos los bienes que se requieren, se les conoce como economías autárquicas.

II. ANÁLISIS DE FUENTE ESCRITA: Lee el siguiente documento y responde las dos preguntas que se hacen a continuación:

Texto 1: Cómo se organizan las sociedades:

Las sociedades afrontan el problema de cómo administrar los recursos que son escasos de maneras distintas. Los sistemas económicos son los principios y reglas que organizan a una sociedad para resolver las tres preguntas de la economía:

- **Qué producir.** Qué se va a producir y en qué cantidades se producirán los distintos bienes y servicios. Los deseos son superiores a los recursos, por lo que tenemos que decidir qué producimos y a qué renunciamos (costos-beneficios).
- **Cómo producir**. Cómo serán empleados los recursos económicos en producir los bienes y servicios. Se trata de buscar la forma de producir, teniendo en cuenta no sólo la eficiencia, también factores sociales (tiempo, preferencias, expectativas) y medioambientales (residuos, impacto en la calidad de vida, etc.).
- Para quién serán producidos o cómo se repartirán. No es nada fácil encontrar la manera de distribuir la producción entre los miembros de la sociedad, teniendo en cuenta lo que aporta cada uno y las necesidades de los que tienen menos recursos.

Sistemas económicos

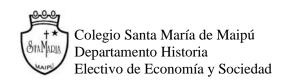
El método o sistema económico elegido por cada sociedad, incide en los incentivos al esfuerzo, el rol de cada agente de la economía, y como consecuencia, en la eficiencia (producir más a menor costo).

<u>Una economía de mercado</u> es aquella en que las personas y las empresas privadas toman las decisiones más importantes acerca de producción y consumo. Un sistema de precios, de mercado, de pérdidas y ganancias, de incentivos y recompensas determina el qué, el cómo y el para quién. Las empresas producen los bienes que generan los máximos beneficios (el qué) utilizando las técnicas de producción que resultan menos costosas (el cómo). El consumo se determina por las decisiones de los individuos sobre cómo gastar su salario y sus ingresos de la propiedad, generado por su trabajo y sus propiedades (para quién). El caso extremo de una economía de mercado, en las que el Estado no interviene en las decisiones económicas, recibe el nombre de economía laissez-faire.

<u>Una economía centralizada</u> es aquella en la que el Estado toma todas las decisiones importantes sobre la producción y la distribución. En una economía de este tipo, como la que existió en la Unión Soviética durante la mayor parte del siglo XX, el Estado posee la mayoría de los bienes de producción (tierra y capital); también es dueño y dirige las operaciones de las empresas en la mayoría de las industrias; es el patrón de casi todos los trabajadores y les dice cómo desempeñar sus tareas; y decide cómo la producción de una sociedad debe dividirse entre los diferentes bienes y servicios. En resumen, en una economía centralizada, el Estado responde las principales preguntas económicas mediante la propiedad de los recursos y el poder (autoridad política) para imponer sus decisiones.

<u>La economía mixta</u> representa una combinación de ambos sistemas (de mercado o capitalista y centralizado o comunista). En la realidad no existen economías totalmente de libre mercado que funcionen sin la intervención de una autoridad, por lo que en los países desarrollados la mayoría de las decisiones se toman de manera libre en el mercado, pero desempeñando el estado un importante papel en su regulación y en la distribución de la riqueza generada.

Ninguna sociedad contemporánea encaja perfectamente en algunas de estas dos categorías extremas (sistema liberal y centralizado). La gran mayoría son economías mixtas, incluyendo Chile, con elementos de la economía de libre mercado y de economías centralizadas. Nunca ha existido



una economía totalmente de mercado (aunque la economía de Inglaterra en el siglo XIX se aproximó mucho a ella).

Samuelson, P., Nordhaus, W., Economía, 18a edición, ed. Mc Graw Hill, México, 2005, p.

1. Comparación los sistemas económicos: Establece elementos en común y diferencias entre la economía de mercado y centralizada:

CUADRO COMPARATIVO

Menciona 3 elementos en común entre la economía de mercado y centralizada:

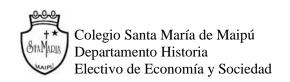
- 1. Ambos buscan dar respuesta al problema de la escasez de recursos, ante necesidades
- 2. Ambos responden a las tres preguntas de la economía: qué, cómo y qué o para quién producir 3. Ambos sistemas están presentes en el mundo actual, la mayoría de la veces combinado
- (economía mixta), en donde se toman elementos tanto del libre mercado, como de la economía centralizada para coordinar el sistema económico de los Estados presentes en el mundo actual.

Menciona 3 elementos diferentes entre la economía de mercado

ivienciona 3 elementos unerente	es entre la economia de mercado	
y la economía centralizada:		
Sistema económico de mercado o libre	Sistema económico centralmente planificado.	
<mark>mercado.</mark>		
En este sistema, los bienes de producción, como la mano de obra, capital y recursos, están en manos de las empresas o de privados. En los sistemas de libre mercado, la decisión de qué consumir la puede tomar cualquier persona que cuente con los medios necesarios o pueda producir bienes y servicios si así lo	En este sistema, los bienes de producción, como la mano de obra, capital y recursos naturales, están sujetos al control y regulación gubernamental (en manos del Estado). En la economía planificada, el Estado decide la manera en que se consumen y producen los bienes y servicios.	
desea.		
En los sistemas de libre mercado, es el mercado a través de la oferta y la demanda quien regula, qué, cómo y para quien producir. Es decir, los vendedores y los compradores. El estado no interviene en materia económica (solo para regular desequilibrios en el sistema)	En los sistemas planificación centralizada, es el Estado quien regula, qué, cómo y para quien producir, de manera de que todos se beneficien de la misma manera, otorgándoles a todos lo mismo y que no sean los que tienen más recursos, los únicos en obtener beneficios de la producción.	

- 2. Opina a partir del texto ¿Por qué es importante que existan sistemas económicos que organicen el funcionamiento de la economía? Redacta una respuesta argumentando tu opinión (qué te hace pensar lo que afirmas).
- R: Las opiniones son diferentes, puede inclusive defenderse la idea de que los sistemas económicos no son adecuados para el desarrollo de las sociedades o personas, como lo hace la visión o postulado Anárquico, en donde se establece que no debe existir ninguna estructura de poder (inclusive en materia económica).

En lo que respecta a una visión tradicional de Estado, y de organización socioeconómica, decimos que cualquier sistema económico es un conjunto de acciones que contribuyen a la situación económica de una sociedad y al desarrollo de la misma. Su importancia, radica en que se realizan actividades económicas o de comercio para ir generando dinero y así mismo impuestos, de manera de dar respuestas a problemáticas económicas, tales como la escasez de recursos, mediante la asignación eficiente de estos. Así, es crucial contar con un sistema económico, para organizar los recursos que son escasos y dar respuestas a las tres grandes preguntas de la economía: qué, cómo y para quién producir.



III. VERDADERO Y FALSO: Discrimina los enunciados, estableciendo si con una V si es verdadero o con una F si es falso. Justifica las respuestas falsas.

1. Falso La economía sólo trata temas relacionados con los consumidores y productores.

La economía está presente en muchos o la mayoría de los ámbitos de la vida cotidiana, desde donde trabajamos, qué hacemos con nuestro tiempo, cómo distribuimos los ingresos, hasta con las elecciones que hacemos en el supermercado o en qué gastamos.

- 2. Verdadero Existe escasez incluso en las sociedades desarrolladas.
- **3.** Verdadero Un sistema económico es el conjunto de reglas que rigen la economía de una zona geográfica.
- **4.** Falso En una economía centralizada, es el mercado, a través de la oferta y la demanda, quién decide qué, cómo y para qué o quienes producir.

En una economía centralizada es el Estado quién decide qué, cómo y para qué o quienes producir.

5. Falso Si el contenido de la asignatura de Economía y sociedad es valioso, el tiempo que dedique a estudiarlo no implicará asignar parte de mis recursos disponibles.

Cada decisión económica implica un costo y un beneficio. Estudiar para la asignatura, implica invertir tiempo, que también es un recurso fundamental a la hora de tomar decisiones.

- **6. Verdadero** El objetivo de la economía es explicar y predecir el comportamiento de los agentes económicos siempre que los recursos se usen eficientemente.
- **7. Falso** Una las ventajas de la economía de mercado, es que el Estado se encarga de cubrir las necesidades básicas de la población.

En la economía de libre mercado, el Estado no interviene en las grandes decisiones económicas.

IV. PREGUNTAS DE SELECCIÓN: Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta. Justifica tu elección:

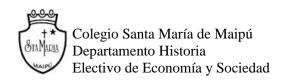
LEE EL TEXTO Y RESPONDE

En economía, un sistema de precios es cualquier sistema económico que efectúa una distribución de bienes y servicios asignándoles precios (valor) a dichos productos y empleando cualquier forma de dinero o cheques. Cuando un mercado, no es capaz de abastecer todos los bienes y servicios de una economía, se habla de "falla de mercado".

- 1. ¿Qué se entiende como falla de mercado?
- a. La situación en la cual el mercado, por sí solo, asigna los recursos eficientemente.
- b. La situación en la cual el mercado, por sí solo, no asigna los recursos ineficientemente.
- c. La situación en la cual el mercado, por sí solo, no asigna los recursos eficientemente.
- d. La situación en la cual el mercado, por sí solo, asigna recursos considerando el beneficio de todos.

¿Por qué escogiste esa respuesta?

Respuesta correcta C: La falla de mercado implica que no existe una eficiencia productiva, es decir, no distribuye eficientemente los recursos disponibles de manera de generar la máxima cantidad de productos. Cuando un mercado, no es capaz de abastecer todos los bienes y servicios de una economía, se habla de "falla de mercado".



2. En una economía de mercado ¿Quién(es) toma(n) las grandes decisiones económicas?

- a. Las decisiones se siguen tomando de manera centralizada, es decir, por el Estado.
- b. Las decisiones las toman las autoridades responsables del bienestar económico.
- c. Las decisiones que en anteriormente se tomaban de manera centralizada son sustituidas por las decisiones de millones de empresas y familias.
- d. Las decisiones se toman de manera centralizada y también se toman por parte de las familias

¿Por qué escogiste esa respuesta?

CORRECTA C: En los sistemas de libre mercado, la decisión de qué, cómo y para quién producir la puede tomar cualquier persona que cuente con los medios necesarios o pueda producir bienes y servicios si así lo desea. Es decir, los privados (empresas y familias).

PARA MÁS INFORMACIÓN:

- 1. Sistemas económicos, Economipedia (enciclopedia económica). https://economipedia.com/definiciones/sistema-economico.html
- Cómo funciona el sistema económico en Chile. http://www.icarito.cl/2009/12/87-3074-9-2-la-economia-chilena.shtml/
- Video Sistemas económicos y macroeconomía (Subtitulado). https://www.youtube.com/watch?v=B43YEW2FvDs
- 4. La experiencia de Chile. Consensos para el desarrollo. Compiladores: Pedro Isern y Gabriel Salvia (Libro) https://www.cadal.org/libros/pdf/LaExperienciaChilena.pdf
- Video trabajado al inicio de la clase ¿Qué es la economía? https://www.youtube.com/watch?v=JLGAyU3dy2E&t=4s